Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

" Средняя общеобразовательная школа №1"

г Сергиев Посад

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1

_____ С.В. Егорова

"01" сентября 2021

приказ №181 от "01" 09 2021

Рабочая программа по музыке

4А, 4Б, 4В,4Г классы

Составитель учитель музыки

Девяткина Марина Александровна,

учитель первой квалификационной категории

2021 г

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по музыке для 4 класса разработана на основе:

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №1, утвержденной приказом № 173 от 31.08.19г.
- учебного плана на 2021– 2022 учебный год МБОУ СОШ №1, утвержденного приказом №128 от 30.08.2021г.
- авторской программы по музыке Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской, Т.С.Шмагиной « Просвещение» 2017г.
- УМК, в состав которого входят:

Учебник по музыке 4 класс Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, рабочая тетрадь, хрестоматия музыкального материала, фонохрестоматия 2017 г.

.

На изучение данного курса в учебном плане отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Предметные результаты

В результате изучения музыки на ступени начального общего образования учащиеся научатся:

- воспринимать музыку различных жанров,

размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека,

- эмоционально, эстетически откликаться на искусство, выражая своё отношение к нему в различных видах музыкально творческой деятельности
- ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии музыкального фольклора России, в том числе родного края, сопоставлять различные образцы народной

и профессиональной музыки,

- ценить отечественные народные музыкальные традиции;
- воплощать художественно образное содержание и интонационно мелодические особенности профессионального и народного творчества (в пении,слове,движении,играх.и др)

Учащиеся получат возможность научиться:

- ориентироваться в нотном письме при исполнении простых мелодий;
- творческой самореализации в процессе осуществления собственных музыкально-исполнительских замыслов в различных видах музыкальной деятельности;
- организовывать культурный досуг, самостоятельную музыкально-творческую деятельность,
- оказывать помощь в организации и проведении школьных культурно-массовых мероприятий, представлять широкой публике результаты собственной музыкально-творческой деятельности

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- освоены начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в

его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий на основе сопоставления
произведений русской музыки и музыки других стран, народов, национальных стилей;

- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и

внеурочной деятельности, их понимание и оценка

- умение ориентироваться в

культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы и др.;

- уважительное отношение к культуре других народов; сформированность эстетических

потребностей, ценностей и чувств;

- развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками

- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жи

зни класса, школы и др.;

- формирование этических чувств доброжелательности и эмоциональной отзывчивости

-

- развитие музыкально

эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества

Содержание учебного предмета

Название тем/разделов

Раздел1. Россия — Родина моя-3ч

Раздел 2 . О России петь — что стремиться в храм-4ч

Раздел 3. День, полный событий-5ч

Раздел 4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло-4ч

Раздел 5. В концертном зале-7ч

Раздел 6 . В музыкальном театре-6ч

Раздел 7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье…-5ч

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов,отведенных на изучение раздела/темы
Раздел 1. Россия — Родина моя.		3
1	Мелодия. «Ты запой мне ту песню»	1
2	Как сложили песню. Звучащие картины	1
3	На великий праздник собралася Русь..	1
Раздел 2. О России петь - что стремиться в храм		4
4	Святые земли русской. Илья Муромец. *Сергиев Посад- малая родина.*	1
5	Кирилл и Мефодий.	1
6	Праздников праздник,торжество из торжеств.	1
7	Родной обычай старины(обобщающий урок).	1
Раздел 3.День, полный событий		5
8	Приют спокойствия,трудов и вдохновенья..	1
9	Зимнее утро.Зимний вечер.	1
10	Что за прелесть эти сказки.Три чуда.	1
11	Ярморочное гулянье .Святогорский монастырь.	1
12	Приют сияньем муз одетый…	1
Раздел 4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»		5
13	Музыкальные инструменты России	1
14	Оркестр русских народных инструментов	1
15	«Музыкант-чародей». Белорусская народная сказка.	1
16	Народные праздники.Троица. *Фольклорные ансамбли родного края.*	1
Раздел 5. « В концертном зале»		7
17	Музыкальные инструменты (скрипка, виолончель)	1
18	Сюита.	1

	«Старый замок»	
19	Счастье в сирени живет…	1
20	Не молкнет сердце чуткое Шопена.Танцы,танцы,танцы..	1
21	Патетическая соната.	1
22	Годы странствий	1
23	Царит гармония оркестра.	1
Раздел 6. « В музыкальном театре»		6
24	Опера «Иван Сусанин	1
25	За Русь мы все стеной стоим..	1
26	«Исходила младешенька»	1
27	Восточные мотивы. Балет «Гаянэ»	1
28	Балет «Петрушка»	1
29	Театр музыкальной комедии	1
Раздел 7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье…»		5
30	Прелюдия.	1
31	Исповедь души. Революционный этюд.	1
32	Мастерство исполнителя . *Патриотизм в современных песнях.*	1
33	Музыкальные инструменты .Музыкальный сказочник	1
34	Рассвет на Москве реке. Заключительный урок-концерт.	1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____ Александрова Н.Ю.
31 августа 2021г .

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО
учителей технологии,физической культуры,
музыки и изобразительного искусства
от 30 "августа 2021г.
протокол № 1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для учащихся

1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
2. Музыка: 2 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2017
3. Рабочая тетрадь для 2класс, М.: Просвещение, 2017
4. Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка»: 2 кл.:
5. Фонохрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка».2класс. (CD)

Для учителя

1. Музыка: программа. 1-4 классы для общеобразовательных учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина –М.: Просвещение, 2017 г
2. Пособие для учителя /Сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.- М.: Просвещение, 2017 г.

1. Мультимедийная программа «Шедевры музыки» издательства «Кирилл и Мефодий».
2. Мультимедийная программа «Энциклопедия классической музыки» «Коминфо».
3. Мультимедийная программа «Музыка. Ключи».
4. Мультимедийная программа «Энциклопедия Кирилла и Мефодия 2017г.».
5. Мультимедийная программа «История музыкальных инструментов».
6. Единая коллекция - ***http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164***.
7. Российский общеобразовательный портал - ***http://music.edu.ru/***.
8. Детские электронные книги и презентации - ***http://viki.rdf.ru/***.

CD-ROM. «Мир музыки». Программно-методический комплекс».