Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

по итогам 2012 – 2013 учебного года.

г. Сергиев Посад

Юридический адрес: 141300, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. 1-ой Ударной Армии, д.93.

Местонахождение: 141300, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. 1-ой Ударной Армии, д.93.

I Педагогический состав



****  
В ОУ 1 руководитель, 5 заместителей , 35 учителей, 1 зав. библиотекой, 1 педагог-психолог. Средний возраст педагогического коллектива 46 лет. На конец 2012-2013 учебного года 7 человек имеют высшую категорию, 15 человек- I категорию, 17 человек-II категорию, 3 чел - не имеют категории.

В 2012-2013 учебном году успешно прошли аттестацию:

Трихункова Л.С. , учитель истории на I категорию

Егорова С.В., учитель математики на высшую категорию

Трушина О.А., учитель математики на высшую категорию

Рассадина В.А., учитель математики на высшую категорию

Дубовицкая Е.Б., учитель французского языка на I категорию

Калитюк Т.И. , учитель французского языка на I категорию

Гамова С.А., учитель начальных классов на I категорию

Кулик О.С., учитель начальных классов на I категорию

**II Повышение квалификации**

Педагогический коллектив ОУ регулярно повышает свою квалификацию: посещение курсов, семинаров, конференции, открытые уроки. В 2012-2013 учебном году 14 человека успешно закончили курсы повышения квалификации. Курсы предлагались разными учреждениями. Кроме того, многие учителя проходили дистанционные курсы, опубликовывали свои выступления и разработки уроков в сети интернет на специализированных сайтах.

**III Состав обучающихся**

В 2012-2013 учебном году в ОУ обучалось 693 учащихся: в начальном звене обучалось 310 человек, из них 87 человек – ученики первого класса. В среднем и старшем звене обучалось 383 человека, что составляет 55,2% от общего количества учащихся ОУ (324 и 59 соответственно). По сравнению с предыдущим учебным годом количество учащихся незначительно возрос в начальной школе, однако понизилось на средней ступени, в старшем звене незначительно вырос, однако остаётся на довольно низком уровне. Результаты за пять последних лет представлены в диаграмме

**IV Методическая работа**

Методическая тема на 2012-2013 учебный год: «Вариативное образование как процесс расширения возможностей для развития личности учителя и ученика». Для реализации данной темы были поставлены следующие задачи:

1. Внедрение модели развивающей образовательной среды в МОУ СОШ № 1.
2. Творческое и морально-нравственное развитие личности участников образовательного процесса.
3. Методическое сопровождение при работе педагога с неуспевающими и одарёнными.
4. Организация повышения уровня квалификации педагогического состава
5. Обучения педагогов планированию модели развивающей образовательной среды в МОУ СОШ № 1 учебной деятельности по результатам предыдущего года обучения, использование ИОП в работе с неуспевающими и одарёнными детьми.
6. Расширение возможностей компетентного выбора учащимися жизненного пути, саморазвитие личности ребёнка и его адаптации при работе по ФГОС.
7. Сохранение физического и психического здоровья участников образовательного процесса.

Для повышения качества образования и уровня квалификации педагогов в 2012-2013 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

« Привлечение семьи в образовательный процесс в рамках реализации ФГОС»

«Особенности реализации ФГОС в среднем и старшем звене»

« Приёмы и методы работы с учащимися классных руководителей для создания дружного и сплочённого коллектива».

Таким образом, построенная работа позволила

1. Внедрить модель развивающей образовательной среды в нашем образовательном учреждении.
2. Вывести работу с неуспевающими и одаренными детьми на новый уровень, а значит, повысить качество образования.
3. Способствовать сохранению физического и психического здоровья учащихся и педагогов.

Методическая тема на 2013-2014 учебный год: « Расширение возможностей развития личности учащихся, обеспечивающее духовно-нравственное развитие, социальную самоидентификацию и сохранение здоровья». Для реализации данной темы были поставлены следующие задачи:

1. Продолжение внедрения ФГОС НОО в начальной школе. (3 класс)
2. Творческое и духовно-нравственное развитие личности участников образовательного процесса.
3. Методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС НОО.
4. Просвещение педагогических работников в нормативно-правовой области, в связи с вступлением в силу «Федерального закона об образовании в РФ» и введением ФГОС НОО и ФГОС ООО.
5. Организация повышения уровня квалификации педагогического состава, в том числе по ФГОС ООО.
6. Повышение категорийности педагогического состава для успешной реализации методической темы.
7. Обучение педагогов планированию учебной деятельности по результатам предыдущего года обучения, использование ИОП в работе с неуспевающими одарёнными детьми.
8. Расширение возможностей компетентного выбора учащимися жизненного пути, саморазвитие личности ребёнка и его адаптации при работе по ФГОС.
9. Сохранение физического и психического здоровья участников образовательного процесса.

**V Учебная деятельность**

В 2012-2013 учебном году проходило аттестацию 606 учащихся (кроме учащихся первых классов). В начальном звене аттестовано 221 учащихся из 223. Два учащихся 2 «в» класса Богородский Иван и учащийся 4 «А» Большаков Максим оставлены на повторный курс обучения, что составляет 0,9% от общего количества аттестуемых учащихся 2-4 классов. Сравнительные данные представлены в диаграмме

**Сравнительные показатели успеваемости учащихся в начальном звене за последние четыре года**

Кроме того, учащийся начальной школы Яновский Сергей 3 «А» переведён условно с неудовлетворительной оценкой по математике.

В среднем и старшем звене аттестовано 383 человека из 383 учащихся, один учащийся 8 «Б» класса Варакушин Аркадий переведён в 9-й класс условно с неудовлетворительной оценкой по геометрии.

**Сравнительные показатели успеваемости учащихся в среднем и старшем звене за последние четыре года**

Сравнительные показатели степени обученности учащихся в начальном звене

Из диаграммы видно, что показатель СО незначительно понизился по сравнению с прошлым учебным годом, однако остаётся на довольно высоком уровне.

Сравнение средних показателей степени обученности учащихся за четыре последних года в начальном звене

В 2012-2013 учебном году показатель степени обученности в среднем и старшем звене незначительно повысился по сравнению с прошлым учебным годом. В 2011-2012 учебном году этот показатель составил – 46,2%., в 2012-2013- 48,4. Данное сравнение представлено в диаграмме 6.

Средние показатели степени обученности учащихся среднего и старшего звена за четыре последних года

Показатели степени обученности учащихся среднего и старшего звена по классам за последние три года отражены в диаграммах

Показатели степени обученности учащихся за последние три года по параллелям в среднем и старшем звене

Из приведенных выше данных видно, что показатель СО в течении трёх последних лет значительно не меняется ( разные учащиеся на одинаковом уровне за последние три года демонстрируют практически одинаковые показатели ). Это говорит о том, что учащиеся на одном и том же уровне переживают одинаковые проблемы. Однако, очевидны улучшение показателей у учащихся 8-х классов и 10 класса.

Диаграмма 8

Сравнительные показатели качества знаний учащихся в начальном звене за четыре последних года

**Показатели качества знаний учащихся по параллелям в начальном звене за 2008-2009г, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 учебный год**

Показатель КЗ в 2012-2013 учебном году незначительно понизился по сравнению с предыдущими годами.

В среднем и старшем звене показатель качества знаний в 2012-2013 учебном году составил 38,1%. По сравнению с 2011-2012 учебным годом этот показатель выше на 0,9%. Данный показатель говорит о возрастание количества хорошистов и отличников в ОУ. Данное сравнение представлено в диаграмме

**Показатели качества знаний учащихся за три последних года в среднем и старшем звене**

Однако, очевидно явное снижение уровня качества знаний по классам к старшему звену.

**Показатели качества знаний учащихся по параллелям за последние три года среднего и старшего звена**

Из данных видно, что наблюдается относительная стабильность показателей в 5-х классах, даже незначительный рост. В 6-х классах данный показатель стал ниже по сравнению с показателями учащихся 6-х классов прошлого учебного года, что говорит о сокращении хорошистов и отличников. Также понижение наблюдается в 9-х классах.

Показатели степени обученности учащихся 5-х классов

за 2011-2012, 2012-2013 учебный год

Показатели качества знаний учащихся 5-х классов за 2011-2012,

2012-2013 учебный год

Из данных видно, что показатели понизились по сравнению с прошлым учебным годом, однако остались на довольно высоком уровне. Данное понижение связано с адаптационным периодом пятиклассников.

Показатели степени обученности учащихся 6-х классов

за 2011-2012, 2012-2013 учебный год

Показатели качества знаний учащихся 6-х классов за 2011-2012,

2012-2013 учебный год

Из диаграммы видно явное снижение показателей по сравнению с прошлым учебным годом.

Степени обученности учащихся 7-х классов за 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2913 учебный год

Качество знаний учащихся 7-х классов за 2009-2010, 2010-2011 , 2011-2012, 2012-2013 учебный год

Очевидное снижение показателей наблюдается у 7 «В» класса.

Степень обученности учащихся 8-х классов за 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 учебный год

Показатели качества знаний учащихся 8-х классов за 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 учебный год

Незначительное снижение показателей КЗ и СО в 8 «Б» и 8 «В» классах, что связано с возрастными особенностями данной категории учащихся.

Показатели степени обученности учащихся 9-х классов за 2008-2009 , 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 учебный год

Показатели качества знаний учащихся 9-х классов за 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 учебный год

Из данных видно, что учащиеся 9-х классов повысили свои показатели СО и КЗ в 9»Б» по сравнению с предыдущими учебными годами. Вероятно, это связано с тем, что учащиеся осознали важность и ответственность выпускного класса.

**Количественные показатели учащихся, закончивших учебный год на «отлично» в начальном звене за 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 учебный год**

В 2012-2013 учебном году 29 человек окончили учебный год на отлично, что составляет 13 % от учащихся 2-4-х классов. По сравнению с предыдущим учебным годом данный показатель уменьшился на 1%

**Количественные показатели учащихся, закончивших учебный год «хорошо» в начальном звене**

Количество хорошистов по начальной школе незначительно понизились, но остаются на довольно высоком уровне.

**Количество отличников в старшем и среднем звене**

Количество отличников в 2012-2013 учебном году по сравнению с предыдущими годами остался на том же уровне (19 человек), что составляет 4,9% от количества учащихся 5-11-х классов. Данный показатель в 2011-2012 году составил 20 человек от учащихся 5-11 классов.

Количество учащихся в среднем и старшем звене в 2012-2013 учебном году имеющих одну «4» по итогам года 8 человек, что составляет 1,5 % от учащихся 5-11-х классов. Предметы, по которым учащиеся имеют одну «4» это в основном русский язык и математика, предметы которую составляют определённую сложность для многих учащихся. Однако необходимо уделять внимание учащимся данной категории, т.к. они являются потенциальными отличниками нашего ОУ.

**Количество хорошистов в старшем и среднем звене**

Количество хорошистов также незначительно возросло по сравнению с прошлыми учебными годами. В 2012-2013 учебном году данный показатель составил 126 человек, что составляет 32,8% от учащихся 5-11 классов, что на 8 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом.

**Количество учащихся с одной «3» в среднем и старшем звене**

Из данных видно, количество учащихся имеющих по итогам года одну «3» значительно понизилось по сравнению с предыдущими годами. В 2011-2012 учебном году данный показатель составил 41 человек, что составляет 10,6% от учащихся 5-11 классов, в 2012-2013 годы этот показатель составил 21 человек, что составило 5,4 % от общего количества учащихся среднего и старшего звена. Однако, необходимо держать данную категорию учащихся под контролем, т.к. они являются потенциальными хорошистами нашего ОУ.

**Муниципальные контрольные работы**

В 2012-2013 учебном году учащиеся 4- классов писали муниципальные контрольные работы по математике и русскому языку и 5- классы по математике. Учащиеся показали следующие результаты:

Сравнительные данные с прошлым учебным годом представлены в таблицах:

4-е классы математика КЗ-82%, СО-79%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | 2012-2013 |
| КЗ | 87 | 89 |
| СО | 70 | 79 |

4-е классы русский язык КЗ-56%, СО-54%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | 2012-2013 |
| КЗ | 68 | 56 |
| СО | 60 | 54 |

5-е классы математика КЗ-62%, СО-66%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | 2012-2013 |
| КЗ | 40,3 | 62 |
| СО | 49,2 | 66 |

Из данных видно, что показатели по математике в 4,5-х классах повысились, однако результаты по русскому языку в 4-х классах значительно понизились по сравнению с прошлым учебным годом. Вероятные причины такого снижения определить сложно: это может быть недостаточное мотивирование учащихся учителями, отсутствие контроля со стороны родителей, создание нервной и напряженной атмосферы перед работой.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов**

**Обязательные предметы**

Всего выпускников 9-х классов – 51 чел

Оставлены на повторный год обучения – 0 чел

Допущены к итоговой аттестации – 51 чел

Из них - с одной двойкой (указать предмет) – 0 чел

Сдавали в щадящем режиме – 1 чел (Букалов Артём)

Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию – 51 чел

Получили по русскому языку

«5» - 7 чел

«4» - 27 чел

«3» - 17 чел

«2» - 0 чел

повысили годовую оценку – 23 чел

понизили годовую оценку – 1 чел

подтвердили годовую оценку – 27 чел

не явились на экзамен по болезни – 0 чел

сдали в резервные дни в новой форме – 0 чел

пересдавали в традиционной форме – 0 чел

Получили по математике

«5» - 10 чел

«4» - 17 чел

«3» - 23 чел

«2» - 1 чел

повысили годовую оценку – 14 чел

понизили годовую оценку – 6 чел

подтвердили годовую оценку – 31 чел

не явились на экзамен по болезни – 0 чел

сдали в резервные дни в новой форме – 0 чел

пересдавали в традиционной форме – 1 чел

**Показатели уровня качества знаний по русскому язык и математике за курс основной общей школы в новой форме за последние четыре года**

.

Из данных видно, что показатель КЗ по русскому языку и математике повысились по сравнению с прошлым годом.

По среднему баллу по русскому языку наше ОУ занимает 30 место из 48. Средний балл по русскому языку по району 34,05, по нашему ОУ средний балл-32,56

По среднему баллу по математике наше ОУ занимает 26 место из 48. Средний балл по математике по району 20,51, по нашему ОУ средний балл-19,22.

**Предметы по выбору**:

В 2012-2013 учебном году сдача экзаменов по выбору в основном осуществлялась в новой форме: история, обществознание, химия, физика, биология, география. По таким предметы как иностранный языки, ОБЖ, физическое воспитание, информатика и ИКТ сдача экзамена проходила в традиционной форме. Это был относительно новый опыт для учащихся 9-х классов, однако многие учащиеся предпочли сдачу экзаменов по выбору в новой форме.

При выборе экзаменов учащиеся отдали предпочтение следующим предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Число сдававших | Сдали на «5» | Сдали на «4» | Сдали на «3» | Сдали на «2» | КЗ | СО | Подтвердили годовую оценку | Понизили | Повысили годовую оценку |
| история | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 82 | 2 | 0 | 0 |
| обществознание | 7 | 3 | 4 | 0 | 0 | 100 | 79,4 | 4 | 3 | 0 |
| английский язык | 11 | 6 | 3 | 2 | 0 | 81,8 | 78,5 | 11 | 0 | 0 |
| физическая культура | 19 | 0 | 8 | 11 | 0 | 42,1 | 47,7 | 8 | 11 | 0 |
| информатика и ИКТ | 14 | 1 | 2 | 11 | 0 | 21,4 | 44,5 | 9 | 4 | 1 |
| физика | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 36 | 1 | 2 | 0 |
| химия | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 82 | 1 | 0 | 1 |
| биология | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 60 | 56 | 2 | 3 | 0 |
| география | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 64 | 0 | 1 | 0 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 36 | 12 | 9 | 15 | 0 | 58,3 | 64,3 | 24 | 2 | 10 |

В основном учащиеся отдавали предпочтение предметам, которые будут необходимы для сдачи в форме ЕГЭ (например, информатика, обществознание, география, физика).

Как видно из таблицы, большинство учащихся показали средний уровень знаний по выбранным предметам, возможно, это связано с новой формой сдачи экзаменов по выбору.

Аттестаты за курс основной общей школы получили все учащиеся 9-х классов (51 человек).

В целом итоговая аттестация в 9 классах показала, что выпускники освоили государственную программу, владеют умениями и навыками, которые определенны общеобразовательными стандартами.

**Итоговая аттестация в 11 классах**

В 2012-2013 учебном году 29 выпускников. В итоговой государственной аттестации принимало участие 27 учащихся, которые получили удовлетворительные результаты по русскому языку и математике. Двое учащихся не прошли итоговую государственную аттестацию по уважительной причине. Результаты представлены в таблице 1.

**Таблица 1**

Результаты итоговой аттестации по русскому языку и математике в форме ЕГЭ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Баллы | | | | Количество  учащихся | % |
| максимальный | минимальный | средний | более |
| Русский язык  36б  сдавало 28 | 79 | 43 | 64 | 43 | 2 | 7,1% |
| 51 | 7 | 25% |
| 61 | 14 | 50% |
| 71 | 5 | 17,8% |
| Математика  24б  сдавало 27 | 77 | 24 | 54,2 | 24 | 3 | 11,1% |
| 31 | 3 | 11,1% |
| 41 | 0 | 0% |
| 51 | 12 | 44,4% |
| 61 | 7 | 26% |

**Русский язык**

16 учащихся из 28 дали показатели выше среднего балла по русскому языку, что составляет 50% от общего количества выпускников проходивших итоговую государственную аттестацию в форме ЕГЭ. 12 учащихся получили результаты ниже среднего балла, что составляет 42,8% от общего количества. По сравнению с прошлым 2011-2012 учебным годом средний балл остался практически на том же уровне (2011-2012 средний балл- 63,6 в 2012-2013 средний балл 64). Однако минимальный и максимальный балл понизился. Минимальный балл незначительно понизился (2011-2012-45 б; 2012-2013-43б). Максимальный балл понизился на 8 баллов (2011-2012-87б, 2012-2013-79б). Данные представлены в диаграмме

Сравнительные показатели по русскому языку в форме ЕГЭ за 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 учебный год

**Математика**

По математике 17 человек получили результаты выше среднего балла, что составляет 63% от общего количества учащихся проходивших итоговую государственную аттестацию в форме ЕГЭ по математике. 10 человек получили результаты ниже среднего балла, что составляет 37% от общего количества. Средний балл повысился по сравнению с 2011-2012 учебным годом (2011-2012- 47 б, в 2012-2013 учебный год-54,2б). Показатели максимального балла также повысился на 17 баллов. Минимальный балл понизился на 8 баллов (2011-2012 минимальный балл-32б, 2012-2013 учебный год-24).

Сравнительные показатели по математике в форме ЕГЭ за 2008-2009,2009-2010 и 2020-2011, 2011-2012, 2012-2013 учебный год

При выборе экзаменов в форме ЕГЭ учащиеся отдали предпочтение таким предметам как, обществознание (16 ч) учитель Трихункова Л.С., история (3 ч) учитель Трихункова Л.С., биология (8 ч) учитель Воронкова К.А.., английский язык (8 ч) учитель Душина М.В., информатика и ИКТ(1 ч) учитель Жарова И.Н., физика(7 ч) учитель Лигезина Л.Ю., химия (5 ч) учитель Фёдорова Е.В., немецкий язык (1 ч), литература (4 ч) учитель Маурина Л.Г. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ (предмет по выбору)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Баллы | | | | Количество учащихся | % |
| минимальный | максимальный | средний | более |
| Обществознание  16 человек  39б | 50 | 72 | 60 | 50 | 9 | 56,2% |
| 61 | 6 | 37,5 |
| 71 | 1 | 6,2% |
| История  3 человек  32б | 38 | 71 | 52,3 | 38 | 1 | 33,3% |
| 41 | 1 | 33,3% |
| 51 | 0 | 0% |
| 61 | 0 | 0% |
| 71 | 1 | 33,3% |
| Биология  8 человека  36б | 48 | 77 | 66 | 48 | 1 | 12,5% |
| 51 | 1 | 12,5% |
| 61 | 3 | 37,5% |
| 71 | 3 | 37,5% |
| Английский язык  8 человека  20б | 42 | 97 | 67,2 | 42 | 2 | 25% |
| 51 | 2 | 25% |
| 61 | 1 | 12,5% |
| 71 | 1 | 12,5% |
| 81 | 0 | 0% |
| 91 | 2 | 25% |
| Физика  7 человек  36 б | 44 | 71 | 51 | 44 | 5 | 71,4% |
| 51 | 1 | 14,2% |
| 61 | 0 | 0% |
| 71 | 1 | 14,2% |
| Химия  5 человек  36 б | 44 | 95 | 71,6 | 44 | 1 | 20% |
| 51 | 0 | 0% |
| 61 | 1 | 20% |
| 71 | 2 | 40% |
| 81 | 0 | 0% |
| 91 | 1 | 20% |
| Информатика  1 человека  40б | 75 | 75 | 75 | 75 | 1 | 100% |
| Немецкий язык  1 чел  20 б | 29 | 29 | 29 | 29 | 1 | 100% |
| Литература  2 чел  32 б | 54 | 68 | 61 | 54 | 1 | 50% |
| 61 | 1 | 50% |
| 71 | 0 | 0% |

**Обществознание**

По сравнению с прошлым учебным годом результаты по обществознанию незначительно повысились. Максимальный балл повысился на 2 балла, средний балл понизился на 3,5 балла, однако минимальный балл повысился на 9 баллов. Учащиеся не показали результатов ниже минимального порока. Данные представлены в диаграмме

**История**

Максимальный балл по истории стал выше по сравнению с прошлым учебным годом по сравнению с прошлым 2011-2012 учебным годом на 5 баллов. Средний балл повысился 2,3 балла (2011-2012-50б 2012-2013- 52,3б). Минимальный балл повысился на 2 балла. Все выпускники преодолели минимальный порок при сдаче экзамена. Данные представлены в диаграмме

**Сравнение результатов по истории в форме ЕГЭ за последние пять лет**

**Биология**

Результаты по биологии стали выше по сравнению с 2011-2012 учебным годом. Максимальный балл вырос на 26 баллов, минимальный балл на 5 баллов, средний также на 19 баллов. Все выпускники преодолели минимальный порог при сдаче экзамена. Данные представлены в диаграмме

**Сравнение результатов по биологии в форме ЕГЭ за 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 учебный год**

**Английский язык**

При сдаче экзамена по английскому языку выпускники показали довольно хорошие результаты. Максимальный балл составил 97 баллов, что на 14 баллов выше по сравнению с прошлым 2011-2012 учебным годом. Однако понизились показатели среднего и минимального балла. Средний балл понизился на 7,2 балла по сравнению с прошлым учебным годом (2011-2012-75,1б; 2012-2013-67,2б), минимальный балл понизился на 21 балл. Все выпускники преодолели минимальный порог при сдаче экзамена. Данные представлены в диаграмме

**Сравнительные результаты по английскому языку в форме ЕГЭ за последние пять лет**

**Немецкий язык**

Также в этом году один выпускник выбрал экзамен по немецкому языку и показал довольно не высокий результат-29 баллов, что на 13 баллов ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

**Физика**

По физике учащиеся показали результаты значительно выше по сравнению с прошлым учебным годом. Максимальный балл повысился на 22 балла. Средний балл на 9,6 баллов, минимальный на 11 баллов. Все выпускники преодолели минимальный порог. Данные представлены в диаграмме

**Сравнение результатов по физике в форме ЕГЭ за последние пять лет**

**Химия**

Результаты по химии также стали выше по сравнению с прошлым учебным годом. Минимальный балл остался на том же уровне 44 балла, однако максимальный вырос на 51 балл, средний вырос на 27,4 балла. Все выпускники преодолели минимальный порог. Данные представлены в диаграмме

**Сравнение результатов по химии в форме ЕГЭ за последние пять лет**

**Информатика и ИКТ**

По информатике и ИКТ выпускник показал следующие результаты: 75 баллов, что значительно выше по сравнению с прошлым учебным годом. Минимальный балл вырос на 40 баллов, максимальный балл на 20 баллов, средний балл на 30 баллов. Данные представлены в диаграмме

**Сравнение результатов по информатике и ИКТ в форме ЕГЭ за последние пять лет**

**Литература**

Средний балл по литературе вырос на 7 баллов. Данные представлены в диаграмме

**Сравнение результатов по литературе в форме ЕГЭ за последние два года**

При выставлении в аттестат итоговых отметок, многие учащиеся получили более высокие отметки, так как рассчитывался средний балл по годовым отметкам за 10 и 11 классы. Аттестаты за курс средней школы получили 27из выпускников из 29. 44 % учащихся закончили школы на «4» и «5»,одиннадцать выпускников награждены похвальными грамотами за успехи в изучении отдельных предметов, один выпускник Трефиленкова Ирина награждена серебряной медалью.

Итоговая аттестация показала, что выпускники освоили государственную программу, владеют знаниями, умениями и навыками, определенными образовательными стандартами.

**Олимпиадное движение**

В 2012-2013 учебном году в олимпиадах на школьном уровне принимало участие 190 человек, что составляет 49% от учащихся 4-11 классов. Данный показатель по сравнению с прошлым учебным годом стал намного выше. Многие учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах. 126 человек принимали участие в олимпиадах на муниципальном уровне. Победителями и призёрами стали: 13 человек

Коновалова Анна 7 «Б» - победитель (биология) Воронкова К.А.

Корнеева Анна 10 «А» - призёр (обществознание) Трихункова Л.С.

Севащенко Ксения 8 «Б» - призёр (биология) Воронкова К.А

Иконников Александр 8 «А»- призёр (биология) Воронкова К.А.

Денисова Марина 9 «А» - призёр (биология) Воронкова К.А.

Андреев Николай 11 «А» - призёр (физическая культура) Зайцев С.А.

Айдинян Армен 10 «А» - победитель (французский язык) Калитюк Т.И.

Михайлов Алексей 10 «А» - призёр (французский язык) Калитюк Т.И.

Кузнецова Анастасия 10 «А» - призёр (английский язык) Кузьменко М.Р.

Корнеева Анна 10 «А» - призёр (английский язык) Кузьменко М.Р.

Костина Наталья 8 «А» призёр (ОБЖ) Кулеш В.С.

Рюмина Дарья 10 «А» призёр (ОБЖ) Кулеш В.С.

Фадеева Светлана 7 «В» призёр (технология) Дробина Л.А.

13 человек стало победителями и призёрами на муниципальном уровне. В прошлом учебном году это число составило 6 человек. Хотелось бы отметить Воронкову К.А., учитель биологии, которая подготовила к олимпиаде муниципального уровня 1 победителя и 3-х призёров.

В 2012-2013 учебном году учащиеся нашей школы принимали активное участие в муниципальных, всероссийских и международных конкурсах, количество учащихся возросло по сравнению с предыдущими годами

* учащиеся нашего ОУ приняли участие в международных и Всероссийских играх-конкурсах «Русский медвежонок»  (116чел.), «Кенгуру»  (85 чел.), «Человек и природа»  (83 чел.), «Золотое руно» -26 чел, «Профильный конкурс-исследование по основам психологии»-5 чел, «По информатике КИТ» -92, «Британский бульдог» -62 человека, «Гелиантус-2012»-8человек, «Кунгуру выпускникам»-3 человека, «Кит-1012» -63 человека, « Зимние интеллектуальные игры»- 30 человек. Победителями и призёрами стали:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень конкурса | Название конкурса | Класс | Педагог | Кол-во участников | Место  (награда) | ФИО победителей и призеров |
| 1 | Всероссийский игровой конкурс | Кит-2012 | 3 Б | Ванакова Лариса Анатольевна | 63 | 2 место а районе | Севастьянова Мария Дмитриевна |
| 2 | Всероссийский игровой конкурс | Золотое руно-XI | 3 В | Гамова Светлана Александровна | 26 | 1 место в России | Тпругин Михаил Алексеевич |
| 3 | Всероссийский игровой конкурс | Золотое руно | 3Б | Ванакова Лариса Анатольевна | 26 | 3 место в районе | Макаренко Григорий Сергеевич |
| 4 | Всероссийский игровой конкурс | Золотое руно | 5 В | Воронкова Ксения Александровна | 26 | 1 место в районе | Кузнецова Елизавета Евгеньевна |
| 5 | Всероссийский игровой конкурс | Золотое руно | 5 В | Воронкова Ксения Александровна | 26 | 1 место в районе | Матова Ольга Андреевна |
| 6 | Всероссийский игровой конкурс | Зимние интеллектуальные игры | 3 Б | Ванакова Лариса Анатольевна | 30 | 2 место в районе | Макаренко Григорий Сергеевич |
| 7 | Всероссийский игровой конкурс | Зимние интеллектуальные игры | 4 В | Лошкарёва Марина Николаевна | 30 | 2 место в районе | Одинцов Илья Александрович |
| 8 | Всероссийский игровой конкурс | Профильный конкурс-исследование по основам психологии | 8 Б | Власова Марина Васильевна | 5 | 1 место в районе | Леванова Елена Михайловна |
| 9 | Всероссийский игровой конкурс | Профильный конкурс | 8 А | Власова Марина Васильевна | 5 | 2 место в районе | Финатов Максим Вячеславович |
| 10 | Всероссийский игровой конкурс | Профильный конкурс | 8 А | Власова Марина Васильевна | 5 | 3 место в районе | Крутова Наталья Павловна |
| 11 | Всероссийский игровой конкурс | Профильный конкурс | 11 А | Власова Марина Васильевна | 5 | 1 место в районе | Назарова Дарья Витальевна |

Все учащиеся получили сертификатов участников и памятные призы.

**VI Укрепление материально-технической базы МБОУ СОШ №1 за период 2012-2013 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень выполненных работ, приобретений | № классов | Примечание |
| 1. | Частичная побелка потолков с предварительной шпаклевкой – 25,2м2; покраска стен акриловой водно-дисперсионной краской с частичной шпаклевкой- 95,3м2 | Рекреация 1-го этажа начального блока школы |  |
| 2. | Частичная побелка с предварительной шпаклевкой – 21м2, покраска дверей масляной краской- 4,8м2 | Туалет1-го этажа начального блока школы |  |
| 3. | Частичная побелка потолков с предварительной шпаклевкой – 25,2м2; покраска стен акриловой водно-дисперсионной краской с частичной шпаклевкой- 95,3м2 | Рекреация 3-го этажа начального блока школы |  |
| 4. | Частичная покраска с предварительной шпаклевкой – 30м2, покраска дверей масляной краской- 4,8м2 | Туалет 3-го этажа начального блока школы |  |
| 5. | Частичная побелка потолков с предварительной шпаклевкой – 21,8м2; покраска стен акриловой водно-дисперсионной краской с частичной шпаклевкой- 116,7м2 | Рекреация 3-го этажа (проход от начального блока к среднему блоку школы) |  |
| 6. | Частичная побелка потолков с предварительной шпаклевкой – 25,3м2; покраска стен акриловой водно-дисперсионной краской с частичной шпаклевкой- 76,5м2, покраска лавочек масляной краской – 13,8м2, покраска дверных блоков масляной краской – 9,6м2. | Рекреация 1-го этажа (вход в блок начальной школы) |  |
| 7. | Частичная побелка потолков с предварительной шпаклевкой – 3,3м2; покраска стен акриловой водно-дисперсионной краской с частичной шпаклевкой- 42,8м2, покраска масляной краской дверных блоков – 28,5м2, покраска масляной краской скамеек – 33,1м2 | Вход в блок средний школы |  |
| 8. | Частичная побелка потолков с предварительной шпаклевкой – 5,8м2; покраска стен акриловой водно-дисперсионной краской с частичной шпаклевкой- 42,8м2, покраска масляной краской дверных блоков – 34,2м2 | Вход в блок начальный школы |  |
| 9. | Частичная побелка потолков с предварительной шпаклевкой – 38,8м2; покраска стен акриловой водно-дисперсионной краской с частичной шпаклевкой- 117м2, покраска лавочек масляной краской – 13,8м2, покраска дверей масляной краской – 20,8м2 | Рекреация 1-го этажа (вход в блок средней школы) |  |
| 10. | Частичная побелка с предварительной шпаклевкой – 28м2, покраска дверей масляной краской- 4,8м2, покраска оконного блока – 3м | Туалет1-го этажа среднего блока школы |  |
| 11. | Частичная побелка с предварительной шпаклевкой – 25м2,покраска акриловой краской кабинок туалета – 38,2м2 покраска дверей масляной краской- 4,8м2 , покраска оконного блока – 3м | Туалет 2-го этажа среднего блока школы |  |
| 12. | Частичная побелка с предварительной шпаклевкой – 18м2**,** покраска дверей масляной краской- 4,8м2 , покраска оконного блока – 3м | Туалет 3-го этажа среднего блока школы |  |
| 13. | Частичная побелка потолков с предварительной шпаклевкой – 38,3м2; покраска стен акриловой водно-дисперсионной краской с частичной шпаклевкой- 154,4м2 | Рекреация 2-го этажа блока средней школы (над входом в блок средней школы) |  |
| 14. | Частичная побелка потолков с предварительной шпаклевкой – 44м2; покраска стен акриловой водно-дисперсионной краской с частичной шпаклевкой- 204,9м2 | Рекреация 3-го этажа блока средней школы (над входом с блок средней школы) |  |
| 15. | Частичная побелка потолков с предварительной шпаклевкой – 16м2; покраска стен акриловой водно-дисперсионной краской с частичной шпаклевкой- - 71м2 | Лестница начального блока школы |  |
| 16. | Частичная побелка потолков с предварительной шпаклевкой – 13м2; покраска стен акриловой водно-дисперсионной краской с частичной шпаклевкой- - 68м2 | Центральная лестница среднего блока школы |  |
| 17. | Частичная побелка потолков с предварительной шпаклевкой – 33,2м2; покраска стен акриловой водно-дисперсионной краской с частичной шпаклевкой- - 68м2 | Лестница среднего блока школы |  |
| 18. | Частичная побелка потолков с предварительной шпаклевкой – 23,4м2; покраска стен акриловой водно-дисперсионной краской с частичной шпаклевкой- - 22,6м2 | Класс № 15 |  |
| 19. | Частичная побелка потолков с предварительной шпаклевкой – 10,3м2; частичная покраска стен акриловой водно-дисперсионной краской с частичной шпаклевкой - 23,4м2 | Каб.№27 (учительская) |  |
| 20. | Частичная покраска стен акриловой водно-дисперсионной краской с частичной шпаклевкой - 5м2 | Класс № 29 |  |
| 21. | Частичная шпаклевка потолков - 6м2 | Класс № 2 |  |
| 22. | Частичная шпаклевка и побелка потолков - 8м2 | Класс № 1 |  |
| 23. | Частичная шпаклевка и побелка потолков - 8м2 с предварительной зачисткой, покраска короба водостока – 8,7м2 | Класс № 50 |  |
| 24. | Частичная шпаклевка и побелка потолков - 6м2 с предварительной зачисткой, покраска короба водостока – 8,7м2 | Класс № 33 |  |
| 25. | Изготовление декоративной панели на козырек входа в блок начальной школы из металлического проф.настила и прикрепление его на обрешетку из деревянного бруса к козырьку входа – 13,6м2 | Вход в блок начальной школы |  |
| 26. | Покраска мусорных урн – 9 шт. |  |  |
| 27. | Навешивание панелей под умывальника и их покраска – 1,8м2 | Рекреация перед пищеблоком |  |
| 28. | Штукатурка цементной смесью - 18м2 | Крыльцо входов в начальный и средний блоки школы |  |
| 29. | Наращивание разрушенных ступеней – 0,7м2, и выравнивание бетонной плиты. | Запасной выход из мастерских со стороны входа в блок средней школы |  |
| 30. | Ремонт мебели (столы, стулья, шкафчики) – 43 ед. | Пищеблок, классы № 14; 35; 13; 18; 33; 49; актовый зал; 15. |  |
| 31. | Закрашивание надписей – 104м2 | По всему фасаду школы |  |
| 32. | Изготовление снегоуборочного инвентаря - 7 ед. |  |  |
| 33. | Изготовление и ремонт снегоуборочного инвентаря – 15 единиц. |  |  |

**VII Воспитательная деятельности в ОУ**

В 2012\13 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

*Приоритетными направлениями работы школы являются:*

Ø  Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;

Ø  Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;

Ø  Усиление межличностной направленности образования;

Ø  Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

*Задачи школы:*

1.      Создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;

2.       Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

3.      Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

4.      Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;

5.      Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации;

6.      Усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления.

Воспитательная цель школы:Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации, социализации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

  1. Одним из важнейших направлений воспитания личности является воспитание патриотизма.

Большая работа проводилась всеми классными руководителями, учителем ИЗО Черепковой О.А., заведующей школьной библиотеки Алексеевой Е.Б., Трихунковой Л.С. в течение года: уроки мужества, классные часы, посвящённые 200-летию Бородинской битве и великим битвам Великой отечественной войны, встречи с ветеранами войны и труда, просмотр фильмов о подвиге советского народа в годы ВОВ с дальнейшим обсуждением, посещение на дому и поздравление ветеранов с Днём Победы и вручение им памятных открыток от Главы района и памятных подарков от детей и родителей , Вахты памяти, посвященные битве под Москвой и Великой Победы, концерт 9 мая, митинги «Мы помним» у Вечного огня, у памятника генерала Кузнецова, акция «Парк Победы»,посещение школьного музея, оформление тематических выставок, участие в тематических конкурсах района. Особенно хочется огромное спасибо сказать за качественную подготовку почти всеми классными руководителями смотра военной песни и смотра литературно-музыкальных композиций «Главные битвы ВОВ», а также отдельно хочется отметить Урок мужества, посвящённый воинам 20-века, проведённый классным руководителем 10 «А» класса Кузьменко М.Р, который прошёл в школьном Уголке Памяти, музыкальный номер «Война в одном танце», подготовленный к праздничному концерту 9 мая классным руководителем Власовой М.В. и учащимися 8-х классов.

2.Особое внимание уделялось гражданско - правовому воспитанию и профилактике правонарушений, совместно с инспектором ОДН для учащихся разных возрастных групп проводились тематические классные часы: «Административная ответственность несовершеннолетних», «Правила поведения при встрече с незнакомыми людьми», «Правила поведения в обществе». В декабре всеми классными руководителями были проведены родительские собрания по охране прав и достоинств ребёнка. А также в мае совместно с сотрудниками ГБДД были проведены два общешкольных родительских собрания для родителей 1-7 классов по формированию гражданско- правовых знаний и безопасности детей.

В 2012-2013 учебном году реализованы годовые планы по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, Программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. Вёлся постоянный контроль за учащимися «группы риска».

В школе регулярно не менее одного раза в четверть работал Совет профилактики правонарушений. План совместной работы с ОДН района по предупреждению правонарушений и безнадзорности выполнен полностью. Учащиеся и родители систематически встречаются с инспектором по делам несовершеннолетних Беляковой Е.А.

В период Декады правовых знаний классными руководителями были проведены классные часы, учителем истории Трихунковой Л.С. и зав. школьной библиотекой Алексеевой Е.Б. была подготовлена лекторская группа для проведения лекторских занятий с учащимися начальной школы. Учитель истории Абдукамалов Н.Х. с учащимися 7-х классов провёл конкурс рисунков и оформил стенд «Права человека глазами ребёнка».

В сравнении с прошлым годам правонарушения среди школьников снизились на 40 %.

3. В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекций, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни. В 2012-2013 учебном году был почти 100% охват учащихся горячим питанием.

В школе были организованы встречи со специалистами наркологического диспансера по проблемам наркомании и алкоголизма, школьным психологом Власовой М.В. неоднократно организовывались просмотры и обсуждение видеофильмов по профилактике вредных привычек среди подростков и несовершеннолетних. Интересно и массово прошла акция «Жизнь без табака», организованная Алексеевой Е.Б. вместе с творческой группой учащихся. Школьные соревнования, «Веселые старты», «Дни здоровья» вошли в систему воспитательных мероприятий.

В течение года в школе функционировало 7 спортивных секций:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Секции** | **Кол-во** | **Наполняемость** | | **ФИО**  **руководителя кружка** |
| **Плановая** | **Фактическая** |
| **Настольный теннис** | 1 | 20 | 20 | Зайцев С.А. |
| **ОФП** | 2 | 15  15 | 15  15 | Зайцев С.А.  Ильинов В.Н. |
| **Баскетбол** | 1 | 24 | 30 | Зайцев С.А. |
| **Легкая атлетика** | 1 | 15 | 15 | Ильинов С.А. |
| **Спортивное ориентирование** | 1 | 15 | 15 | Цапков С.М. |
| **Лыжные гонки** | 1 | 15 | 15 | Королёв В.В. |
| **ИТОГО:** | 7 | 119 | 125 |  |

В рамках спортивного направления школа активно принимала участие в муниципальных, региональных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, баскетболу и настольному теннису.

Наши ребята стали призёрами и победителями на муниципальном уровне среди городских школ в «Президентских спортивных играх» 5 классы (3 место), 7 классы (1 место), 7-8классы (3 место), настольный теннис 8-9классы (1 место), спортивное ориентирование ученица 8 «А» класса Сычёва Наталья завоевала 2 место.

4.В школе созданы условия для развития творческой активности личности ребёнка, вовлекая во внеурочную деятельность учащихся, на базе школы хорошо развита система дополнительного образования. Наши учащиеся с 1 по 11кл. имели возможность развивать свои творческие, познавательные способности, расширять кругозор, посещая следующие формы обучения:

17 факультативов, 12 элективных курсов, 13 предметных кружков и 5 творческих кружков.

На протяжении всего учебного года учащиеся школы принимали активное участие во многих конкурсах разного уровня и добились больших успехов, пополнив свои портфолио дипломами, грамотами, благодарственными письмами.

Хочется отметить педагогов, готовящих детей не только к участию, но и к победам в конкурсах: Черепкова О.А., А Воронкова К.А., Трихункова Л.С. Жарова И.Н., Дробина Л.А., Кузовлева Е.Н., Власова М.В.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ участника конкурса | Наименование конкурса | Призовое место | ФИО педагога |
| 1. | Дубовик Ульяна «Этих дней не смолкнет слава | «Этих дней не смолкнет слава. Образы православных городов, праздников, храмов России» | 1 место | Черепкова О.А. |
| 2. | Арабханян Ашот | «Этих дней не смолкнет слава.  Известные события, сражения, подвиги героев в истории России» | 2 место | Черепкова О.А. |
| 3. | Кудрявцева Софья | «Боковский вернисаж» | 1место | Черепкова О.А. |
| 4. | Дубовик Ульяна | «Боковский вернисаж» | 2 место | Черепкова О.А. |
| 5. | Шкред Злата | «Пришвин – моё открытие» | 1место | Черепкова О.А. |
| 6. | Матвеев Денис | «Русская матрёшка» | 2место | Черепкова О.А. |
| 7. | Шкред Злата | «Русская матрёшка» | 2 место | Черепкова О.А. |
| 8. | Якуб Максим | «Недаром помнит вся Россия про день Бородина» | призёр | Трихункова Л.С. |
| 9. | Власов Глеб | Фотоконкурс «Это наша история» | призёр | Власова М.В. |
| 10. | Тиругин Михаил | «Золотое Руно» | 1 место | Гамова С.А. |
| 11. | Майоров Андрей | Фотоконкурс «Это наша история» | призёр | Гамова С.А. |
| 12. | Воронкова Анастасия | «Зелёная планета глазами детей» | призёр | Воронкова К.А. |
| 13. | Горских Артём | «Зелёная планета глазами детей» | Призёр | Воронкова К.А. |
| 14. | Горских Кристина | «Зелёная планета глазами детей» | 1место | Воронкова К.А. |
| 14. | Супрунова Мария | «Русская матрёшка» | 3место | Дробина Л.А.. |
| 16. | Арабханян Ашот | «Дружба без границ» | призёр | Жарова И.Н. |
| 17. | Горских Кристина | «Дружба без барьеров » (вышивание) | призёр | Жарова И.Н. |
| 18. | Пилюгаев Андрей | Фотоконкурс «Это наша история»» | призёр | Кузовлева Е.Н. |

5. Большое внимание уделялось духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников.

Первый урок знаний «Семья и семейные ценности», в котором принимали участие родители, дедушки, бабушки учащихся был началом работы по данному направлению.

В первом полугодии с большим успехом прошли в школе впервые подготовленные праздники: «День пожилого человека. Это наши бабушки, это наши дедушки» . Любим мероприятием в начальной школе стал праздник : «Рождественская сказка», который из года в год с большим удовольствием готовит со своими ребятами Александрова Н.Ю.

Проводились классные часы, встречи, диспуты, экскурсии, беседы с участием представителей православной церкви. Очень познавательной для обучающихся 6-11классов была экскурсия «Мировые культуры», организованная учителем истории Трихунковой Л.С.Учащиеся 10 класса были участниками празднования Дня православной молодёжи в культурном центре «Дубрава».

Обучающиеся школы стали активными участниками творческих конкурсов 9 Рождественских образовательных чтений и Форума «От Сергия до наших дней». Ребята посетили познавательные экскурсии, были участниками конференций, торжественных мероприятий, изготовили 300 бумажных голубей.

Большую работу по данному направлению провели заведующая школьной библиотеки Алексеева Е.Б., учитель ИЗО Черепкова О.А., учитель ОПК Терёхина С.Н. , учитель русского языка и литературы Никитенкова Л.С.. Власова М.В. А также Никитенкова Л.С. со своим 8 «Б» классом принимала участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства на лучший «Урок нравственности» в рамках Рождественских чтений.

В 2012-2013 учебном году в школе работало 27 классных руководителей. У каждого были свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. В минувшем учебном году классные руководители очень ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса. Классными руководителями были выявлены проблемы, как отдельных учащихся, так и всего классного коллектива и выбрана основная цель воспитательной работы на год. Так, например, хорошо налажена работа с детьми у всех классных руководителей начальной школы, среди классных руководителей средней и основной школы хочется отметить следующих классных руководителей: Воронкову К.А., Рассадину В.А., Лампееву Е.А., Хоменко В.А, Маурину Л.Г., Трушину О.А. Никитенкову Л.С., Власову М.В., Кузьменко М.Р.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные задачи воспитательной работы в 2012-2013учебном году можно считать выполненными на 90%. Сложности возникли при организации школьного самоуправления, недостаточно раскрыт потенциал Совета старшеклассников. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориетированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий; все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Она строилась таким образом, чтобы повысить активность учащихся посредством вовлечения их в жизнь школы. По моему мнению, проведение конкурсов повлияло на повышение результативности в этом направлении. Судя по опросам учащихся, желающих участвовать в общешкольных мероприятиях, а значит занять активную позицию по отношению к школе, стало больше. Главное, в дальнейшем сохранить и усовершенствовать эту традицию.Качество воспитания необходимо оценивать не по количеству проведенных мероприятий, а по качеству отношений между детьми и взрослыми.

4.Наличие воспитательной программы в ОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование воспитательной программы в ОУ | Срок реализации | Цель | Задачи | Направления деятельности |
| «Юные граждане России» | 2010-2015 | Становление и развитие качеств конкурентноспособной личности, живущей в правовом, демократическом государстве, на основе нравственны ценностей и исторического опыта России через деятельственное отношение к окружающему миру, к людям, к себе. | 1.Формирование гражданско-патриотического сознания, активной жизненной позиции, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, родного края.  2.Привлечение учащихся к работе во возрождению культуры, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России и региона.  3.Развитие познавательных интересов, творческой активности.  4.Социализация учащихся, подготовка их к жизни в условиях современной действительности через деятельность органов ученического самоуправления.  5.Формирование потребности в здоровом образе жизни. | 1.Гражданско-патриотическое.  2.Художественно-эстетическое.  3.Экологическое.  4.Спортивно-оздоровительное  5.Профессиональная ориентация.  6.Работа с семьёй.  7.Развитие ученического самоуправления.  8.Социально-психологическое. |

1. Мероприятия, проведенные в рамках реализации воспитательной программы ОУ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление программы | Форма мероприятия | Тема мероприятия | Уровень (муниципальный, региональный) | Категория участников | Количество участников |
| 1 | Профессиональная ориентация | Практикум | В мире рабочих профессий «Я бы в плотники пошёл, пусть меня научат» | муниципальный | Педагоги, мастера, администрация б Московского областного профессионального колледжа, учащиеся 8-9кл. МБОУ СОШ№1, кл. руководители 8-9кл., зам. Директора по ВР | 24 |

6.Количество классных руководителей в ОУ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во классов в параллели | Количество классных руководителей |
| 1 | 3 | 3 |
| 2 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 |
| 4  5  6  7  8  9  10 | 3  3  2  3  3  2  1 | 3  3  2  3  3  2  1 |
| 11 | 1 | 1 |
| ВСЕГО: | 27 | 27 |

|  |  |
| --- | --- |
| 6.1.Участие классных руководителей ОУ в истекшем учебном году в профессиональных конкурсах: |  |
| «Классный классный» (указать количество) | 0 |
| «Сердце отдаю детям» (указать количество) | 0 |
| Конкурс педагогического мастерства на лучший урок нравственности. Классный час «Учимся общению без предрассудков» | 1. |
| 6.2. Количество учителей ОУ, прошедших курсы повышения квалификации для классных руководителей за истекший учебный год: | |
| в Педагогической академии (Москва) «Деятельность классного руководителя по формированию ЗОЖ школьников» | 5 |
| в МГОУ (Москва) | 0 |
| в МГОСГИ (Коломна) | 0 |
| в МГОГИ (Орехово-Зуево) | 0 |
| в других (указать) |  |
| 6.3Количество классных руководителей ОУ, давших открытое мероприятие в истекшем учебном году: |  |
| в ОУ | 27 |
| в муниципальном образовании | 0 |
| в региональной зоне | 0 |
| в регионе | 0 |
| другое (указать) |  |
| 6.4. Методические мероприятия (семинары, конференции, круглые столы и т.п.), которые дали классные руководители ОУ для: | |
| классных руководителей своего ОУ Круглый стол  «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. ИЗУЧЕНИЕ СОЦИАЛИЗИРОВАННОСТИ  ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ  » | 1 |
| классных руководителей ОУ муниципального образования | 0 |
| классных руководителей региона | 0 |
| классных руководителей региональной зоны | 0 |
| другое (указать) |  |
| 6.5. В истекшем учебном году в классном коллективе были проведены мероприятия (указать количество): | |
| связанные с красными датами календаря | 108 |
| связанные с традиционными праздниками ОУ | 135 |
| гражданской и правовой направленности | 135 |
| патриотической направленности | 162 |
| духовно-нравственной направленности | 74 |
| связанные с формированием семейных ценностей | 97 |
| трудовой и творческой направленности | 218 |
| эстетической направленности | 54 |
| научной направленности | 27 |
| связанные с личной безопасностью и здоровым образом жизни | 216 |
| Назовите из проведенных мероприятий те, которые дали наибольший воспитательный эффект: | День Знаний.  Единый урок «Семья и семейные ценности».  Деловая игра «День самоуправления»  День Пожилого человека. День матери.  Дни здоровья.  Акции «Мы за ЗОЖ»,  Вахты памяти: 72 года битве под Москвой,  68 годовщина Великой Победы. Встреча с ветеранами войны и труда. Акция «Парк Победы» Концерт «Поклонимся Великим тем годам...».  Трудовой десант «чистый двор».  Смотр военной песни.  Смотр музыкально-военных композиций «Главные битвы ВОВ»  Фестиваль творческих проектов «Время незабвенное, время славы и восторгов» .  Праздник новогодней сказки.  Праздник «Вифлиемская звезда»  Праздник «Масленица»  Открытый школьный фотоконкурс конкурс «Достопримечательности моей Родины»  Познавательная игра «Эрудит»  Урок нравственности «История России- история отчизнолюбия»  Игра- путешествие «В стране правовых знаний».  День Земли. |
| Назовите из проведенных мероприятий те, в подготовке и проведении которых было задействовано более 80% обучающихся классного коллектива: | День Знаний.  Единый урок «Семья и семейные ценности».  День Пожилого человека. День матери.  Дни здоровья.  Акции «Мы за ЗОЖ»,  Вахты памяти: 72 года битве под Москвой,  68 годовщина Великой Победы. Встреча с ветеранами войны и труда. Акция «Парк Победы»  Трудовой десант «чистый двор».  Смотр военной песни.  Смотр музыкально-военных композиций «Главные битвы ВОВ»  Праздник новогодней сказки.  Праздник «Масленица»  Познавательная игра «Эрудит»  Урок нравственности «История России- история отчизнолюбия»  Игра- путешествие «В стране правовых знаний».Концерт «Поклонимся Великим тем годам...». Изготовление бумажных голубей в рамках форума «От Сергия до наших дней» |

8.Наличие ученического самоуправления в ОУ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма ученического самоуправления  (староста и руководители комитетов, командир отряда и совет отряда, мэр и мэрия, президент и правительство, капитан корабля и члены экипажа, совет дела, школьный парламент и т.д.) | Документ, подтверждающий наличие в ОУ данной организации (приказ № и дата) | Дата создания организации | Возраст участников | Количество участников | Ответственный |
| 1. | Страна «Знаний»  Мэр и мэрия | Приказ № 3 от 20.09.2009г. | 01.10.2009г. | 8-17 | 606 | Заместитель директора по ВР |

10.Характеристика обучающихся ОУ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Категории обучающихся | Количество |
| 1 | Всего обучающихся в ОУ | 693 |
| 2 | Обучающихся в 1-4 классах | 310 |
| 3 | Обучающихся в 5-9 классах | 324 |
| 4 | Обучающихся в 10-11 классах | 59 |
| 5 | Проживающих с временной регистрацией (мигранты) | 12 |
| 6 | Проживающих без регистрации (нелегальные мигранты) | 0 |
| 7 | Приехавших из регионов РФ (всего) | 3 |
| 8 | Приехавших из стран ближнего зарубежья (всего) | 9 |
| 9 | Количество учащихся, принадлежащих к официальным молодежным объединениям (указать объединения) | 0 |
| 10 | Количество учащихся, принадлежащих к неформальным объединениям, асоциальной направленности: | 0 |
|  | - дворовая компания | 0 |
|  | - уличная группировка | 0 |
|  | - фанаты | 0 |
|  | - националистические группировки экстремистского толка (скинхеды, нацболы, РНЕ, РНСоюз и т.д.) | 0 |
|  | - религиозного толка (сатанисты и др.) | 0 |
| 11 | Количество учащихся, принадлежащих к молодежным субкультурам с элементами асоциального поведения: (хиппи; панки; хип-хоп; рэперы.; граффити; брейк-данс; растаманы; байкеры; готы.; рейверы; металлисты; аниме; толкиенисты; натуралисты; рокеры и др.) | 7 |

11.Дополнительное образование и досуговая деятельность обучающихся ОУ:

11.1. Статистические данные:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество обучающихся в ОУ | 693 |
| Количество кружков в ОУ | 19 |
| Количество обучающихся, занимающихся в кружках ОУ | 351 |
| % соотношение обучающихся, занимающихся в кружках к общему количеству обучающихся в ОУ | 51% |
| Количество спортивных секций в ОУ | 7 |
| Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях в ОУ | 125 |
| % соотношение обучающихся, занимающихся в спортивных секциях к общему количеству обучающихся в ОУ | 18% |

11.2. Направления деятельности кружков и секций в ОУ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кружки | Кол-во | Наполняемость | | ФИО  руководителя кружка |
| Плановая | Фактическая |
| предметные – | 14 | 210 | 235 | Суханова Е.Л.  Гамова С.А.  Кулик О.С.  Кузовлева Е.Н.  Лошкарёва М.Н.  Ванакова Л.А.  Васичкина Н.С.  Ткаченко Г.Ю, |
| военно-патриотические – | - | - | - |  |
| краеведческие – | - | - | - |  |
| экологические – | - | - | - |  |
| музыкальный | 3 | 60 | 60 | Опасова В.Л.  Короткая Е.Ю.  Кузнецова М.П. |
| декоративно-прикладные | 1 | 30 | 30 | Братчик Т.Ф. |
| художественно-эстетические | 1 | 30 | 26 | Черепкова О.А. |
| правовые – | - | - | - |  |
|  |  |  |  |  |
| юных пожарных – | - | - | - |  |
| и т.д. (указать какие) | - |  |  |  |
| ИТОГО: | 19 | 330 | 351 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Секции | Кол-во | Наполняемость | | ФИО  руководителя кружка |
| Плановая | Фактическая |
| Настольный теннис | 1 | 20 | 20 | Зайцев С.А. |
| ОФП | 2 | 15  15 | 15  15 | Зайцев С.А.  Ильинов В.Н. |
| Баскетбол | 1 | 24 | 30 | Зайцев С.А. |
| Легкая атлетика | 1 | 15 | 15 | Ильинов С.А. |
| Спортивное ориентирование | 1 | 15 | 15 | Цапков С.М. |
| Лыжные гонки | 1 | 15 | 15 | Королёв В.В. |
| ИТОГО: | 7 | 119 | 125 |  |

12.Кружки и секции в ОУ, организованные совместно с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование кружка или секции** | **Наполняемость** | | **Наименование ОУ, осуществляющее данную деятельность** |
| **Плановая** | **Фактическая** |
| Кружки:  «Фантазёры»  «Балалаечка»  Ансамбль «Ручеёк»  Хор | 30  30  20  30 | 30  30  30  20 | ДТДМ «Истоки»  ДТДМ «Истоки»  ДШИ «Гармония»  ДШИ «Гармония» |
|  | 110 | 110 |  |
| ИТОГО: | 110 | 110 |  |
| Секции: «Спортивное ориентирование»  «Лыжные гонки» | 15  15 | 15  15 | ДЮСШ |
|  |  |  |  |
| ИТОГО: | 30 | 30 |  |

14.Участие в конкурсах и фестивалях (обучающиеся):

Муниципальный уровень:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ участника конкурса | Наименование конкурса | Призовое место | ФИО педагога |
| 1. | Дубовик Ульяна «Этих дней не смолкнет слава | «Этих дней не смолкнет слава. Образы православных городов, праздников, храмов России» | 1 место | Черепкова О.А. |
| 2. | Арабханян Ашот | «Этих дней не смолкнет слава.  Известные события, сражения, подвиги героев в истории России» | 2 место | Черепкова О.А. |
| 3. | Кудрявцева Софья | «Боковский вернисаж» | 1место | Черепкова О.А. |
| 4. | Дубовик Ульяна | «Боковский вернисаж» | 2 место | Черепкова О.А. |
| 5. | Шкред Злата | «Пришвин – моё открытие» | 1место | Черепкова О.А. |
| 6. | Матвеев Денис | «Русская матрёшка» | 2место | Черепкова О.А. |
| 7. | Шкред Злата | «Русская матрёшка» | 2 место | Черепкова О.А. |
| 8. | Якуб Максим | «Недаром помнит вся Россия про день Бородина» | призёр | Трихункова Л.С. |
| 9. | Власов Глеб | Фотоконкурс «Это наша история» | призёр | - |
| 10. | Тиругин Михаил | «Золотое Руно» | 1 место | Гамова С.А. |
| 11. | Майоров Андрей | Фотоконкурс «Это наша история» | призёр | - |
| 12. | Воронкова Анастасия | «Зелёная планета глазами детей» | призёр | Воронкова К.А. |
| 13. | Горских Артём | «Зелёная планета глазами детей» | Призёр | Воронкова К.А. |
| 14. | Горских Кристина | «Зелёная планета глазами детей» | 1место | Воронкова К.А. |
| 14. | Супрунова Мария | «Русская матрёшка» | 3место | Дробина Л.А.. |
| 16. | Арабханян Ашот | «Дружба без границ» | призёр | Жарова И.Н. |
| 17. | Горских Кристина | «Дружба без барьеров » (вышивание) | призёр | Жарова И.Н. |
| 18. | Пилюгаев Андрей | Фотоконкурс «Это наша история»» | призёр | - |

В 2012-2013этом учебном году в школе традиционно прошли хорошо подготовленные следующие мероприятия:

День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года;

Праздник «День учителя»;

Праздник «Посвящение первоклассников в ученики»

Праздник «Новый год»;

Праздник «День защитника Отечества»;

Праздник «8 марта»;

Праздник «Прощания с Букварём»

Праздник «День Победы»;

Праздник «Последний звонок»;

«Прощание с начальной школой»;

Выпускной вечер.

**VIII Комплексная безопасносность**

В МБОУ СОШ №1 в течении 2012-2013 учебного года большое внимание уделялось комплексной безопасности ОУ. Регулярно проводились объектовые тренировки, открытые уроки и классные часы по вопросам обеспечения пожарной безопасности, предотвращения детской шалости с огнём и предупреждения различных чрезвычайных ситуаций. В течение всего учебного года осуществлялась работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В сентябре был проведен месячник по ПДДТТ, в рамках прошли следующие мероприятия: тематические классные часы по ПДД «Это должны знать все», конкурс рисунков «Три веселых цвета», викторина «Занимательная азбука дорожного движения» (1-4 кл), экскурсия к перекрестку (1 кл.), встреча учащихся с инспектором ГИБДД, Составление безопасных маршрутов движения в школу и из школы, театрализованное представление агитбригады ЮИД и артистов Московского театра «О правилах движенья и в шутку и всерьез» (для 1-4 кл), встреча инспектора ГИБДД с родителями школы на родительском собрании «Проблема детского дорожно-транспортного травматизма», проведение викторины «Пешеходом быть - наука» (для 1-8 кл.). Для изучения правил дорожного движения в коридорах школы обновлены стенды по безопасности дорожного движения.

Директор МБОУ СОШ №1 Егорова С.В.