Математика 5 класс

Тема урока «Сложение и вычитание десятичных дробей»

Цель урока: формирование умения складывать и вычитать десятичные дроби.

Задачи:

1)образовательные: формирование умения решать примеры и задачи с применением правила сложения и вычитания десятичных дробей;

2) воспитательная: воспитания трудолюбия, усидчивости, умения слушать других.

3) развивающая: развитие кругозора, внимания, зрительной и слуховой памяти, математической речи и логического мышления.

Оборудование: учебник «Математика 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2014.», проектор.

Тип урока: урок повторения, обобщения и систематизации знаний.

Дата проведения: 10. 02. 2017

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность ученика | Замечания |
| *I. Организационный момент, сообщение темы, постановка целей и задач урока (1 мин).*  Здравствуйте, ребята, запишите сегодняшнее число 07.02.2017 . | Записывают число. |  |
| *II. Формулировка темы урока(1 мин)*  Ребят, что мы научились делать на прошлых уроках?  Молодцы, запишите тему сегодняшнего урока: «Сложение и вычитание десятичных дробей». | Мы научились складывать и вычитать десятичные дроби. | Число, классная работа и тема записывается на доске. |
| *III. Актуализация знаний (5 мин)*  Стр. 195 № 1240(Числа: ;  Расскажите мне, что вы знаете про десятичные дроби?  Приведите пример.  Как можно сравнить десятичные дроби? | Ответы:   1. 3; 2. ; 3. 3 .   Десятичные дроби – это дроби, у которых знаменатель делится на 10. Десятичная дробь состоит из целой части и дробной, которые отделяются запятой.  Приводят свой пример.   1. Можно сравнить дроби по целым частям; 2. Десятичные дроби можно сравнить по разрядам; 3. Также можно сравнить приписывая или убирая справа нули (после запятой). | Самостоятельная работа с последующей проверкой в парах.  Фронтальный опрос. |
| IV. Закрепление изученного материала (35 минут).  ***Задания на проекторе:***  **№1. Выполните действие:**  а) 3,5 + 4,5  б) 7,8 + 0,3  в) 15,3 – 7,6  г) 4 + 9,76  д) 13 – 10,7  е) 12, 59 – 9,1  **№2. Решите уравнение:**  а) х + 215,798 = 309,52  б) 89,416 – х = 35,27  Животное, способное долгое время пребывать в спячке?  **№3. Выполните действие, используя свойства сложения и вычитания:**  1) 10,9 + (2,1 + 13,4)  2) 8,6 – (4,6 + 2)  3) (19,5 + 16,8) – 6,8  4) (8,6 + 3,9) + 5,1   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **29.5** | **26,4** | **6** | **9,5** | **2** | **20,1** | **17,6** | | И | Ё | А | С | Ж | Р | К |   **ЁЖИК. Спит 236 суток в год.**  Вот мы руки развели, словно удивились.  И друг другу до земли в пояс поклонились.  Наклонились, выпрямились, наклонились, выпрямились.  Ниже, ниже, не ленись, наклонись и улыбнись  **№4. Упрости выражение**  а) 4,7х + 2,8х  б) 0,6у + 0,3у  в) 1,9 + 0,8 + 2х  г) у – 0,2у  **Самостоятельная работа**   1. Вычислите: 3, 34 + 28,7. 2. Уменьшите число 6 на 0,3. 3. Увеличьте число 3,7 на 0,3. 4. Что получится при уменьшении 43,7 на 8,73. 5. Что получится при сложении 3,571 и 4,429. 6. Вычислите: 2,75 – 1,2.   *Ответы*   1. : 32,04 2. 5,7 3. 4 4. 34,97 5. 8 6. 1,55   *Критерии оценивания:*  «5» – нет ошибок;  «4» – 1 ошибка;  «3» – 2 или 3 ошибки;  «2» – 4 и больше ошибок.  ***Задача № 1260.***  ***Резерв: №1223, 1261, 1268.*** | №1. На доске (1 ученик = 3 примера)  Ответы:  8; 8,1; 7,7; 13,76; 3,7; 3,49.  №2. На доске (1 ученик = 2 примера)  Ответы: 93, 722; 124,686.  №3. На доске по 2 примера решают два ученика.  №4. Все примеры один ученик.  Ответы:7,5х; 0,9у;  2,7 + 2х; 0,8у. | Показ презентации с использованием проектора.  Обратить внимание ребят, что нужно встать так, чтобы никто никому не помешал  В середине урока **физкультминутка.**  Самостоятельная работа с последующей проверкой по слайду.  Если останется время. |
| *V. Рефлексия (2 мин)*  Ребят, что мы сегодня делали на уроке?  Ложитесь на парты.  Поднимите головы те, кто ничего не понял про сложение и вычитание десятичных дробей.  Теперь поднимают те, у кого остались некоторые вопросы.  А теперь те, кто все понял.  Молодцы! | Учащиеся высказываются.  Учащиеся поднимают головы в зависимости от того, как они делают материал. | Обратить внимание, чтобы учащиеся не подсматривали. |
| *VI. Домашнее задание(1 мин)*  №1228, 1238, 1257, 1247, 1242.  Спасибо за урок, можете идти. | Учащиеся записывают домашнее задание. |  |