

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2019-2020 учебный год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, и сокращенное (при наличии) наименование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»)

1.2. Место нахождения общеобразовательной организации:

Место осуществления образовательной деятельности: (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

141300, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. 1-ой Ударной Армии, д. 93

Телефон 8(496)542-95-81 Факс 8(496)542-07-40 e-mail school1sp@mail.ru
Сайт <http://schoolsp1.ru/>

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Сергиево-Посадский городской округ Московской области» в лице Главы Сергиево-Посадского городского округа Токарева М.Ю.
Адрес: 141300 Московская область, г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, д. 169,
Тел.8(496)540-42-11

1.4. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Егорова Светлана Викторовна

1.5. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Александрова Наталия Юрьевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Николаева Инна Сергеевна

Заместитель директора по воспитательной работе
Терёхина Светлана Николаевна

Заместитель директора по безопасности
Жуковский Сергей Николаевич

Заместитель директора по административно-хозяйственной части
Коновалова Любовь Ивановна

1.6. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	4	0	118	0
2	4	0	129	0
3	4	0	133	0
4	3	0	128	0
Всего в начальной	15	0	508	0

школе				
5	3	0	102	0
6	4	0	117	0
7	3	0	96	0
8	3	0	90	0
9	3	0	94	0
Всего в основной школе	15	0	499	0
10	1	0	29	0
11	1	0	32	0
Всего в старшей школе	2	0	61	0
ИТОГО по ОУ	33	0	1068	0

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Устав общеобразовательной организации:
дата регистрации: 08 июля 2015 года;
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
ОГРН: 1035008352983
ИНН 5042068218
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 50 № 011532343
дата регистрации 5 мая 2012 г.
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
регистрационный № 74333

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование детей и взрослых	серия 50 Л 01 № 0006214	11 сентября 2015 г.

5. Свидетельство о государственной аккредитации:
регистрационный № 2908

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
серия 50А01 № 0000361	28 ноября 2014 года	28 ноября 2026 года

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Режим занятий:

- 1.1. 5 – дневная неделя: 1- 11 классы;
1.2. Сменность занятий:
 1 смена: 1-11 классы
1.3. Начало занятий I-й смены: 8 час 30 мин
Окончание занятий I-й смены: 15 час 10 мин
1.4. Продолжительность урока:
в 1-х классах ступенчатый режим
во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-11 классах 45 (мин.)

2. Учебная нагрузка:

классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

3. Структура классов:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	4	4	4	4	3	4	3	3	3	1	1

4. Количество обучающихся:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	118	129	133	128	102	117	96	90	94	29	32

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательная программа начального общего образования:

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС НОО, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы</p>	<p>Миссия школы: это обеспечение условий для <u>полноценного развития</u> всех <u>учащихся</u> школы, осуществление успешной социализации, воспитание гармонично развитой личности, способной на творческую самореализацию, духовное и физическое совершенствование.</p> <p>Цель образовательной деятельности: создание условий для формирования у учащихся навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащегося через освоение фундаментальных основ общего образования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; 2. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; 3. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; 4. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; 5. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; 6. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; 7. Предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы</p>	<p>В школе реализуются учебные программы базового уровня, что соответствует миссии, целям и особенностям ОУ. Учебные программы соответствуют требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, примерным и авторским программам. Учебно-методические комплекты, используемые в ОУ соответствуют особенностями учащихся, профессиональному выбору учителей начальных классов, и направлены на реализацию целей и задач ООП образовательного учреждения. Выбор занятий внеурочной деятельности направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. В рамках внеурочной деятельности в начальных классах ведутся занятия по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-</p>

	нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное.
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	<p>В соответствии с миссией, целями и задачами образовательной деятельностью ОУ преобладающими технологиями являются технологии проблемного обучения, поэтапного формирования умственных действий, формирование критического мышления, исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Используются следующие приёмы и методы построения личностно-ориентированного педагогического взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.); • методы диалога ; • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы; • методы диагностики и самодиагностики.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся. В качестве рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников. Рабочие программы направлены на формирование универсальных компетентностей, построение общей картины мира на основе межпредметных связей. Данный подход даёт возможность широкого выбора пути дальнейшего образования и самореализации выпускников начальной школы, формирует осознание ценности образования и самообразования в течение жизни.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы занятий по внеурочной деятельности и программы предметных кружков соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	нет
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ	При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования" и приказом Министерства Просвещения РФ от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в

	федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП: <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса. 	Рабочие программы по учебным предметам в содержательном разделе ООП содержат следующие структурные элементы: пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса; общая характеристика учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование;
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	Имеются рабочие программы внеурочной деятельности
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ	В пояснительной записке содержится обоснование актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы
содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программы школы	Содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программе школы
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание	В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание.
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	В рабочих программах в учебно-тематическом плане имеется характеристика основных видов деятельности ученика.
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Рабочие программы в требованиях к уровню подготовки, обучающихся содержат описание ожидаемых результатов.
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а	Рабочие программы содержат информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об

также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	используемом учебном и лабораторном оборудовании.
--	---

4.2. Образовательная программа основного общего образования

ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС ОО, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы</p>	<p>Миссия школы: это обеспечение условий для <u>полноценного развития</u> всех <u>учащихся</u> школы, осуществление успешной социализации, воспитание гармонично развитой личности, способной на творческую самореализацию, духовное и физическое совершенствование.</p> <p>Цель образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение условий для получения качественного образования всеми обучающимися школы, выстраивание образовательного пространства, соответствующего среднему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения школьников. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; • обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; • обеспечение прочного усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования; • развитие общих учебных умений и навыков, формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности • формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; • формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации;

<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы</p>	<p>В школе реализуются учебные программы базового уровня. Учебные программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 кл) примерным и авторским программам. Учебно-методические комплекты, используемые в ОУ соответствуют особенностями учащихся, профессиональному выбору учителей-предметников, и направлены на реализацию целей и задач ООП образовательного учреждения. Внеурочная деятельность и элективные курсы направлены на удовлетворение запроса родителей и учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение и углубление кругозора учащихся, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук (Математический практикум) <p>В рамках внеурочной деятельности в 5-9-х классах ведутся занятия по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное.</p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>В соответствии с миссией, целями и задачами образовательной деятельности в ОУ, преобладающими технологиями являются: педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах Используются следующие приёмы и методы построения личностно- ориентированного педагогического взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.); • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы; • методы диагностики и самодиагностики.
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся. В качестве рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников, расширенные за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с миссией учреждения. Рабочие программы направлены на формирование универсальных компетентностей, построение общей картины мира на основе межпредметных связей. Данный подход даёт возможность широкого выбора пути дальнейшего образования и самореализации выпускников школы, формирует осознание ценности</p>

	образования и самообразования в течение жизни.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы внеурочной деятельности соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. Они направлены на расширение образовательных областей и на решение задач предпрофильной подготовки).
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы	<i>нет</i>
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования" и приказом Министерства Просвещения РФ от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
ФГОС Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП: - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом	Рабочие программы по учебным предметам в содержательном разделе ООП содержат следующие структурные элементы: пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; общая характеристика учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в

<p>специфики учебного предмета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса 	<p>учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование;</p>
<p>наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год</p>	<p>Имеются рабочие программы внеурочной деятельности</p>
<p>обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>В пояснительной записке содержится обоснование актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>
<p>содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)</p>	<p>Содержание программы соответствует требованиям программы основного общего образования школы</p>
<p>в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)</p>	<p>В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание.</p>
<p>наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)</p>	<p>В рабочих программах в учебно-тематическом плане имеется характеристика основных видов деятельности ученика.</p>
<p>наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)</p>	<p>Рабочие программы в требованиях к уровню подготовки, обучающихся содержат описание ожидаемых результатов.</p>
<p>перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании</p>	<p>Рабочие программы содержат информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании.</p>

4.3. Образовательная программа среднего общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да

СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы

Миссия школы: это обеспечение условий для полноценного развития всех учащихся школы, осуществление успешной социализации, воспитание гармонично развитой личности, способной на творческую самореализацию, духовное и физическое совершенствование.

Цель образовательной деятельности:

- Обеспечение условий для получения качественного образования всеми обучающимися школы, выстраивание образовательного пространства, соответствующего старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения школьников

Задачи:

- обеспечение прочного усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования;
- высокое качество обучения и воспитания по результатам ЕГЭ;
- высокий процент учащихся, продолжающих образование в различных учреждениях профессионального образования;
- эффективное владение выпускниками современными информационно-коммуникационными технологиями;
- осознанный выбор учащимися профессии на основе формирования опыта образовательной деятельности, моделирующей собственно образ профессии в сознании ученика;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации;
- формирование патриотического сознания и гражданской позиции обучающихся;

обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы

В школе реализуются учебные программы базового уровня. Учебные программы соответствуют требованиям ФГОС среднего общего образования (10-11 кл) Учебно-методические комплекты используемые в ОУ соответствуют особенностям учащихся, профессиональному выбору учителей-предметников, и направлены на реализацию целей и задач ООП образовательного учреждения. Выбор факультативных и элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся.

- Элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук " Информатика в задачах"

<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>Образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются следующие формы, методы и приёмы педагогической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • технология проектного обучения; • технологии формирования информационной культуры; • деятельностно - творческий характер; устремлённость на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии; направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося; предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления лично значимого выбора. <p>В процессе обучения старшекласников используются следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся; • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • методы диагностики и самодиагностики. <p>Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся. В качестве рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников, расширенные за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с миссией учреждения.</p> <p>Рабочие программы направлены на формирование универсальных компетентностей, построение общей картины мира на основе межпредметных связей. Данный подход даёт возможность широкого выбора пути дальнейшего образования и самореализации выпускников школы, формирует осознание ценности образования и самообразования в течение жизни.</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. Они направлены на расширение образовательных областей</p>
<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы</p>	<p>нет</p>
<p>соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания находится</p>

	<p>личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.</p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования" и приказом Министерства Просвещения РФ от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p>
<p>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</p>	
<p>ФГОС Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса 	<p>Рабочие программы по учебным предметам в содержательном разделе ООП содержат следующие структурные элементы: пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; общая характеристика учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование;</p>
<p>наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год</p>	<p>Имеются рабочие программы внеурочной деятельности</p>
<p>обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или</p>	<p>В пояснительной записке содержится обоснование актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно</p>

самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы
содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)	Содержание программы соответствует требованиям программы среднего общего образования школы
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание.
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	В рабочих программах в учебно-тематическом плане имеется характеристика основных видов деятельности ученика.
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Рабочие программы в требованиях к уровню подготовки, обучающихся содержат описание ожидаемых результатов.
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Рабочие программы содержат информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании.

С целью реализации образовательной программы используются следующие направления образовательной деятельности:

- организация предпрофильной подготовки учащихся;
- ведение элективных курсов и факультативов, соответствующих образовательным направлениям, выбранным учащимися.

Для формирования социально-адаптированной и успешной личности, для развития у учащихся потребностей к самообразованию и самоопределению используются:

- современные информационно-коммуникационные технологии;
- разнообразные формы уроков (интегрированные уроки, деловые игры, семинары);
- ежегодное проведение научно-практических конференций, в которых прослеживается значительное повышение уровня исследовательских работ учащихся.

Реализация образовательной программы дает следующие **результаты**:

- повышение мотивации школьников к обучению;
- усиление практической направленности обучения;
- повышение качества знаний учащихся.

Реализуемая образовательная программа по своему содержанию полностью соответствуют целям и задачам деятельности учреждения, о чём свидетельствуют достойные результаты итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, поступление выпускников школы в высшие учебные заведения.

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет:

	2018г. % выпускников	2019 г. % выпускников	2020 г % выпускников
Начальное общее образование	100%	100%	100%
Основное общее образование	100%	100%	100%
Среднее общее образование	100%	100%	100%

5.2. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние 3 года:

	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч год	
	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	112	100%	93	100%	128	100%
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	112	100%	93	100%	128	100%
Из них: переведены в 5 класс	112	100%	93	100%	128	100%
награждены похвальным листом	9	8,03%	39	11,4%	15	11,7%
окончили на «4» и «5» и «5»	72	64,28%	75	71,1%		78%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

5.3. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние 3 года:

	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч. год		2019-2020	
	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	80	100%	91	100%	97	100%
Количество выпускников на конец учебного года	80	100%	91	100%	97	100%
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	80	100%	91	100%	97	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%
окончили 9 классов	80	100%	91	100%	97	100%
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	5	6,25%	3	4,3%	7	7,1%
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	7	7,1
окончили на «4» и «5» и «5»	25	31,25%	31	34%	28	29%
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0
окончили школу со справкой	0	0%	0	0%	0	0%

5.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2018		2019		2020	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительных о справившихся (% от	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительных о справившихся (% от	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительных о справившихся (% от

		принявших участие)		принявших участие)		принявших участие)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	0	0%
Математика	100%	100%	100%	100%	0	0%
Английский язык	17,5%	17,5%	6,5%	6,5%	0	0%
История	1,25%	1,25%	5,4%	5,4%	0	0%
Обществознание	56%	56%	65,9%	65,9%	0	0%
Литература	-	-	3,2%	3,2%	0	0%
Французский язык	1,25%	1,25%	-	-	0	0%
География	62,5%	62,5%	60,4%	60,4%	0	0%
Информатика и ИКТ	22,5%	22,5%	28,5%	28,5%	0	0%
Физика	13,75%	13,75%	6,5%	6,5%	0	0%
Химия	8,7%	8,7%	3,2%	3,2%	0	0%
Биология	12,5%	12,5%	17,5%	17,5%	0	0%

В 2019-2020 учебном году выпускники 9-х классов не сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика и два предмета по выбору в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-2019. Основанием для получения аттестата стали итоговые отметки по предметам за год

5.5. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние 3 года:

	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч год	
	Обуч-ся	%	обуч-ся	%		
Количество выпускников на начало учебного года	27	100%	30	100%	33	100%
Количество выпускников на конец учебного года	27	100%	30	100%	33	100%
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	27	100%	30	100%	33	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%
Окончили 11 классов	27	100%	30	100%	33	100%
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	1	3,7%	3	9,6%	3	10%
награждены похвальной грамотой	1	3,7%	3	10%	17	50%
окончили на "4" и "5" и «5»	12	44,4%	17	54,7%	17	50%
окончили школу со справкой	0	0%	0	0%	0	0%

5.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ:

Предметы	2018		2019		2020	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание	70%	51,8%	51,6%	75%	39,3%	100%
История	25,9%	14,8%	22,5%	85,7%	3,3%	100%
Биология	25,9%	18,51%	19,3%	100%	15,5%	100%

Английский язык	18,5%	14,8%	12,9%	100%	12,1%	100%
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Физика	18,5%	14,8%	25,8%	100%	27,2%	100%
Химия	14,8%	7,4%	12,9%	100%	6%	100%
Информатика и ИКТ	11,1%	3,7%	16,1%	100%	21,2%	100%
Литература	11,1%	7,4%	3,2%	100%	6%	100%
Французский язык	-	-	-	-	-	-
География	14,8%	11,1%	12,9%	100%	-	-

В целом, выпускники показали средний уровень знаний. При выставлении в аттестат итоговых отметок, многие учащиеся получают более высокие отметки, так как рассчитывается средний балл по полугодовым и годовым отметкам за 10 и 11 классы.

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Характеристика учительских кадров:

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	71	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	43	100%
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	43	100%
из них		
с высшим педагогическим	43	100%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	43	100%
из них:		
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	43	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	43	100%
в том числе:		
высшая категория	27	63%
первая категория	16	37%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	0	0
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	0	0

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на всех ступенях образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.

VII. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

7.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	246
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	43
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	15
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

7.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1

Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Другие (указать)	
Кабинет начальных классов	16
Кабинет иностранного языка	5
Кабинет музыки	1
Кабинет изобразительного искусства	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	1

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы ОУ соответствует современным требованиям. Ежегодно обновляется учебное оборудование, приобретаются компьютеры, проекторы, все учебные кабинеты подключены к сети Интернет.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

(вариативный раздел – добавляется по желанию образовательной организации)

Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

Тема	Кем и когда утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)

Базовая (пилотная, опорная) школа

Тема	Учреждение (ВПО, ДПО, РАО и т.д.)	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)

Программы дополнительного образования

Класс/количество обучающихся	Название программы, автор
3-7 кл. 30 чел.	Мини-футбол в школе Андреев С.Н., Алиев Э.Г.
3-11 кл. 20чел.	Настольный теннис Амелин А.Н. Пашилин В.А.
7-10кл. 30 чел.	Волейбол. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М.
5-11 кл. 30 чел.	Баскетбол. Физкультура и спорт. Гомельский В.Б.
3 "В" 31 ч	Живое слово Т.В. Ходова
	Юный эколог Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласейна
3 "Б" 32 чел	Занимательная грамматика И.К. Бракасова
2 "Б" 30 чел	Занимательная математика Е.Э. Кочурова
4-е кл 20 чел	Планета загадок А.А. Плешаков
	Секреты орфографии С.М. Бондаренко
4 "А" 24 чел	Занимательная математика Е.Э. Кочурова
4-е кл 20 чел	Секреты русского языка Л.Я. Желтовская
4 "В" 24 чел	Занимательная математика О.А. Холодова
3 "А" 28 чел	Юный математик Е.Э. Кочурова
	Грамотей И.К. Бракасова
2 "В" 30 чел	Риторика Т.А. Ладыжинская

2 "А" 32 чел	Умники и умницы О.А. Холодова
1-6 кл. 30 чел.	Юный художник О.А.Черепкова

**Результаты олимпиадного движения
муниципального уровня с учетом учебных предметов**

№	Предметы	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
		Количество			Количество			Количество		
		победител й	призеров	итого	победит ели	призеров	итог о	побе дите ли	призе ров	итог о
1	Англ. язык	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2	Биология	0	1	1	0	1	1	0	1	1
3	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Математика	0	1	1	0	0	0	0	0	0
5	Обществовед	0	0	0	0	1	1	0	0	0
6	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Физкультура	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Француз.яз	0	0	0	0	0	0	0	1	1
10	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Физика	0	0	0	0	0	0	0	1	1
12	Технология	0	1	1	1	0	1	0	1	1
13	ДКП	0	0	0	0	1	1	0	0	0
14	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	1	1
15	История	0	0	0	0	0	0	1	1	1
16	Экологии	0	0	0	0	0		0	3	3
17	Информатика	0	0	0	0	0		0	1	1
ИТОГО		0	3	3	1	3	4	1	11	11

Участие педагогов ОУ в творческих и профессиональных конкурсах

ФИО учителя	конкурс
Власова Марина Васильевна педагог-психолог	2011-2012 Всероссийский конкурс профессионального мастерства " Педагог-психолог России" 4 место на региональном этапе
Никитенкова Любовь Сергеевна	2013-2014 г муниципальный конкурс «Самый классный классный», призёр
Власова Марина Васильевна	2015-2016 муниципальный конкурс «Самый классный классный», победитель
Воронкова Ксения Александровна	2017-2018 г муниципальный конкурс «Самый классный классный», призёр
Власова Марина Васильевна	2018-2019 региональный конкурс «Педагог-психолог Подмосковья-2019», победитель

Результаты внеурочной деятельности

Мероприятия	Статус	Год	Достижения
«Я помню. Я горжусь»	Международный	2020	1 место
Музыкальный конкурс «Талант»		2020	3 место
«Пожарная безопасность»I	Всероссийский	2011	Грамота, призер.
«Президентские Состязания»		2011	Грамота, 8 место
«Святые заступники Руси»		2014	22 Диплома
«Зелёная весна»		2015	-
«Героическая слава на морях и океанах»		2016	1 место, 2 место, 3 место
«Всегда Россия славилась отважными героями»,		2017	1 место, 3 место
«Гордость Отчизны»		2017	Призёры
III конкурс декоративно-прикладного творчества «Гармония творчества»		2019	2 место 2 место 1 место
Конкурс творческих работ «Рисуй с нами»		2019	3 место
«Спасибо, за Победу!!»		2020	Грамота за участие
«Пасхальное яйцо -2020»		2020	Грамоты за участие
Творческий конкурс «Ника»		2020	Грамоты за участие 1 место
IX конкурс по робототехнике «Надежды России»		2020	2 место
Творческий конкурс «Великий Победный Салют!»		2020	1 место
Музыкальный конкурс «Музыка Победы»		2020	Призеры
Конкурс видеоработ «Я наследник Победы»		2020	Московский областной
Проект «Я – Патриот»		2020	Московский областной конкурс
«Эра фантастики»	Региональный	2011	Грамота, 3 место
«75 лет образования ГАИ – ГИБДД»		2012	Грамота, призёры.
«Наше Простоквашино»		2012	Диплом участника
«Мини-футбол на приз Губернатора МО»		2012	Грамота, 3-4 места.
«Сергий Радонежский и духовно-нравственное возрождение России»		2014	3 место, грамота
«Подмосковье глазами детей»		2015	2 место, грамота
III конкурс компьютерных проектов по информационной безопасности			Победитель
«Боковский вернисаж»		2011	1 место, грамота

			2 место, грамота
Конкурс рисунков к произведениям поэта Н. Рубцова «Пусть душа останется чиста»		2011	2 место, грамота
Фестиваль детского и юношеского изобразительного творчества «В каждом рисунке солнце»		2012	1 победитель, грамота 1 призер, грамота
«Этих дней не смолкнет слава. Образы православных городов, праздников, храмов России»	Муниципальный	2013	1 место, грамота 2 место, грамота
«Боковский вернисаж»		2013	1-2 место
«Пришвин – моё открытие»		2013	1 место
«Русская матрёшка»		2013	Два 2 места, 1 призёр
«Недаром помнит вся Россия про день Бородина»		2013	Призёр
«Зелёная планета глазами детей»		2013	1 место, 2 призёра
«Дружба без барьеров»		2013	2 призёра.
Фотоконкурс «Это наша история»»		2013	3 призёра
«Образ преподобного Сергия Радонежского глазами детей»		2014	1 место-3, грамота 2 место-3, грамота
Смотр-конкурс школьных музеев «Мы помним! Мы гордимся!»		2014	Почётная грамота Диплом
«Музыкальная радуга - 2014»		2014	Победители-2, грамота Призёры -2, грамота
«Музыкальная радуга - 2013»		2013	Призёр, грамота
Фотоконкурс «Святой град Сергиев Посад. Ты город-сказка, ты мечта»		2014	Призер, грамота
«ЮИД»		2014	Призёр
Президентские игры		2014	1 место, Кубок
Спортивное ориентирование		2014	2 место, грамота
Лёгкая атлетика		2014	1 место, грамота 2 место, грамота
Баскетбол		2014	2 место, грамота
Настольный теннис		2014	1 место, грамота
Лёгкая атлетика		2014	1 место, грамота 2 место, грамота
«Мой город – Сергиев Посад»		2015	призёр
«Святая Русь»		2015	4призёра
«Сдобный натюрморт»		2015	Победитель, 3 призёра
«В жизни всегда есть место подвигу»		2015	призёр
175 лет со дня рождения П.И. Чайковского		2015	победитель
«Город мастеров»		2015	призёр

«Не подлежит вовек переоценке ни мужество, ни преданность солдат»		2015	призёр
«Пусть душа останется чиста		2015	1,2, 3 места
«Посадская лира»		2015	1 место
«Символы моей родины»		2015	призёр
Президентские игры		2015	2 место
Гандбол		2015	2 место
Бадминтон		2015	3 место
Футбол (девушки)		2015	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений.		2016	Победитель
«Новомученики и исповедники российские: осмысление подвига»		2016	Призёр
Фестиваля изобразительного искусства		2016	Победитель Призёр
«Мы за безопасную дорогу»		2016	Призёр
«Природа встречает друзей».		2016	Призёр
«Мини-футбол»		2016	Призёр
«Город мастеров .Фантазии без границ»		2017	призёр
«Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах».		2017	призёр
«Весёлые старты» в рамках проведения Фестиваля «Живу спортом».		2017	3 место
«Музыкальная радуга»		2017	Победители
«Мир красок- 2018»		2018	победитель
«Портрет малой родины»		2018	Победитель, призёр
«Рождественская открытка»		2018	Победитель
«Музыкальная радуга»,		2018	Призёры
«Секреты Терпсихоры»		2018	Призёры
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования»		2018	2 место
Научно-практической конференции «Химия и спорт»		2018	Призёры
«Мой музей»		2018	Призёры
Конкурс чтецов на французском языке «Мир вокруг нас»		2019	Призер
Конкурс чтецов на французском языке «Мир вокруг нас»		2019	Призер
Конкурс чтецов на французском языке «Мир вокруг нас»		2019	Победитель
Конкурс чтецов на французском языке «Мир вокруг нас»		2019	Победитель
Конкурс чтецов на французском языке «Мир вокруг нас»		2019	Победитель
Конкурс чтецов на английском языке «Мир вокруг нас»		2020	Призер
Дистанционный конкурс чтецов		2020	Призер

«Была весна, была Победа»			
Дистанционный конкурс детского творчества «Наш город самый лучший»		2020	Призер
Дистанционный библиотечный марафон		2020	Победитель
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»		2019	Призер
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»		2020	Призеры
Конкурс «Новогодняя игрушка»		2020	Победитель Призер
Конкурс музыкального творчества образовательных учреждений «Музыкальная радуга -2020»		2020	Призеры
Конкурс музыкального творчества образовательных учреждений «Музыкальная радуга -2020»		2020	Призеры
Конкурс хореографических коллективов «Секреты Терпсихоры»		2020	Призер
«Рождественская сказка - 2020»		2020	Призеры
Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»		2019	Призер
Фестиваль «Рождественская звезда»		2020	Призер
Экологическая конференция «Природа встречает друзей»		2020	Призеры
Конкурс сочинений «Письмо фронтовику»		2019	Призер
Конкурс сочинений среди учащихся 10-11 классов		2019	Призер
Конкурс проектов «Проекты в сфере благоустройства территорий, памятников культуры и сохранения культурного наследия»		2020	Призер
Конкурс юных чтецов «Живая классика»		2020	Призер
Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»»»		2020	2 место 1 место
Конкурс исследовательских работ «Отечество»			3 место
«Юный исследователь»		2020	Призеры
Конкурс «Мой музей» в номинации «История одного музейного экспоната»		2020	Победитель

Спортивные секции в ОУ.

Название	Количество учащихся			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Мини футбол	35	40	24	-
Лыжные гонки		20	32	38
Волейбол		-	34	45
Баскетбол	40	42	48	49
Настольный теннис	15	-	-	-

Творческие кружки в ОУ.

Название	Количество учащихся			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Предметные	298	328	350	-
Юный художник			-	42
Ансамбль «Балалаечка»	30	30	30	50
Оркестр «народных инструментов»	30	30	30	30
Хор	80	100	120	128
«Фантазёры»	30	30	40	45
«ЮИД»	20	25	30	30
«Юный журналист»	15	15	15	42
«Музейное дело»	15	30	50	40
«Робототехника»	-	-	-	45

Директор

М. п.

подпись

Егорова С.В.

Ф.И.О.

Сведения о реализации образовательной программы размещены на сайте образовательного учреждения: (адрес сайта) <http://schoolsp1.ru/>