**Методика «Сотрудничество семьи и школы»**

 Выявляет положительные ожидания родителей от сотрудничества со школой. Ежегодно родителям предлагается сказать свое «да» или «нет» по каждому из следующих пунктов анкеты:

1. Я доверяю классному руководителю в воспитании моего ребенка.

2. Мероприятия, проводимые в классе и школе, я одобряю.

3. Профессиональная компетентность учителей соответствует норме.

4. Я всегда могу без приглашения обратиться к учителю.

5. Я регулярно посещаю родительские собрания.

6. Родительские собрания - это вынужденная необходимость.

7. Родительские собрания - это встреча единомышленников.

8. Родительские собрания пропускаю только по уважительной причине.

9. Помощь классного руководителя (школы) в воспитании моего ребенка мне нужна.

10. На просьбы классного руководителя откликаюсь сразу.

11. Готов материально помочь классу в разумных пределах.

12. Ремонт класса - это дело школы.

13. В ремонте готов помочь только материально.

При подсчете учитывается только количество положительных ответов. Положительные ответы по пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9 позволяют оценить, насколько подтвердились ожидания родителей от работы классного руководителя. О заинтересованности родителей в дальнейшем взаимодействии со школой свидетельствуют положительные ответы по пунктам 3,4,7,9. Пункты 5,8,10,11 могут быть показателем активности родителей. Как сигнал тревоги можно рассматривать положительные ответы по пунктам 6,12,13. Они означают, что с данными родителями классный руководитель вел недостаточную психолого-педагогическую работу, не сумел своевременно вовлечь их в совместную деятельность.