# ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ «ВЗРЫВЧАТЫЕ, ЗАЖИГАТЕЛЬНЫЕ И ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ СРЕДСТВА»

Ученицы 11 класса «А» средней общеобразовательной школы №1

г. Сергиев Посад

Денисовой Марины Александровны

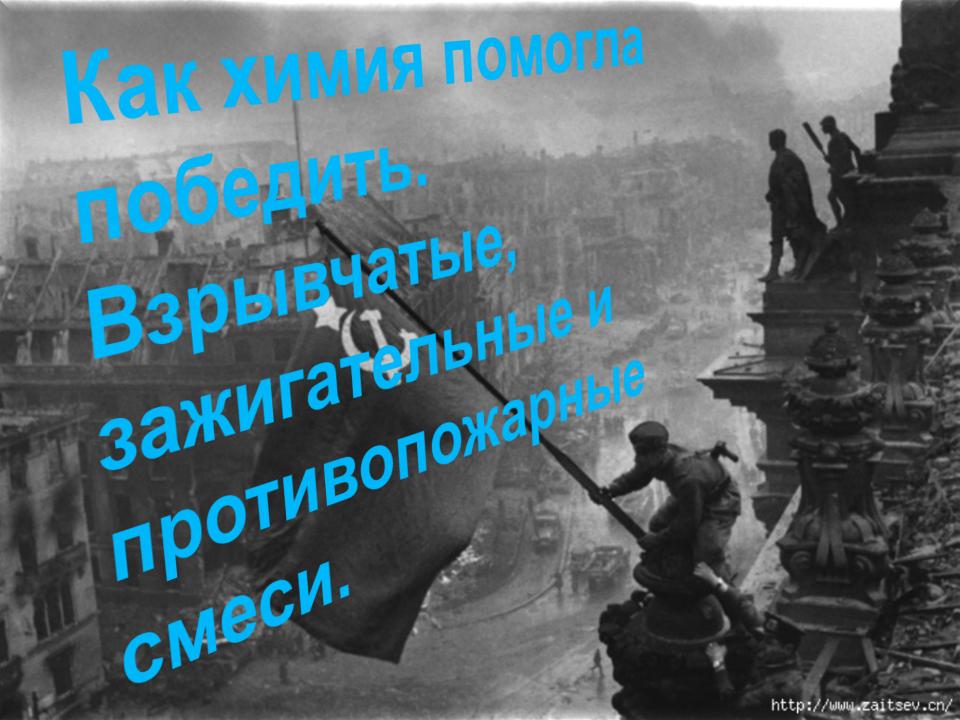
Руководитель: Фёдорова Елена

Владимировна



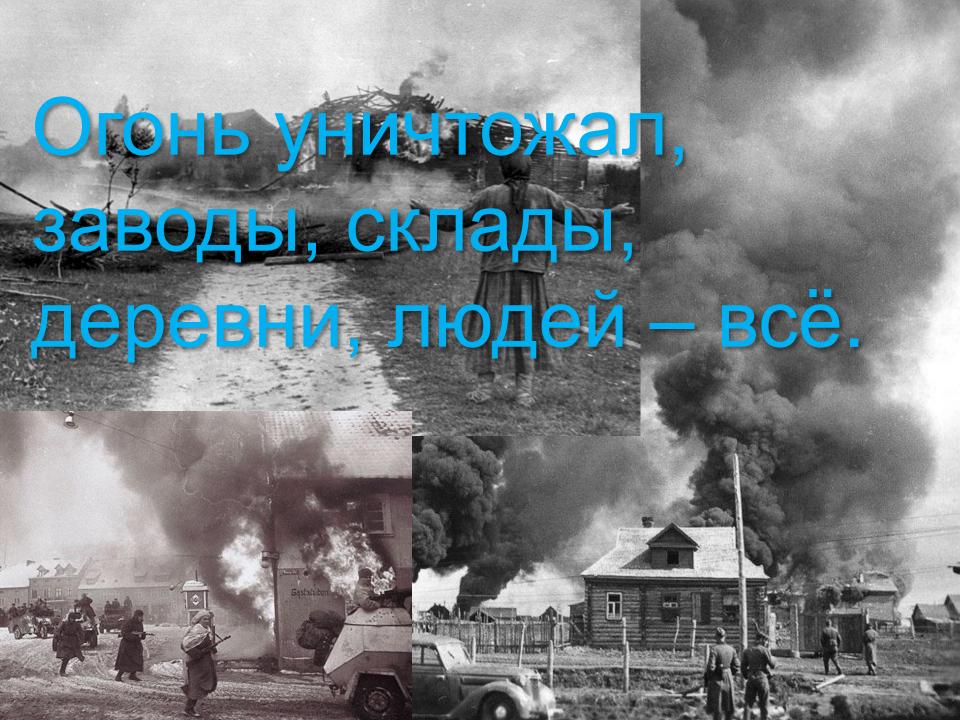














#### Обогревательный пояс

 В резервуар засыпали 200 г. реакционной смеси – измельчённые в порошок алюминий хлорид меди (II), взятые в стехиометрическом соотношении. Пояс мог согревать в течение 8 часов.

#### АІ (Порошок алюминия)



Эта химическая грелка была новой не только по форме, но и по содержанию: впервые было использовано тепло, возникающее при вытеснении одного металла другим — более электроотрицательным.



CuCl<sub>2</sub> (Хлорид меди)

### В Ленинграде, в блокадную зиму 1942 года, использовали грелки, заполненные смесью хлористой меди и железных стружек

 От одной заправки водой такие грелки работали 60-70 часов.



**Fe** (Железные стружки)

#### CuCl<sub>2</sub> (Хлорид меди)



#### Борьба с пожарами

Враги понимали, что фугасными бомбами не удастся быстро сровнять с землей такой большой город. Пожары - вот на что они рассчитывали.

 Люди дежурили на чердаках днем и ночьюно, неемотра на это, не все пожары смотли предотвратить. Так 8 сентября 1941 года бомбежки вызвали 178 пожаров. Горели целые кваргалы, мосты, жировой завол.

Нет, это горят не хаты – То юность моя в огне... (Юлия Друнина, 1942 год) Известно, что лучшие антипирены вещества понижающие горючесть, - это фосфаты, которые при разложении поглощают теплоту. На Невском химическом комбинате хранилось 40 тыс. тонн суперфосфата ценнейшего удобрения. Им пришлось пожертвовать для спасения

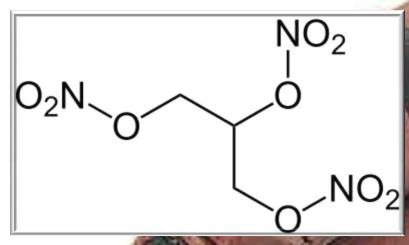
Ленинграда.

#### Суперфосфат

 $Ca(H_2PO_4)_2$ 



Для начинки гранат и разрывных пуль было создано новое взрывчатое вещество кордит, состоящее на 30% из нитроглицерина и 65% пироксилина (тринитрата целлюлозы)



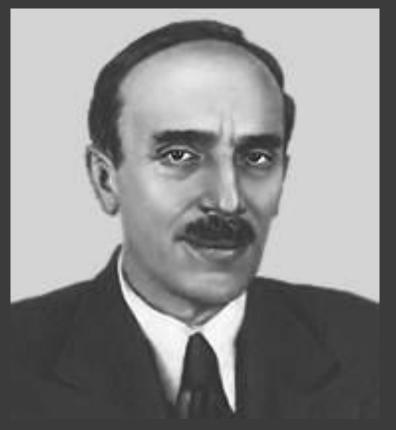
Нитроглицерин

Пироксилин (тринитрат целлюлозы)

Исследования, проведённые под руководством Н.Н.Семёнова, были использованы при создании и совершенствовании кумулятивных снарядов, гранат и мин для борьбы с

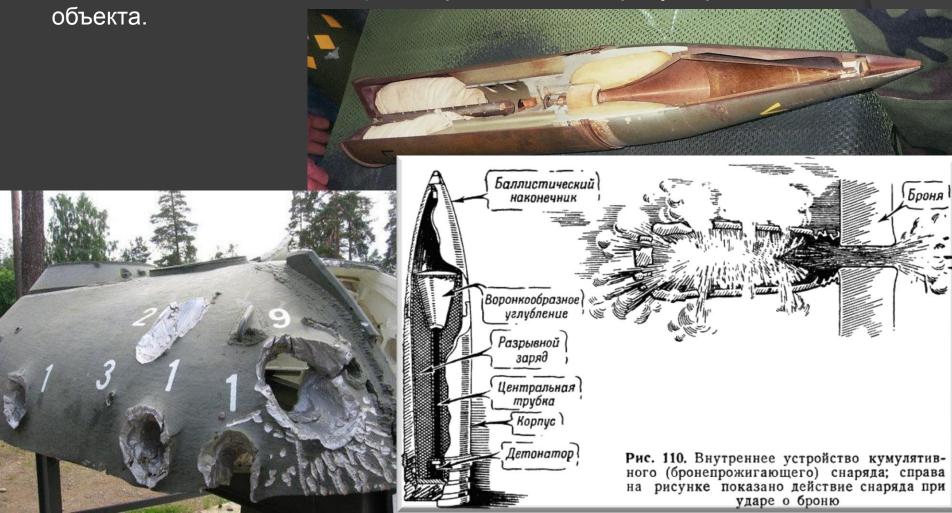
вражескими танками.

Личный вклад академика
Семенова в обеспечение победы
в войне всецело определялся
разработанной им теорией
цепных разветвленных реакций.
Эта теория давала в руки
химиков возможность ускорять
реакции вплоть до образования
взрывной лавины, замедлять их и
даже останавливать на любой
промежуточной стадии.

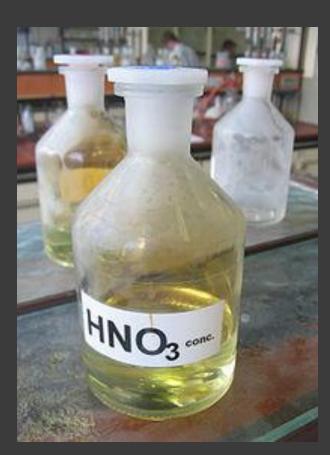


#### Кумулятивные снаряды

Кумулятивный эффект, эффект Манро (англ. Munroe effect) — усиление действия взрыва путём его концентрации в заданном направлении, достигаемое применением заряда с выемкой, противоположной местонахождению детонатора и обращённой в сторону поражаемого



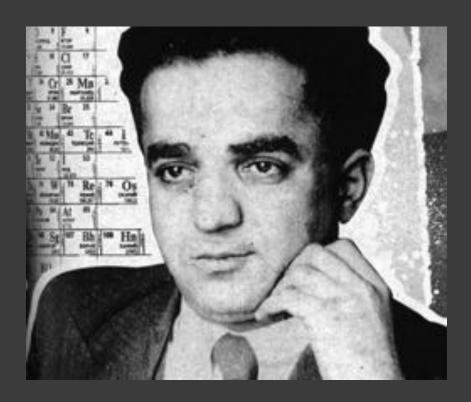
В годы войны в огромном количестве требовались взрывчатые вещества. Для их получения необходимы были такие вещества, как азотная кислота, толуол и другие ароматические углеводороды.



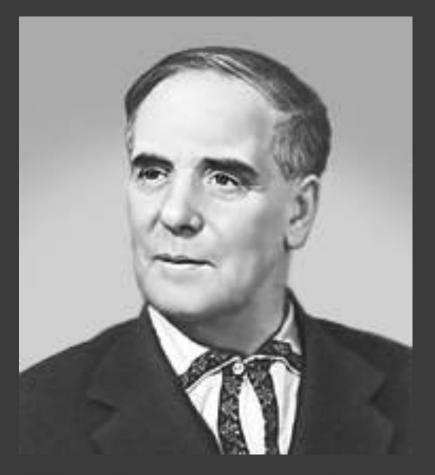
Азотная кислота



Толуол



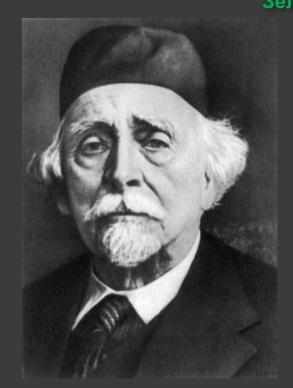
**Юсиф Гейдар оглы Мамедалиев** 



Пётр Леонидович Капица

#### Харитон Юлий Борисович





Зелинский Николай **Дмитриевич** в период 1941–1945 гг. - это не просто химик-исследователь, он был уже славой едва ли не самой большой в стране научной школы, исследования которой были направлены на разработку способов получения высокооктанового топлива для авиации, мономеров для синтетического



**Наметкин Сергей Семенович.** 

при взрыве аммонала протекает следующая химическая реакция:  $3NH_4NO_3 + 2AI = 3N_2 + 6H_2O + AI_2O_3 + Q_3$ Алюминий, обладающий высокой теплотой сгорания, необходим в данном процессе для увеличения энергии взрыва.

#### Бездымный порох (нитроцеллюлозный)



#### Дымный порох (чёрный)



Реакция горения дымного пороха выражается уравнением:  $KNO_3 + 3C + S = N_2 + 3CO_2 + K_2S + Q$ .

### Самовоспламеняющиеся жидкости «КС» и горючие смеси № 1 и № 3.

Реакции, иллюстрирующие действие запала:

 $3KCIO_3+H_2SO_4=2CIO_2+KCIO_4+K_2SO_4+H_2O_4$ 

 $2C|O_2=C|_2+2O_2$ 

 $C_{12}H_{22}O_{11} + 12O_2 = 12CO_2 + 11H_2O$ 









Огневые валы устраивали из различных горючих материалов и поджигали бутылками «КС». В минных полях зажигательные бутылки располагали в шахматном порядке в сочетании с противотанковыми минами. В середине войны распространилась практика создания «огненно — минных фугасов» вокруг противотанковой мины по радиусу укладывалось около 20 бутылок, дававших при взрыве столб огня высотой до 8 м, поражая горящей жидкостью площадь около  $300 \, \mathrm{M}^2$ 

## Термит – смесь железной окалины с алюминиевым порошком

Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub>

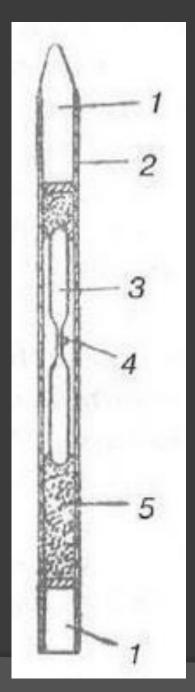
(Железная окалина)





АІ (Алюминиевый порошок)

 $8AI + 3Fe_3O_4 = 4AI_2O_3 + 9Fe + Q$ 



«Синие карандаши» применялись для поджога складов хлопка, обмундирования, военных материалов, амбаров, элеваторов, фабрик, заводов, пароходов и т. д.

Схема устройства «синего карандаша»; 1 – карандашный графит; 2 – стенка карандаша из целлулоида или прессованной бумаги; 3 – двухсторонняя стеклянная колба с серной кислотой; 4 – рычаг для обламывания колбы; 5 – Бертолетовая соль и органическое вещество

Советский изобретатель А. Т. Качугин, один из соавторов «коктейля Молотова», в 1941 г. разработал для партизан диверсионное зажигательное средство, которое смогло заменить дефицитные и дорогие магнитные мины. Изготовленная Качугиным мастика походила па обычное мыло, ею даже можно было мыться, и поэтому не вызывала подозрений у немцев и полицейских на оккупированных территориях.



Роль советских учёных в победе над фашизмом была огромна.

Знаменитый авиаконструктор С.А.Лавочкин писал: «Я не вижу моего врага — немцаконструктора, который сидит над своими чертежами ... в глубоком убежище. Но, не видя его, я воюю с ним … Я внаю, что бы нипридумал немец, я обязан придумать лучше. Я собираю всю мою волю и фантазию, все мои знания и опыт ... чтобы в день, когда два новых самолета — наш и вражеский столкнутся в военном небе, наш оказался победителем»:

