Экспертная оценка

примерной рабочей программы по французскому языку

УМК «Твой друг французский язык» авторы А.С. Кулигина, А.В. Щепилова, 6 класс.

31 мая 2021 был издан приказ Министерства Просвещения РФ №287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования».
В новых ФГОС подробно описываются результаты освоения программы, требования к образовательным результатам по годам обучения иностранному языку.

Целью проекта является экспертиза, апробация в практической педагогической деятельности и оценка практической значимости Примерных рабочих программ и типового комплекта методических документов, являющихся частью методического обеспечения обновлённых федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО и ООО).

Выбор УМК, учебников и учебных пособий относится к компетенции образовательного учреждения в соответствии со ст.18,ч.4 и п.9,ст.28 ч.3 указанного Федерального закона. Выбор учебников осуществляется на основании приказов Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020г, №254 и от 23 декабря 2020г.

В соответствии с данным перечнем в нашей школе используется УМК «Твой друг французский язык» авторы А.С. Кулигина, А.В. Щепилова, 6 класс.

Согласно примерным рабочим программам количество учебных часов на тему (раздел «Тематическое содержание речи») обозначено условно и может варьироваться по усмотрению учителя, при условии, что общее количество часов сохраняется. Некоторое количество часов может быть использовано для организации самостоятельной работы, для подготовки учебных проектов, проведения промежуточного и итогового контроля и т. Д.

Набор тем, указанных в «Тематическом содержании речи» обязателен, однако их последовательность может варьироваться.

В ходе экспертного оценивания были сделаны следующие *выводы*:

1) Компоненты Примерной рабочей программы *соответствуют полностью* требованиям ФГОС к структуре рабочих программ и результатам освоения основного общего образования по учебному предмету «Французский язык».

2) Содержание Примерной рабочей программы *соответствует* современному уровню развития научных знаний в предметной области «Иностранный язык».

3) Содержание Примерной рабочей программы *реализует полностью* направленность на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов.

4) Структура *выстроена логично*, компоненты Примерной рабочей программы *взаимосвязаны*.

5) Баланс в Примерной рабочей программе между теоретическими и практико-ориентированными компонентами учебного предмета *соблюден полностью*.

6) Пояснительная записка *содержит все необходимые сведения*.

7) Сформулированные в Примерной рабочей программе планируемые результаты освоения учебного предмета *понятны*.

8) Все планируемые результаты *реалистичны и достижимы*.

9) В Примерной рабочей программе *учтены в достаточной мере* принципы межпредметной интеграции учебных предметов.

10) В содержание Примерной рабочей программы *включены в достаточном объеме* адаптированные сведения о достижениях современной науки.

11) *Полезны все материалы*, входящие в Типовой комплект методических документов, которые могут помочь в решении конкретных образовательных задач в основной школе:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;

-Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке;

-Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся;

-Положение о проектной деятельности обучающихся;

-Положение об организации факультативов, элективных учебных курсов.

Сравнивая тематическое содержание УМК 6 класса с тематическим содержанием примерных рабочих программ, мы сделали вывод, что основные темы почти совпадают.

Кол-во часов	Разделы Примерной программы	Разделы рабочей программы	Кол-во часов
10	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	Модуль 3. В семье.	12
7	Внешность и характер человека/литературного персонажа	Модуль 1. Школьная планета.	5
10	Досуг и увлечения/ хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт). Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка : ученые, писатели, поэты.	Модуль 2. Свободное время. Этот раздел УМК 7 класса	16

10	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	Модуль 3. В семье.	**9**
8	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Модуль 3. В семье.	4
10	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками	Модуль 1. Школьная планета.	11

10	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	Модуль 4. Я обожаю каникулы!	6
7	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	Модуль 8. Расширяем границы.	10
10	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт	Модуль 4: Семейные узы	9
10	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники,	Модуль 7. Счастливого пути!	10

Грамматическое содержание примерной рабочей программы	
Распознавание в тексте и употребление в речи — глаголов в активном и пассивном залоге в настоящем времени изъявительного наклонения (présent de l’indicatif);	Соответствует уровню 6 класса
— сложноподчинённых предложений с союзами que, quand	Не соответствует уровню 6 класса
— глаголов в будущем простом времени (futur simple);	Соответствует уровню 6 класса
— степеней сравнения прилагательных и наречий — особых форм существительных женского рода и множественного числа (travail—travaux); — особых форм прилагательных женского рода и множественного числа (belle—beau)	Соответствует уровню 6 класса
--личных местоимений в функции прямых и косвенных дополнений;	Не соответствует уровню 6 класса

Сравнивая тематическое содержание Примерной рабочей программы и Рабочей программы по УМК «Твой друг французский язык» авторы А.С. Кулигина, А.В. Щепилова, 6 класс можно сказать, что практически совпадают требования к коммуникативным умениям (говорение, аудирование, смысловое чтение и письменная речь) и языковым знаниям и умениям (фонетическая сторона речи, лексическая сторона речи). Грамматическая сторона речи имеет некоторые сложности для уровня 6 класса. Эти темы еще не были изучены на уроках русского языка.

Участники апробации в качестве экспертов:

Дубовицкая Е.Б.
Калитюк Т.И.
МБОУ СОШ №1 г.Сергиев Посад