**В настоящее время современная семья претерпевает серьезный кризис, который вызван рядом причин: это бытовая неустроенность, отсутствие у многих жилья, низкие доходы, загруженность работой или учебой, нерегистрируемые гражданские браки и многое другое. Все это, естественно, сказывается на отношениях между супругами. Все реже приходится видеть картину сотрудничества детей и родителей.**

В таких ситуациях, когда родители заняты вопросом выживания, необходима помощь в возрождении семьи и тех традиций, когда ее нравственный облик, культура быта, уважение к труду являлись родниками гражданственности. И кто, как не мы, педагоги, сможем внести реальный вклад в развитие духовного мира семьи.

**Формы взаимодействия педагогов с родителями** - это способы организации их совместной деятельности и общения.

Выделяют следующие формы работы с родителями:

1. индивидуальные и  коллективные;
2. традиционные и нетрадиционные

Я сегодня расскажу про традиционные формы взаимодействия.

Самыми распространенными традиционными формами работы с родителями являются:

* Родительские собрания
* Конференции
* Посещение семьи
* Индивидуальные беседы
* Дни открытых дверей

Основной формой совместной работы педагога и родителей являются родительские собрания, на котором обсуждаются и принимаются решения по наиболее важным вопросам жизнедеятельности класса и воспитания детей в школе и дома.

По виду родительские собрания можно разделить и охарактеризовать таким образом:

1. Организационные, где составляются и утверждаются планы работы, избирается родительский комитет, распределяются общественные поручения, разрабатываются мероприятия с участием родителей.

2. Тематические, посвященные обсуждению наиболее актуальных и сложных вопросов воспитания и развития учащихся данного класса.

3. Итоговые, имеющие целью показать учебно-воспитательный процесс как средство развития личности ребенка, обратить внимание родителей на положительные и отрицательные явления жизни класса.

Правила проведения родительского собрания, чтобы родители воспитанников захотели придти на родительское собрание и могли вынести для себя полезную и интересную информацию. При проведении собраний необходимо придерживаться нижеуказанных правил [6]:

1. Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей.

2. Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей.

3. Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: разбор ситуаций, тренинги, дискуссии и т.п.

4. Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей воспитанников.

5. Никогда не упрекайте родителей, которые редко посещают собрания, это будет только отбивать их желание встречаться с вами.

6. При обращении к родителям обязательно называйте их по имени и отчеству.

7. Если у ребёнка проблема старайтесь говорить на собрании о проблеме, не называя имени ребёнка. А похвалить надо персонально.

8. Предлагайте родителям посильную и конкретную модель приложения родительских ресурсов, потому, что пошаговое описание их действий всегда повышает их интерес. Они будут чаще обращаться к вам.

9. Если у родителей критика к вашей коллеге, сохраняйте профессиональную этику, не критикуйте коллег.

10. Дайте родителям понять, что воспитательно-образовательный процесс без их помощи не сложиться.

11. Если решили «пожаловаться» на ребёнка не говорите общими фразами «плохо себя ведёт», выражайтесь ясно «отказался выполнять задание на занятии».

Родительские собрания бывают групповые и общие (для родителей всего учреждения). На них обсуждаются общие организационные вопросы совместной работы, задачи на новый учебный год, результаты образовательной работы вопросы физического воспитания и проблемы летнего оздоровительного периода и др.

Родительские общешкольные конференции. Основная цель конференции - обмен опытом семейного воспитания. Родители заранее готовят сообщение, педагог при необходимости оказывает помощь в выборе темы, оформлении выступления. На конференции может выступить специалист. Его выступление важно, чтобы вызвать обсуждение, а если получится, то и дискуссию.

Конференция может проходить в рамках одного школьного учреждения, но практикуются и конференции городского, районного масштабов. Важно определить актуальную тему конференции («Забота о здоровье детей», «Приобщение детей к национальной культуре», «Роль семьи в воспитании ребенка»). К конференции готовятся выставка детских работ, педагогической литературы, материалов, отражающих работу школьных учреждений, и т.п. Завершить конференцию можно совместным концертом детей, сотрудников школьного учреждения, членов семей.

Посещение семьи ребенка. Посещение семьи ребенка - это индивидуальная форма взаимодействия семьи и школы. Посещение семьи ребенка много дает для ее изучения, установления контакта с ребенком, его родителями, выяснения условий воспитания, если не превращается в формальное мероприятие. Цель первого посещения - выяснить общие условия семейного воспитания.

Повторные посещения планируются по мере необходимости, и предусматривают более частые задачи. Педагогу необходимо заранее согласовать с родителями удобное для них время посещения, а также определить цель своего визита [14].

Беседы. Беседы проводятся как индивидуальные, так и групповые. И в том и в другом случае четко определяется цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам. Содержание беседы лаконичное, значимое для родителей, преподносится таким образом, чтобы побудить собеседников к высказыванию.

Ведущая роль здесь отводится учителю, он заранее планирует тематику и структуру беседы. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность. Рекомендуется при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия и начинать ее с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам.

Это наиболее доступная форма установления связи педагога с семьей, она может использоваться как самостоятельно, так и в сочетании с другими формами: беседа при посещении семей, на родительском собрании, консультации.

**День открытых дверей** – мероприятие, призванное познакомить родителей со школой и учителями.

Такие мероприятия позволяют познакомиться с работой школы изнутри, побывать на уроках и посмотреть на своих детей во время учебного процесса.

Подводя итог, мы можем сказать, что традиционные формы работы - это такие формы, которые проверены временем и стандартом, как правило в традиционных формах родители мало активны в основном участниками являются педагоги и дети. А родители являются зрителями и слушателями. Традиционные формы наиболее оптимальны для повседневного взаимодействия. С их помощью удобно отслеживать важные рабочие текущие моменты. Традиционные формы можно назвать основными, ключевыми формами работы. Они включают в себя самое необходимое для совместной работы семьи и школы.