Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

по итогам 2019 – 2020 учебного года.

г. Сергиев Посад

Содержание

Введение

1. Общая характеристика учреждения.....4

Основная часть

2. Особенности образовательной деятельности.....11

3. Условия осуществления образовательной деятельности.....24

4. Результаты образовательной деятельности учреждения.....32

5. Финансово-экономическая деятельность.....56

Заключение

6. Перспективы и планы развития.....57

Директор образовательной организации Егорова Светлана Викторовна

Наша образовательная организация завершила 35 учебный год.
В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив решал следующие задачи:

- Планирование и организация образовательного процесса с учётом возможностей здоровья детей;
- Оптимизация деятельности педагогического коллектива в области проектирования и реализации адаптированных образовательных программ обучающихся с ОВЗ, разработки их индивидуальных маршрутов, форм организации обучения в условиях инклюзивной образовательной среды
- Обеспечение непрерывного полноценного развития профессиональной компетентности педагогов как средства повышения качества образования, совершенствование своих знаний, связанных с особенностями развития и специфическими образовательными потребностями детей с ОВЗ
- Достижение более глубокого понимания сущности инклюзивного образования детей с ОВЗ через посещение курсов повышения квалификации, проведения круглых столов, мастер классов
- Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих системно – деятельностный подход к обучению.
- Создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» было открыто 1 сентября 1985 года. Учреждение располагается в одном здании.
Учредителем является Администрация Сергиево-Посадского муниципального района

Юридический адрес: 141300, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. 1-ой Ударной Армии, д.93.

Местонахождение: 141300, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. 1-ой Ударной Армии, д.93.

Телефон/факс: 8(496)54-207-40

E-mail: school1sp@mail.ru

Сайт: www.schoolsp1.ru

Свидетельство о государственной аккредитации № 2908 от 28 ноября 2014 выдано Министерством образования Московской области на срок до 28 ноября 2026 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

№74333 от 11 сентября 2015 года бессрочно;

Министерство образования Московской области

ЛИЦЕНЗИЯ

Экономические и социальные условия нахождения территории образовательной организации.

В образовательную организацию могут поступить все дети из микрорайона , закрепленного Постановлением Главы Сергиево-Посадского городского округа, а также, при наличии вакантных мест, – обучающиеся из других микрорайонов.

При планировании и организации работы учреждения, в частности, внеурочной деятельности, учитываются специфические черты культурно-образовательного пространства:

- спорткомплекс « Луч»;

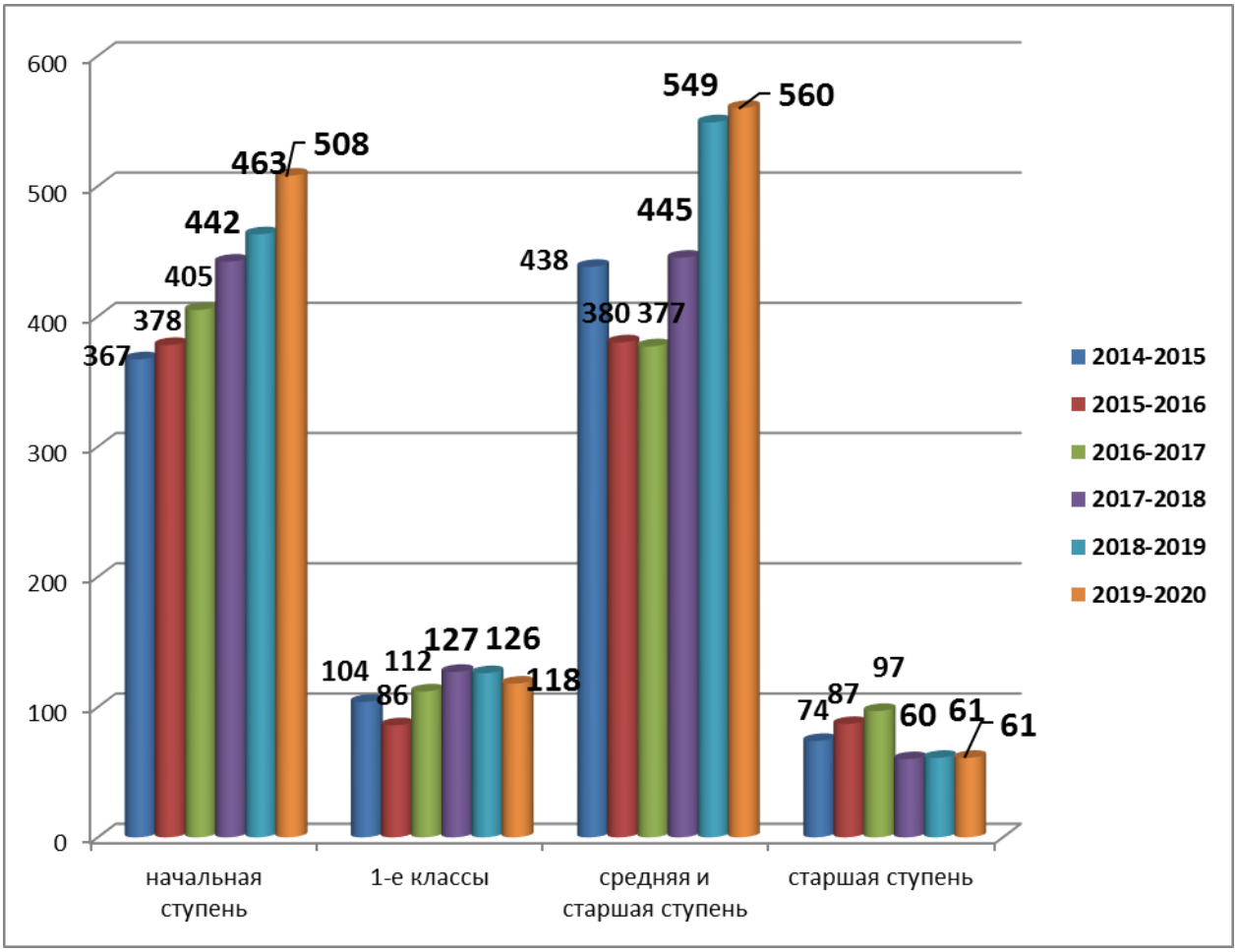
- ДК им Ю.А. Гагарина;

- ДКЭЦ «Наследие»;

- Цгб им. А.С. Горловского.

Характеристика контингента обучающихся

В 2019-2020 учебном году в ОУ обучалось 1068 учащихся: на начальной ступени обучалось 508 чел, из них 118 – ученики первого класса. На средней и старшей ступени обучалось 560 человек, что составляет 50% от общего количества учащихся ОУ (499 и 61 соответственно). Результаты по численности учащихся за пять последних лет представлены в **диаграмме**



Социальный паспорт школы 2019-2020 учебный год

Дети из многодетных семей	148
Дети из семей потерявших кормильца	33
Дети из малообеспеченных семей	119
Дети из неполных семей	119
Подопечные дети	25
Дети из неблагополучных семей	7
Дети группа риска	6

Структура управления образовательной организации

Непосредственно управление и руководство школой осуществляет директор.
Информация для связи с администрацией учреждения:

Руководитель структурного подразделения (органа управления)	**ФИО**	**Место нахождения структурного подразделения (органа управления)**	**Адрес официального сайта/ Телефон**	**Адрес электронной почты/ Часы приема**
Директор	Егорова Светлана Викторовна	Московская область г.Сергиев Посад, ул. 1-ой Ударной Армии.	schoolsp1.ru 84965420740, 84965429581	School1sp@mail.ru Четверг 15.00 – 17.00

		Д.93 каб. №24		
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Николаева Инна Сергеевна	Московская область г.Сергиев Посад, ул. 1-ой Ударной Армии. Д.93 каб. №5	schoolsp1.ru 84965428791,	Понельник, Четверг 14:00-17:00
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	Александрова Наталия Юрьевна	Московская область г.Сергиев Посад, ул. 1-ой Ударной Армии. Д.93 каб.№6	schoolsp1.ru 84965428791	Понедельник, Четверг14:00-17:00
Заместитель директора по внеклассной воспитательной работе, руководитель школьного методического объединения классных руководителей,	Терехина Светлана Николаевна	Московская область г.Сергиев Посад, ул. 1-ой Ударной Армии. Д.93 каб. №43	schoolsp1.ru 84965428790	Понедельник, Четверг14:00-17:00
Заместитель директора по безопасности	Жуковский Сергей Николаевич	Московская область г.Сергиев Посад, ул. 1-ой Ударной Армии. Д.93 каб. №24а	schoolsp1.ru 84965429581	Понедельник, Четверг14:00-17:00
Заместитель директора по административно-хозяйственной части, контрактный управляющий	Коновалова Любовь Ивановна	Московская область г.Сергиев Посад, ул. 1-ой Ударной Армии. Д.93 Каб.№9	schoolsp1.ru 84965429582	Понедельник, Четверг14:00-17:00
Социальный педагог	Бартош Людмила Степановна	Московская область г.Сергиев Посад, ул. 1-ой Ударной Армии. Д.93 Каб.№43	schoolsp1.ru 84965428790	Вторник, Четверг14:00-17:00
Отдел кадров/секретарь	Степанова Людмила Николаевна	Московская область г.Сергиев Посад, ул. 1-ой	schoolsp1.ru 84965420740	Четверг 15.00 – 17.00

		Ударной Армии. Д.93 Каб.№24		
Педагог-психолог	Власова Марина Васильевна	Московская область г.Сергиев Посад, ул. 1-ой Ударной Армии. Д.93 Каб. №44	schoolsp1.ru	Суббота 9.00-13.00
Главный бухгалтер	Дрокова Наталья Леонтьевна	Московская область г.Сергиев Посад, ул. 1-ой Ударной Армии. Д.93 Каб. №13	schoolsp1.ru 84965429582	Четверг 15.00 – 17.00
Медицинская сестра	Левина Нина Николаевна	Московская область г.Сергиев Посад, ул. 1-ой Ударной Армии. Д.93 Каб.№8	schoolsp1.ru 84965428100	Четверг 15.00 – 17.00
Заведующая библиотекой	Алексеева Елена Борисовна	Московская область г.Сергиев Посад, ул. 1-ой Ударной Армии. Д.93 Каб.№23	schoolsp1.ru	Четверг 15.00 – 17.00
Председатель Управляющего совета	Сергеева Людмила Геннадиевна	Московская область г.Сергиев Посад, ул. 1-ой Ударной Армии. Д.93 Каб.№24	schoolsp1.ru	по договоренности
Руководитель ШМО учителей начальных классов	Ткаченко Галина Юрьевна	Московская область г.Сергиев Посад, ул. 1-ой Ударной Армии. Д.93 Каб.№20	schoolsp1.ru	Четверг 15.00 – 17.00
Руководитель ШМО учителей математики и	Рассадина Виктория	Московская область г.Сергиев	schoolsp1.ru	Четверг

ИКТ	Александровна	Посад, ул. 1-ой Ударной Армии. Д.93 Каб.№46		15.00 – 17.00
Руководитель ШМО учителей естествознания	Федорова Елена Владимировна	Московская область г.Сергиев Посад, ул. 1-ой Ударной Армии. Д.93 Каб.№49	schoolsp1.ru	Четверг 15.00 – 17.00
Руководитель ШМО учителей русского языка, литературы, истории, обществознания	Полтаранос Ирина Николаевна	Московская область г.Сергиев Посад, ул. 1-ой Ударной Армии. Д.93 Каб.№28	schoolsp1.ru	Четверг 15.00 – 17.00
Руководитель ШМО учителей иностранного языка	Душина Марина Владимировна	Московская область г.Сергиев Посад, ул. 1-ой Ударной Армии. Д.93 Каб.№26	schoolsp1.ru	Четверг 15.00 – 17.00
Председатель профсоюзной организации	Ванакова Лариса Анатольевна	Московская область г.Сергиев Посад, ул. 1-ой Ударной Армии. Д.93 Каб.№41	schoolsp1.ru	Четверг 15.00 – 17.00

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор действует на основе единоначалия, его права и обязанности, его компетенция в области управления школой определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, Трудовым договором.

Коллективные органы управления школой.

Управляющий Совет. (положение об Управляющем Совете)

Общее собрание работников школы (Положение об общем работников школы)

Педагогический совет школы (Положение о Педагогическом Совете школы)

Методическое объединение учителей (Положение о методическом объединении)

Совет старшеклассников (Положение о Совете старшеклассников школы)

2. Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ по уровням образования.

В МБОУ СОШ №1 реализуются следующие уровни образования:

- начальное общее образование — 4 года
- основное общее образование — 5 лет
- среднее общее образование — 2 года

В МБОУ СОШ №1 осуществляется обучение в следующих формах:

- очное обучение
- индивидуальное обучение на дому
- семейное обучение

Обучение в МБОУ СОШ №1 ведётся на русском языке

- Задача начального общего образования это реализовать основное содержание образования, обеспечить приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, обеспечивать приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Кроме того, обеспечить решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

- Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5-9-х классов составлен в соответствии со статьёй № 12 Федерального закона Об Образовании в Российской Федерации в 2018-2019 учебном году МБОУ СОШ №1 реализует базисный учебный план вариант №1 примерной основной образовательной программы основного общего образования. Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- Обеспечить освоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;

- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся

Завершающий этап общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и реализует в полном объёме обязательную часть учебного плана ФГОС ООО. Обучение в 10-11 классе организовано по универсальному профилю, который ориентирован на базовый уровень изучения предметов. Учебный план соответствует основным целям и задачам образовательного учреждения. Структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни. Учебный план содержит обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и объём учебного времени, отводимого на их изучение. Обязательная часть учебного плана в образовательной организации реализуется полностью.

Методическая тема школы на 2019-2020 учебный год

Методическая тема школы на 2019-2020 учебный год:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.

• Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
• Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
• Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
• Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

В 2019-2020 учебном году 45 педагогических работников. В ОУ 1 руководитель, 5 заместителей , 43 учителя, 1 зав. библиотекой, 1 педагог-психолог и 1социальный педагог. Средний возраст педагогического коллектива 45 лет. На конец 2019-2020 учебного года 30 человек имеют высшую категорию(61,3 %), 13 человек- I категорию (34%)

В 2019-2020 учебном году успешно прошли аттестацию:

Кузовлева Е.Н.- высшая квалификационная категория
Лошкарева М.Н.- высшая квалификационная категория
Фёдорова Е.В. - высшая квалификационная категория
Сокова А.В.- высшая квалификационная категория
Воронкова К.А.- высшая квалификационная категория
Подтвердили высшую категорию:
Александрова Н.Ю., Ильинов В.Н.

Повышение квалификации

Педагогический коллектив ОУ регулярно повышает свою квалификацию: посещение курсов, семинаров, конференции, открытые уроки. В 2019-2020 учебном году все учителя прошли курсы, в связи с подготовкой к ГИА, по подготовке к проведению международного тестирования Pisa.

Курсы предлагались разными учреждениями, как на базе АСОУ, так и на базе нашего управления образования. Кроме того, многие учителя проходили дистанционные курсы, опубликовывали свои выступления и разработки уроков в сети интернет на специализированных сайтах.

Курсовая подготовка педагогических работников за пять последних учебных года

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
14 чел (32%)	39 чел (92%)	43 (100%)	43 (100%)	43 100%

Основные направления воспитательной деятельности

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

• Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества

• Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность

• Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений

• Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Воспитательная работа строилась по направлениям:

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;
- поддержка талантливых детей;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание

1. Одним из приоритетных направлений работы школы было создание условий систематического участия обучающихся в конкурсах, что позволило выстроить систему поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, соревнованиях и стали победителями и призерами. В данном направлении работали как учителя-предметники, классные руководители, так и педагоги дополнительного образования ДШИ «Гармония». Нередко территория школы была площадкой для организации и проведения муниципальных конкурсов и слетов.

В течение года обучающиеся школы приняли участие и стали победителями и призерами в разноуровневых конкурсах**:**

№п/п	Уровень конкурсов	Участие	Победители, призеры
1.	**Муниципальный**	**297**	**103**
2.	**Областной, региональный**	**81**	**3**
3.	**Всероссийский**	**58**	**13**

4.	**Международный**	**29**	**2**

№п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. руководителя	Результат	Уровень
1	Конкурс чтецов на французском языке «Мир вокруг нас»	Коняшин Арсений 5 «В»	Калитюк Т.И.. Дубовицкая Е.Б.	Призер	муниципальный
2	Конкурс чтецов на французском языке «Мир вокруг нас»	Крайнова Диана 6 класс		Призер	муниципальный
3	Конкурс чтецов на французском языке «Мир вокруг нас»	Потоцкая Софья		Победитель	муниципальный
4	Конкурс чтецов на французском языке «Мир вокруг нас»	Кузьменко Екатерина		Победитель	муниципальный
5	Конкурс чтецов на французском языке «Мир вокруг нас»	Шишкина Ульяна		Победитель	муниципальный
6	Конкурс чтецов на английском языке «Мир вокруг нас»	Вигандт Паулина 7 «Б»	Ермакова Ю.А.	Призер	муниципальный
7	Дистанционный конкурс чтецов «Была весна, была Победа»	Громов Михаил 4 класс	Александрова Н.Ю.	Призер	муниципальный
8	Дистанционный конкурс детского творчества «Наш город самый лучший»	Дедова Елизавета 3 «Б» класс	Ткаченко Г.Ю.	Призер	муниципальный
9	Дистанционный библиотечный марафон	Демина Елизавета 8 «В» класс	Алексеева Е.Б.	Победитель	муниципальный
10	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Тарасова Кира 2 «Г» класс	Гамова С.А.	Призер	муниципальный
11	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Бахшилоева Жасмин, Соловьева Анастасия, Волкова Татьяна 7 «В» класс	Дробина Л.А.	Призеры	муниципальный
12	Конкурс «Новогодняя игрушка»	1.Иванченко Максим 2.Рузанова Александра	Васильева Е.М.	Победитель Призер	муниципальный
13	Конкурс	Буров Сергей,	Короткая	Призеры	муниципальный

	музыкального творчества образовательных учреждений «Музыкальная радуга -2020»	Буров Александр, Петрова Наталья	Е.Ю. Камышова Н.В. (ДШИ «Гармония»)		
14	Конкурс музыкального творчества образовательных учреждений «Музыкальная радуга -2020»	Хор «Вдохновение»	Кузнецова М.П. Богатищева И.С. (ДШИ «Гармония»)	Призеры	муниципальный
15	Конкурс хореографических коллективов «Секреты Терпсихоры»	Хореографический коллектив «Иллюзион»	Диковинкина А.А.	Призер	муниципальный
16	«Рождественская сказка - 2020»	1.Карелин Вениамин 2.Жеребилова Виктория 3.Омелаева Виктория 4.Тарасова Кира	Гамова С.А.	Призеры	муниципальный
17	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	команда	Алексеева Е.Б.	Призер	муниципальный
18	Фестиваль «Рождественская звезда»	Ансамбль «Созвучие»	Девяткина М.А.	Призер	муниципальный
19	Экологическая конференция «Природа встречает друзей»	Макарова Виктория, Демина Елизавета 8 «В» класс	Довгая И.С.	Призеры	муниципальный
20	Конкурс сочинений «Письмо фронтовику»	Хохлов Георгий 8 «А» класс	Ильина Г.Ю.	Призер	муниципальный
21	Конкурс сочинений среди учащихся 10-11 классов	Чиженкова Мария 10 «А»	Полтаранос И.Н.	Призер	муниципальный этап Всероссийского конкурса
22	Конкурс проектов «Проекты в сфере благоустройства территорий, памятников культуры и сохранения культурного наследия»	Янкова Мария 8 класс	Воронкова К.А	Призер	муниципальный этап XX Всероссийской акции «Я – гражданин России»

23	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Сазонова Серафима 5 «Б» класс	Бирюлева И.Г.	Призер	муниципальный этап Всероссийского конкурса
24	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»»»	Пахомова Ксения, Потоцкая Анна	Терехина С.Н., Власова М.В.	2 место	муниципальный этап Всероссийского конкурса
		Кузьмина Ульяна, Шелешилова Алина, Бордзиловская Елизавета, Фомина Екатерина		1 место	
25	Конкурс исследовательских работ «Отечество»	Мартинкевич Андрей	Липницкая Т.Л.	3 место	муниципальный этап Всероссийского конкурса
26	«Юный исследователь»	Корнеева Алена, Полякова Карина 8 «В» класс	Довгая И.С.	Призеры	муниципальный этап областного конкурса научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
27	Конкурс «Мой музей» в номинации «История одного музейного экспоната	Королев Ярослав 6 «А» класс	Пыжова С.В.	Победитель	муниципальный этап областного конкурса музеев
28	Конкурс «Мой музей» в номинации «История одного музейного экспоната	Бублик Надежда 8 «А» класс	Пыжова С.В.	Призер	муниципальный этап областного конкурса музеев
29	Ш конкурс декоративно-прикладного творчества «Гармония творчества»	1.Власова Софья 2.Омелаева Виктория 3.Тарасова Кира	Гамова С.А.	2 место 2 место 1 место	Всероссийский
30	Конкурс творческих работ «Рисуй с нами»	1.Афанасьев Савва 2.Власова Софья	Гамова С.А.	3 место	Всероссийский
31	«Спасибо, за Победу!!	2 «В» класс	Гамова С.А.	Грамота за участие	Всероссийский
32	«Пасхальное яйцо -	1.Ваванова	Гамова С.А.	Грамоты за	Всероссийский

	2020»	Анастасия 2.Доценко Анна 3.Омелаева Виктория		участие	
33	Творческий конкурс «Ника»	1.Ваванова Анастасия 2.Власова Софья 3.Доценко Анна 4.Тарасова Кира	Гамова С.А.	Грамоты за участие 1 место	Всероссийский
34	IX конкурс по робототехнике «Надежды России»	Маларев Сергей 3 «В»	Изотов А.А.	2 место	Всероссийский
35	Творческий конкурс «Великий Победный Салют!»	1.Макаренко Григорий 2. Макаренко Светлана 3.Стрыгин Иван	Лигезина Л.Ю.	1 место	Всероссийский
36	Музыкальный конкурс «Музыка Победы»	1.Рассоха Савва 2.Мичурин Николай	Девяткина М.А.	Призеры	Всероссийский
37	Конкурс видеоработ «Я наследник Победы»	Мартинкевич Андрей	Липницкая Т.Л.	Победитель	Московский областной
38	Проект «Я – Патриот»	1 «В»	Положий Т.С.	Призер	Московский областной конкурс
39	III конкурс компьютерных проектов по информационной безопасности	Капралов Илья 10 «А»	Малинина А.С.	Победитель	Региональный
40	«Я помню. Я горжусь»	Хохлов Георгий	Хохлова Е.Ю.	1 место	Международный конкурс
41	Музыкальный конкурс «Талант»	Ансамбль балалаечников «Унисон»	Короткая Е.Ю.	3 место	Международный конкурс

СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

«Президентские спортивные игры» среди учащихся 2005-2006 г.р.	Команда школы	Учителя физкультуры	1 место	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников
«Президентские спортивные игры» среди учащихся	Команда школы	Учителя физкультуры	2 место	Муниципальный этап Всероссийских

2003-2004 г.р				спортивных игр школьников

В период карантина, в преддверии Дня Великой Победы активными участниками дистанционных конкурсов стали не только дети, но и их родители:

1. «Наследники Победы» - 31 человек
2. Конкурс рисунков и поделок «Вечная память ветеранам» - 43 человек
3. Конкурс творческих композиций «Мир без войны» - 7человек
4. Конкурс видеороликов «Великий Победный Салют» - 41 человек
5. Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» - 19 человек
6. Всероссийская викторина «Парад Победы» -18 человек
7. Творческий фестиваль «Спасибо за Победу!» - 43 человека.

   Особую активность проявили: 1 классы, 2 «А, В», 3 классы, 4 «А, В», 5 «В», 7 «А», 8 «Б, В», 10 «А» классы.

   Вывод: В 2020-2021 учебном году продолжать работу по активному вовлечению обучающихся в конкурсное движение для раскрытия способностей и самореализации личности обучающегося**.**

2. **Профилактическая работа.**

В школе ведется на уровне администрации школы, Совета профилактики, классных руководителей, социального педагога, психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы,. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего обучающихся	1074	1069
Опекаемые	22	23
Многодетные семьи	181	183
Неблагополучные семьи	7(детей-9)	2 (детей – 3)
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	3	3
Дети-инвалиды	12	13
Состоит на учёте:	6	10
ВШК	3	0
КДНиЗП/ПДН	6	10

Видно, что по сравнению с прошлым годом увеличилось число детей, состоящих в КДН и ЗП, в ПДН.В течение учебного года картина была еще хуже. 24 обучающихся совершили правонарушения: употребление алкогольных напитков – 17 человек, кражи – 4 человека, токсикомания – 3 человека. Данные правонарушения совершили обучающиеся 6 «А», 7 «А, Б», 8 «Б, В», 9 «А,Б,В», 10 «А» классов. Особенно «отличились» обучающиеся 9 «В» класс - 6 человек,
6 «А» класса – 5 человек, 9 «А, Б» и 7 «Б» классы по 3 человека.
Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:
-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися;
-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в электронном журнале;
-обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведется контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога. Ежемесячно информация о таких обучающихся подаётся в управление образования, КДН и ЗП..

Социальным педагогом, заместителем директора по ВР, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

В этом учебном году были собраны и переданы в КДН и ЗП материалы на родителей несовершеннолетних детей из 9 «А, В,» и 4 «Б» классов, которые допускали систематические пропуски учебных занятий по неуважительной причине.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2019-2020 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды). Ребята посетили Губернаторскую елку в Москве, получали льготное питание в школе. В период осенних, зимних, летних каникул 20 человек отдыхали в загородных лагерях Подмосковья.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. Составления социального паспорта класса;
2. Проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. Организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

Работа Совета прфилактики и защиты прав ребенка.

В школе не реже одного раза в четверть проводились заседания Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствовали на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражали основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

В работе с подростками использовались различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных, групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, вовлечение в культурно-массовые, творческие и спортивные дела.

В этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между обучающимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации;

ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

3. Профориентационное направление.

Цель профориентационной работы в школе:

— оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

— выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

— получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;

— выработка гибкой системы сотрудничества с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

В этом учебном году обучающиеся 6-11 классов принимали активное участие в проектах по профоринтации:

1. «Билет в будущее»
2. «ПроеКТОриЯ»
3. «Карта талантов Подмосковья»

Это новые формы работы, которые сначала вызывали у некоторых обучающихся, родителей и педагогов нежелание и протест, как свойственно всему новому. Особенно проект «Билет в будущее». Он был самым длительным и трудным, требовал подписания согласий со стороны родителей.

Участие в данных проектах позволило ребятам познакомиться с новыми профессиями, выполняя задания проверить свои способности в разных отраслях, проследить за динамикой востребования профессий на рынке труда, встретиться с интересными людьми.

В 9-11 классах были организованы встречи с представителями учебных заведений. Обучающиеся и их родители получали регулярную информацию о днях открытых дверей в профессиональных учебных заведениях. В школе выработана система тесного сотрудничества с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, района.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Обучение в школе осуществлялось в одну смену. Начало занятий в 8.30, минимальная перемена – 10 минут, максимальная перемена –20 минут , пятидневная учебная неделя – для обучающихся 1-11 классов

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В школе имеется 41 учебный кабинет, из них 16- начальной школы, 26-средней и старшей школы; 2 — лаборантских, 1 кабинет для проведения уроков информатики, спортивный зал, библиотека с читальным залом, кабинет психологической службы, кабинет социального педагога, столовая, медкабинет, актовый зал. В 37 кабинетах установлены мультимедийные проекторы, в 4 кабинетах интерактивные доски. 246 компьютеров используются в учебном процессе. Имеются кабинеты, предназначенные для проведения практических занятий:

• 1 кабинет химии,

• 1 кабинет физики,

• 1 кабинет информатики,

• 2 кабинета технологии (мастерские).

- актовый зал

Объекты спорта:

• 1 спортзал

• оборудованный спортивный стадион.

Кабинеты физики, химии, мастерские и спортзал имеют акты разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики, химии имеются специально оборудованные лаборантские. Кабинет информатики соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам по охране труда и ТБ. Имеются в наличии акты обследования, содержания и эксплуатации кабинетов. Кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения.

.			
Наименование кабинета	Количество	Наименование кабинета	Количество
Кабинет рус.языка и литературы	4	Кабинет технологии	2

Кабинет химии	1	Кабинет географии	1
Лаборатория кабинета химии	1	Раздевалка обучающихся	2
Кабинет биологии	1	Актовый зал	1
Кабинет ОБЖ	1	Библиотека	1
Кабинет начальных классов	14	Кабинет информатики	1
Кабинет математики	4	Спортивный зал	1
Кабинет физики	1	Кабинет истории	2
Лаборатория кабинета физики	1	Кабинет психолога	1
Кабинет иностранного языка	5	Учительская	1
Кабинет музыки	1	Кабинет ИЗО	1
Подсобные помещения	7	Кабинет директора	1
Медицинский кабинет	2	Кабинет зам.директора	5
Кабинет соц.педагога	1	Кабинет бухгалтера	1

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов					
№	Наименование кабинетов	Количество мест	Техническое состояние оборудования	Наличие инструкций по ОТ	Наличие и состояние ученической мебели
1	Физика №47	30	удовлетворительное	имеется	удовлетворительное
2	Химия №49	30	удовлетворительное	имеется	удовлетворительное
3	Технология №29 Технология	20 20	удовлетворительное	имеется	удовлетворительное

	№10				

Наличие и оснащенность кабинета информатики				
№	Наименование кабинетов	Оснащение кабинета	Количество	Техническое состояние оборудования
1	Кабинет информатики №25	Компьютеры	12	удовлетворительное
		МФУ	1	удовлетворительное
		Мультимедийный проектор	1	удовлетворительное

Наличие и оснащенность спортивных сооружений		
№	Наименование	Количество
1	Спортивный зал (Большой и малый спортивный зал)	1
2	Спортивный стадион:	
	Футбольное поле	1
	Баскетбольная площадка	1
	Волейбольная площадка	1
	Тренажерная площадка	1
	Малые игровые формы	1

Оборудование спортивного зала			
№	Оборудование	Количество	Состояние
1	Мяч	25	удовлетворительное

	баскетбольный		
2	Мяч волейбольный	10	удовлетворительное
3	Мяч футбольный	5	удовлетворительное
4	Козел гимнастический	1	удовлетворительное
5	Стол теннисный	4	удовлетворительное
6	Мост гимнастический приставной	1	удовлетворительное
7	Оборудование для атлетических упражнений	4	удовлетворительное
8	Оборудование для гимнастических упражнений	3	удовлетворительное
9	Стенка гимнастическая	1	удовлетворительное
10	Скамья для пресса	6	удовлетворительное
11	Клюшка для флорбола	2	удовлетворительное

Наличие и оснащенность школьной библиотеки			
№	Оборудование	Количество	Состояние
1	Компьютеры	3	удовлетворительное
2	Принтер	1	удовлетворительное
3	Проектор	1	удовлетворительное

Медицинское обслуживание			
Ф.И.О.	Количество	Режим	Состояние медицинских кабинетов

	кабинетов	работы	
Врач – Мясникова Елена Владимировна **Медсестра** – Левина Нина Николаевна	2	Вт., Чт. 8.00 — 15.20 Пн. — Пт. 8.00 – 15.20	Удовлетворительное. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-50-01-003977 от 06.02.2013г.

Школьная столовая	
Наименование оборудования	**Состояние**
Шкаф холодильный ШКХ 800	хорошее
Шкаф холодильный ШК 0,80	хорошее
Электроводонагреватели	хорошее
Машина кухонная универсальная УКМ-06	хорошее
Кухонная многооперационная машина МКН-1	удовлетворительное
Шкаф жарочный ЖШЭП-3	хорошее
Мармит для подогрева пищи МСЭ-100	хорошее
Секция-стол с охлажденной витриной	хорошее
Ванна моечная (тип 4) ITERMA ВС-20Э\600\1150	отличное
Ванна моечная (тип 4) ITERMA ВС-20Э\600\1150	отличное
Ванна моечная (тип 4) ITERMA ВС-20Э\600\1150	отличное
Ванна моечная (тип 4) ITERMA ВС-20Э\600\1150	отличное
Котел пищеварочный (тип 1) ITERMA КП-160	отличное

Мясорубка МИМ-300М	отличное
Овощерезка + протирка, МПР-350М	отличное
Пароконвектомат, PIRON G910RX D	отличное
Подставка для пароконвектомата ITERMA G 906|/910 Ш430	отличное
Устройство душирующее, FRIULI 922000	отличное
Прилавок для вторых блюд, ITERVF МЭ-2-1100/-01	отличное
Полка настольная ITERMA ПН-1100-ЛР 700-01	отличное
Прилавок для первых блюд, ITERVF МЭ-1-1100/-01	отличное
Полка настольная ITERMA ПН-1100-ЛР 700-01	отличное
Сковорода опрокидываемая, АВАТ ЭСК-90-0,27-40	отличное
Шкаф морозильный с глухой дверью, POLARIS CB107-S	отличное
Шкаф морозильный с глухой дверью, POLARIS CB107-S	отличное
Шкаф холодильный с глухой дверью, POLARIS CB107-S	отличное
Шкаф холодильный с глухой дверью, POLARIS CB107-S	отличное
Шкаф холодильный с глухой дверью, POLARIS CB107-S	отличное
Шкаф холодильный с глухой дверью, POLARIS CB107-S	отличное
Весы электронные порционные CAS SW-5	отличное
Весы электронные порционные CAS SW-5	отличное
Весы электронные порционные CAS SW-5	отличное

Плита 4 конфорки, ITERMA ПКЭ-4ПР-1070/850/860-24	отличное
Плита 4 конфорки, ITERMA ПКЭ-4ПР-1070/850/860-25	отличное
Машина посудомоечная купольная, SILANOS E1000	отличное
Стол для грязной посуды ITERMA СБ-361/1200/760 ПММ/М Ш-430	отличное
Стол для чистой посуды ITERMA СБ-361/800/760 ПММ/М Ш-430	отличное
Картофелечистка (тип 1) МОК-300У	отличное
Весы электронные порционные CAS DB-11-150	отличное
Смягчитель воды С.М.А. 12л	отличное
Ванна моечная (тип 5) ITERMA ВС-20Э\700\1350	отличное
Направляющие ITERMAНП-1100-ЛР 700-01	отличное
Направляющие ITERMAНП-1100-ЛР 700-01	отличное

Контрольно — пропускной пункт (КПП)
организация услуги по охране учащихся, имущества и территории учреждения, ООО ЧОП «Стража+», лиицензия № 2533 от 22.08.2008г., контракт от 31.08.2018 г.;

Реализация целевой программы « Доступная среда»

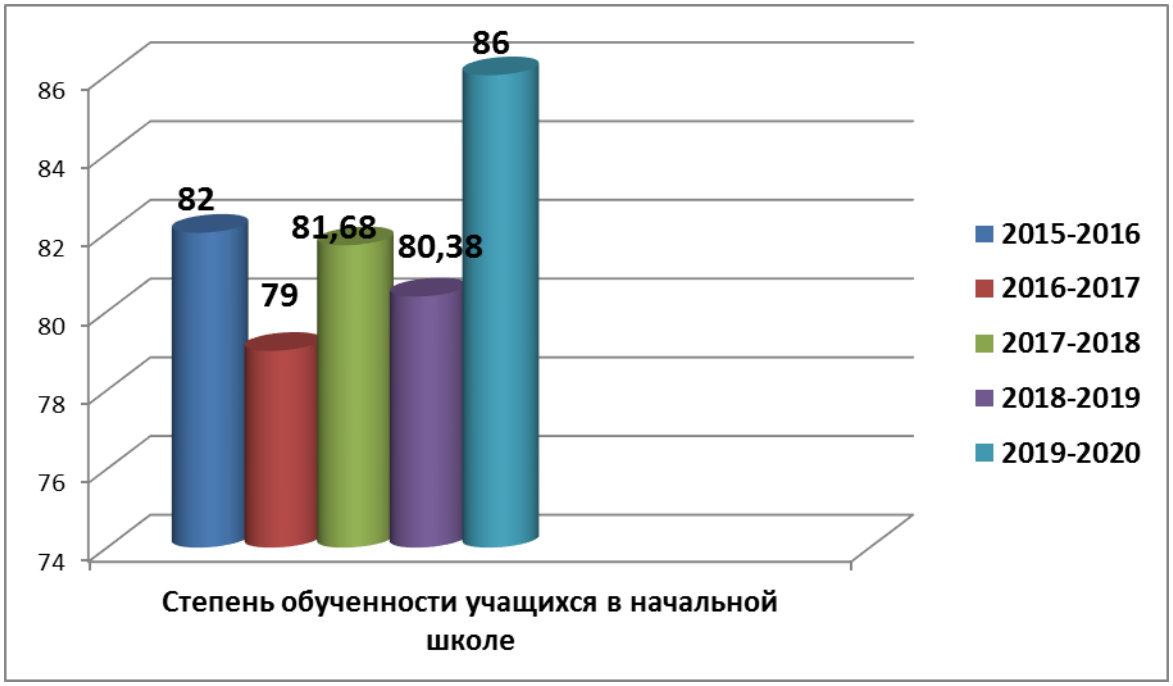
- В настоящее время в нашей школе реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей с ОВЗ, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата у входа в школу установлен
- пандус
- выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов;
- расширенные дверные проемы;

В соответствии с Паспортом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта и предоставляемых на нем услуг, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» — доступно частично инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

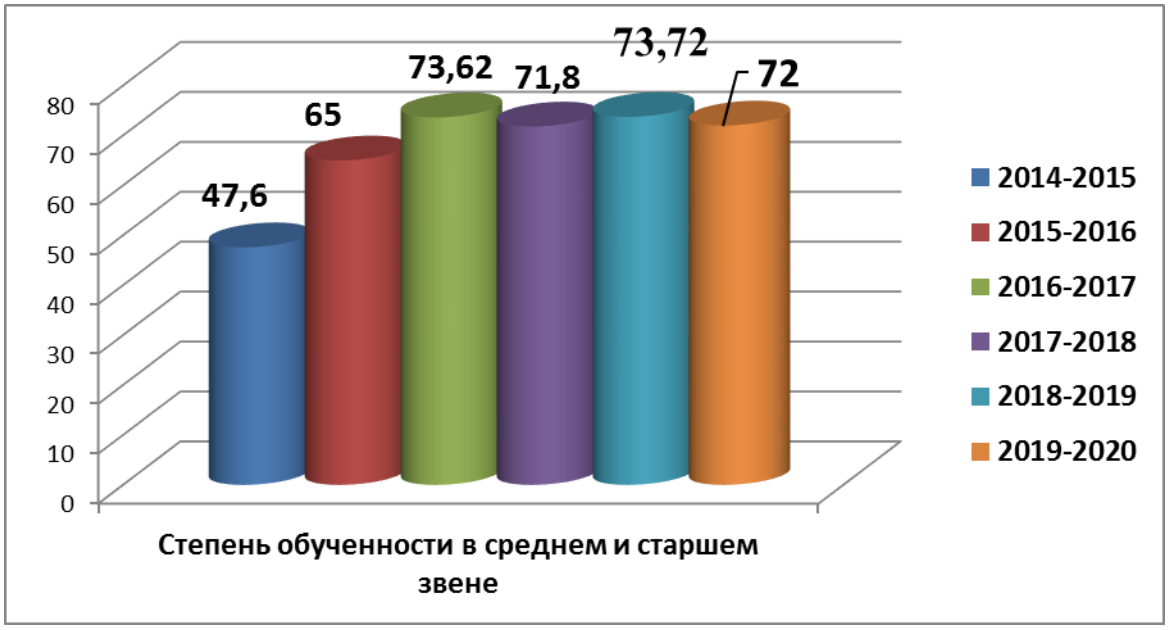
4. Результаты образовательной деятельности.

2019-2020 учебном году проходило аттестацию 950 учащихся (кроме учащихся первых классов). В начальном звене аттестовано 390 учащихся из 508. В среднем и старшем звене аттестовано 560 человек из 560 учащихся.

Сравнительные показатели степени обученности учащихся в начальном звене



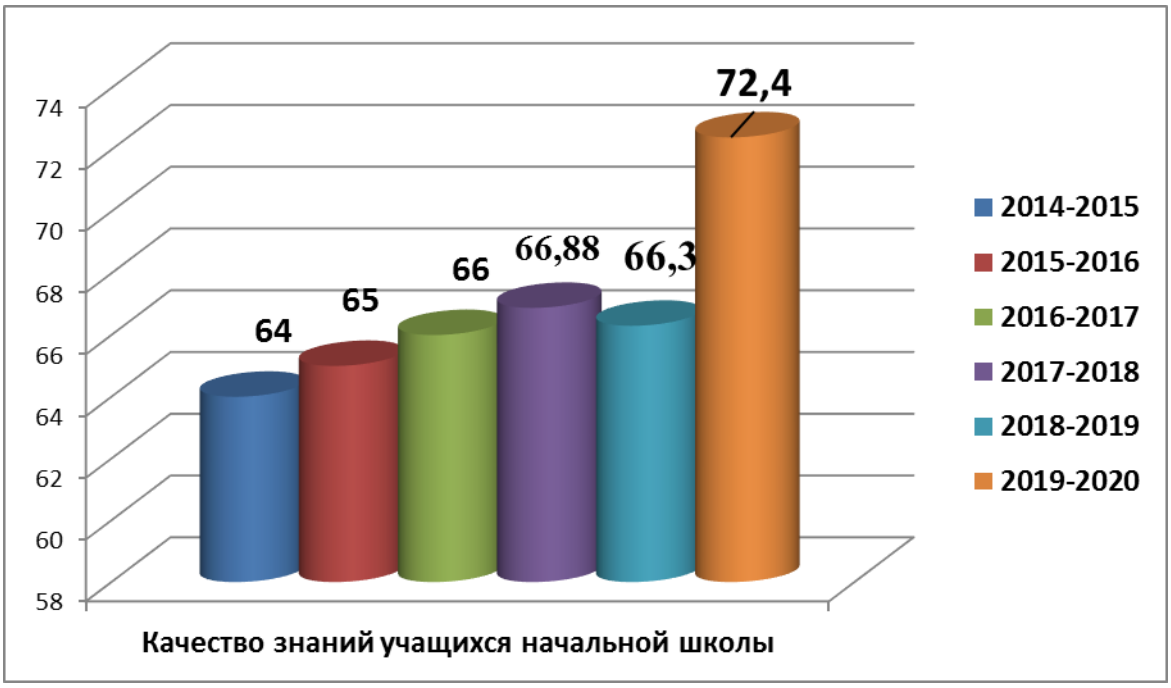
Сравнительные показатели степени обученности учащихся среднего и старшего звена



Учащиеся начальной школы демонстрируют 5-ый уровень из пяти возможных показателя степени обученности, учащиеся средней и старшей школы демонстрируют 5-ый уровень из пяти возможных.

Показатель КЗ в начальной школе в 2019-2020 учебном году значительно повысился на 6,1%, по сравнению с прошлым учебным годом. Сравнительные данные представлены в диаграмме

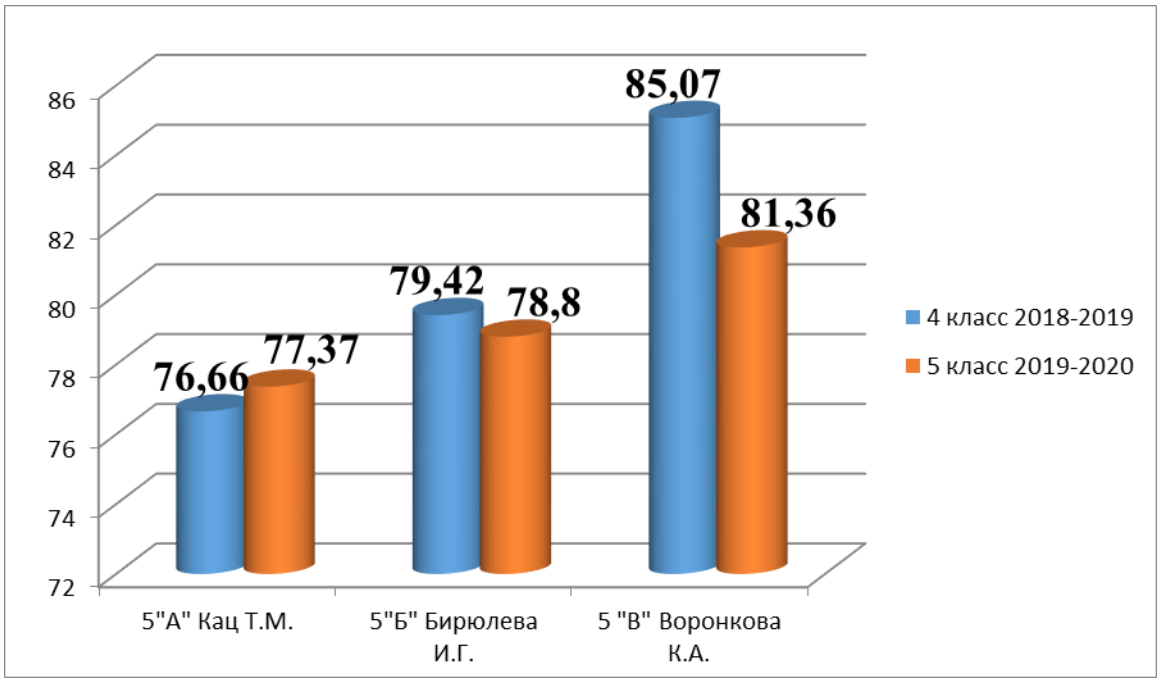
Сравнительные показатели качества знаний учащихся в начальном звене



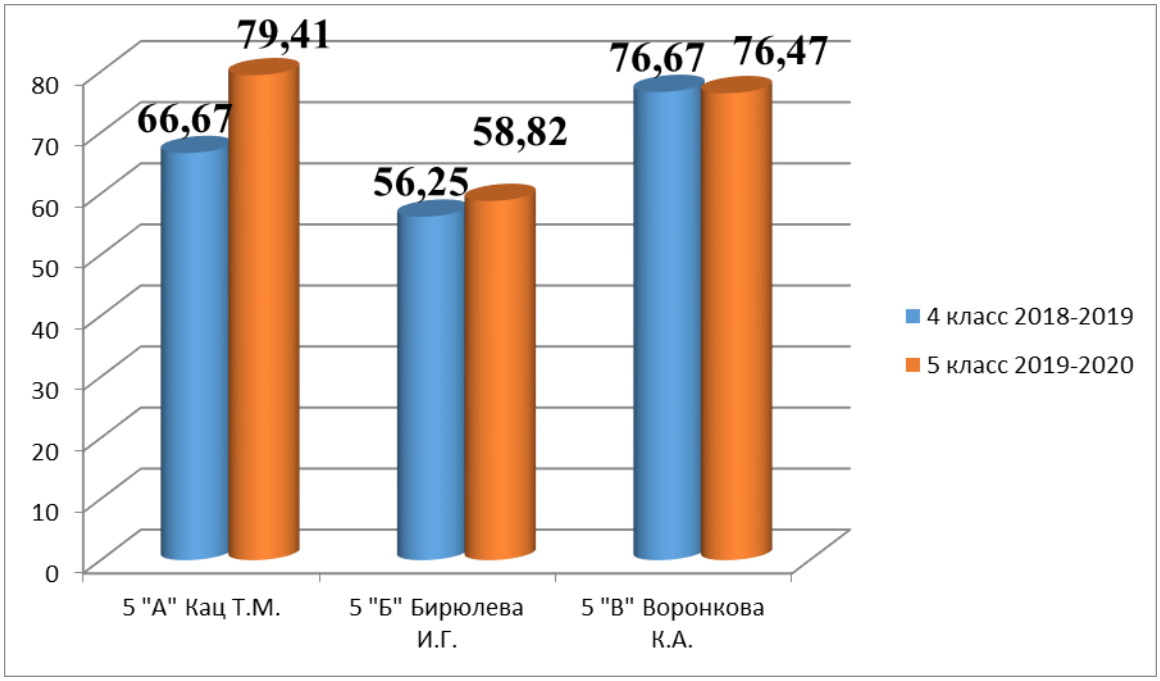
В среднем и старшем звене показатель качества знаний в 2019-2020 учебном году составил 49,4 %, данный показатель остался на том же уровне. Данное сравнение представлено в **диаграмме**

Показатели качества знаний учащихся в среднем и старшем звене

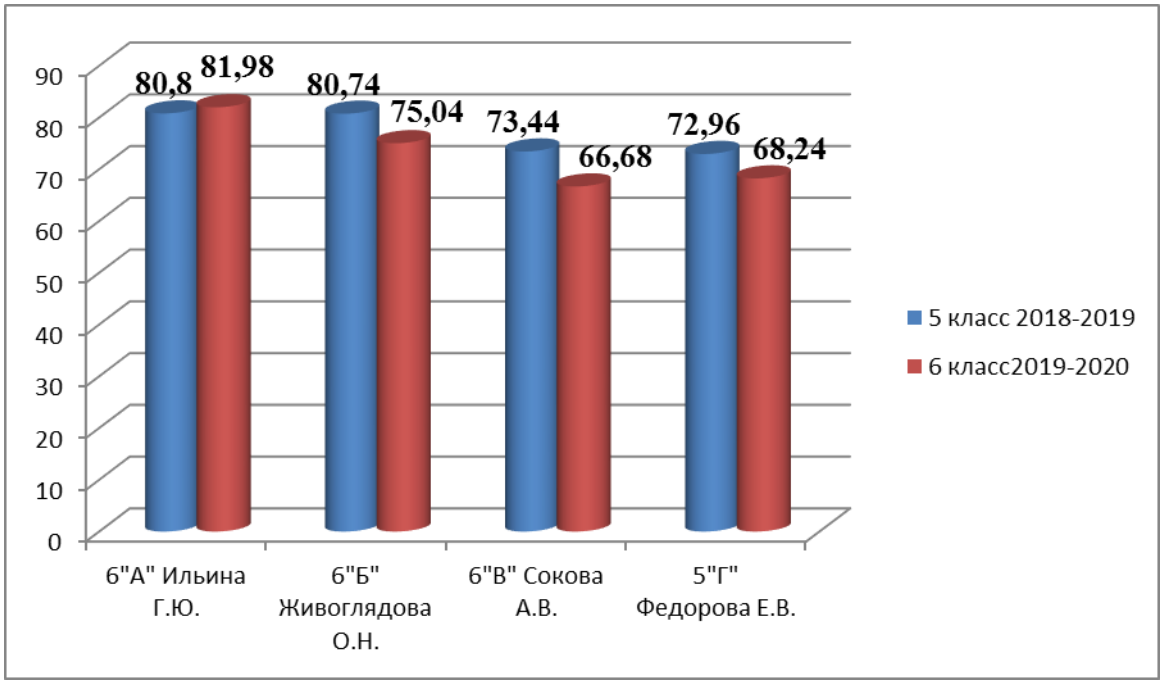
Показатели степени обученности учащихся 5-х классов



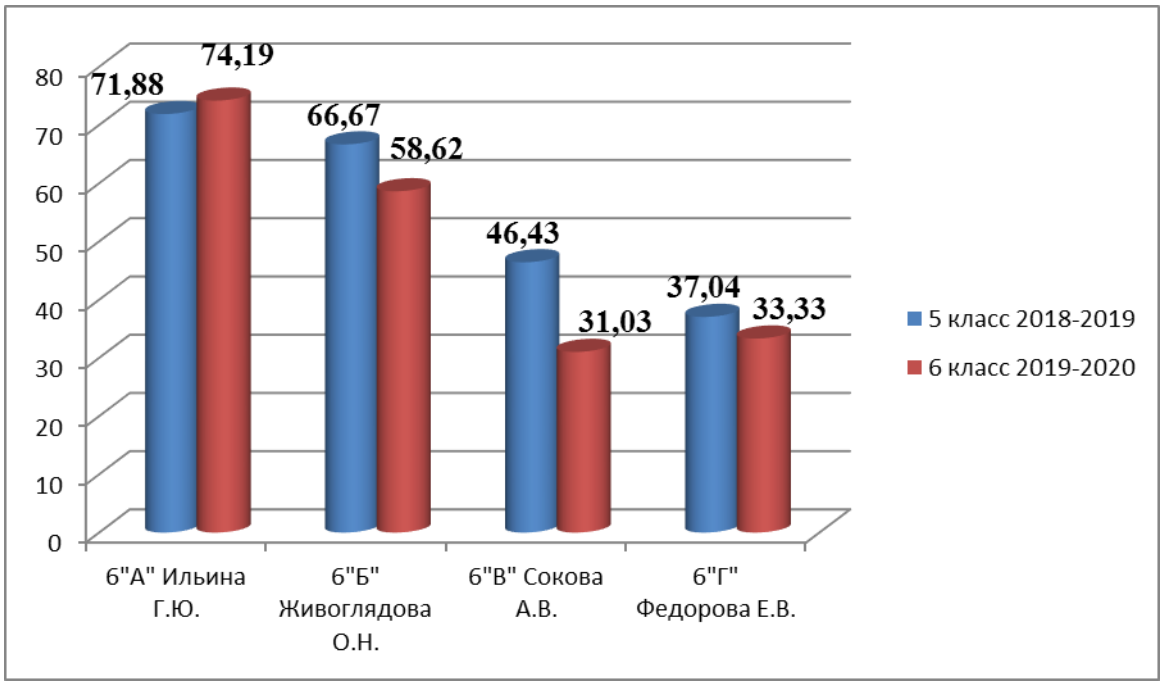
Показатели качества знаний учащихся 5-х классов



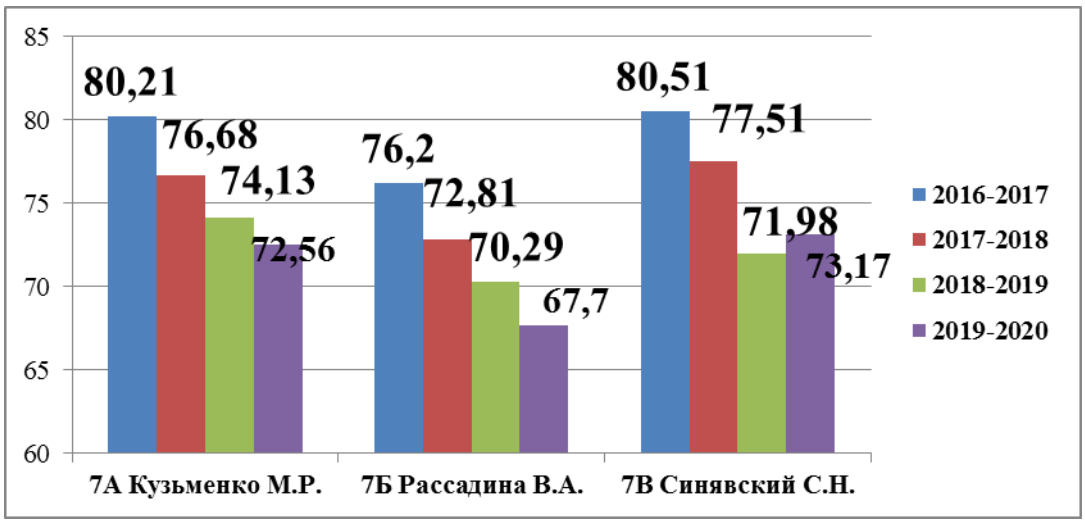
Показатели степени обученности учащихся 6-х классов



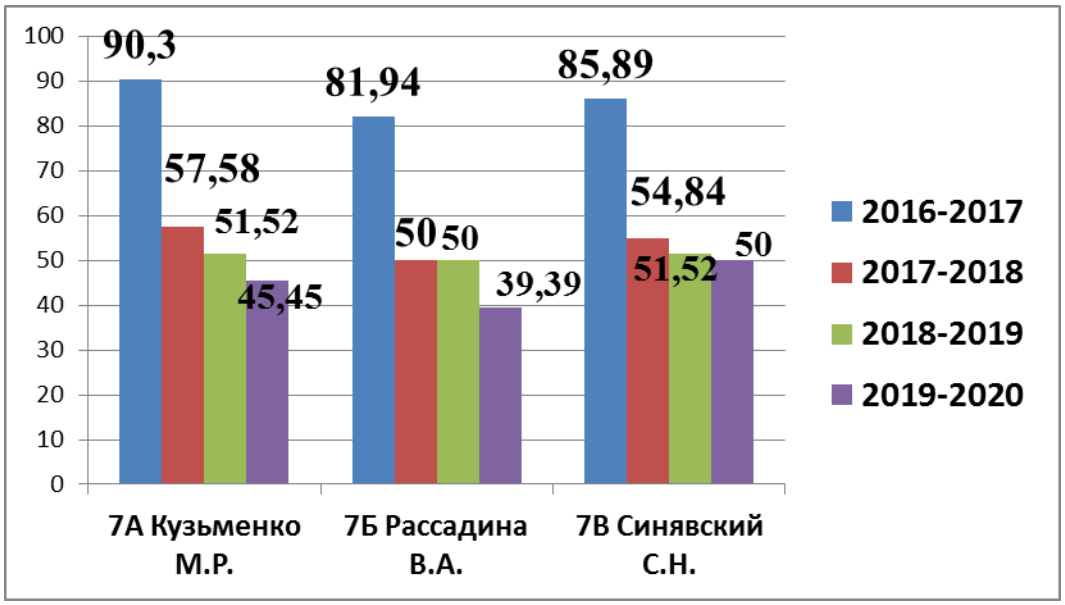
Показатели качества знаний учащихся 5-х классов



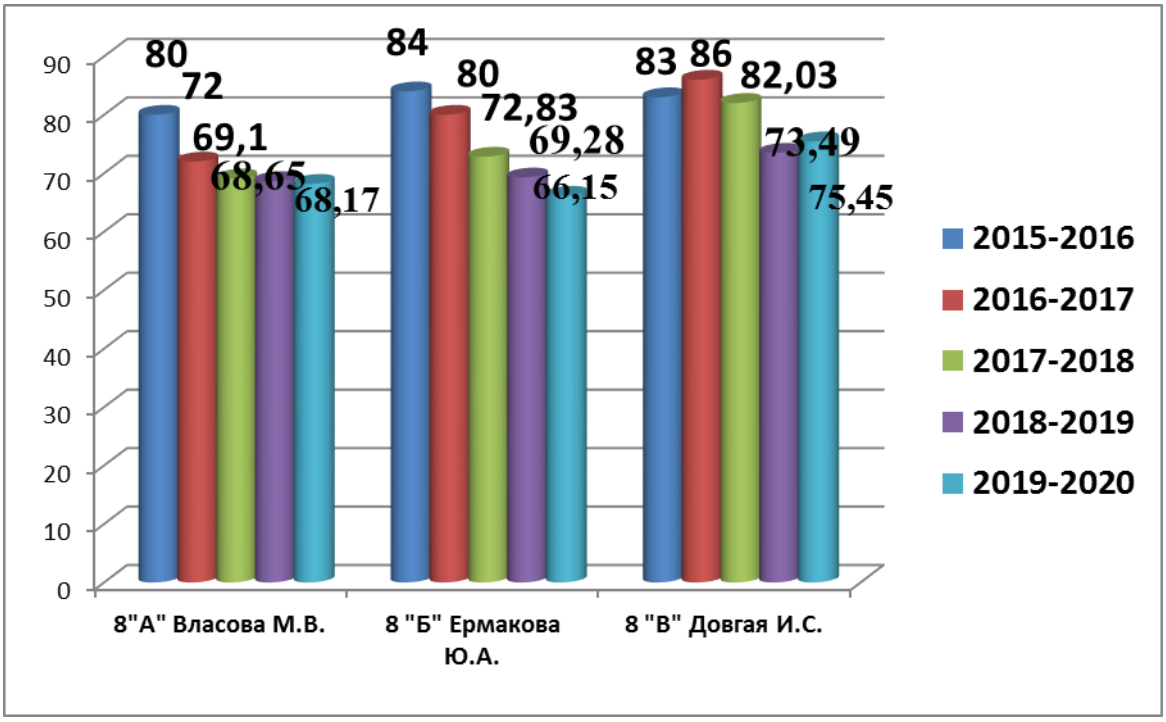
Показатели степени обученности учащихся 7-х классов



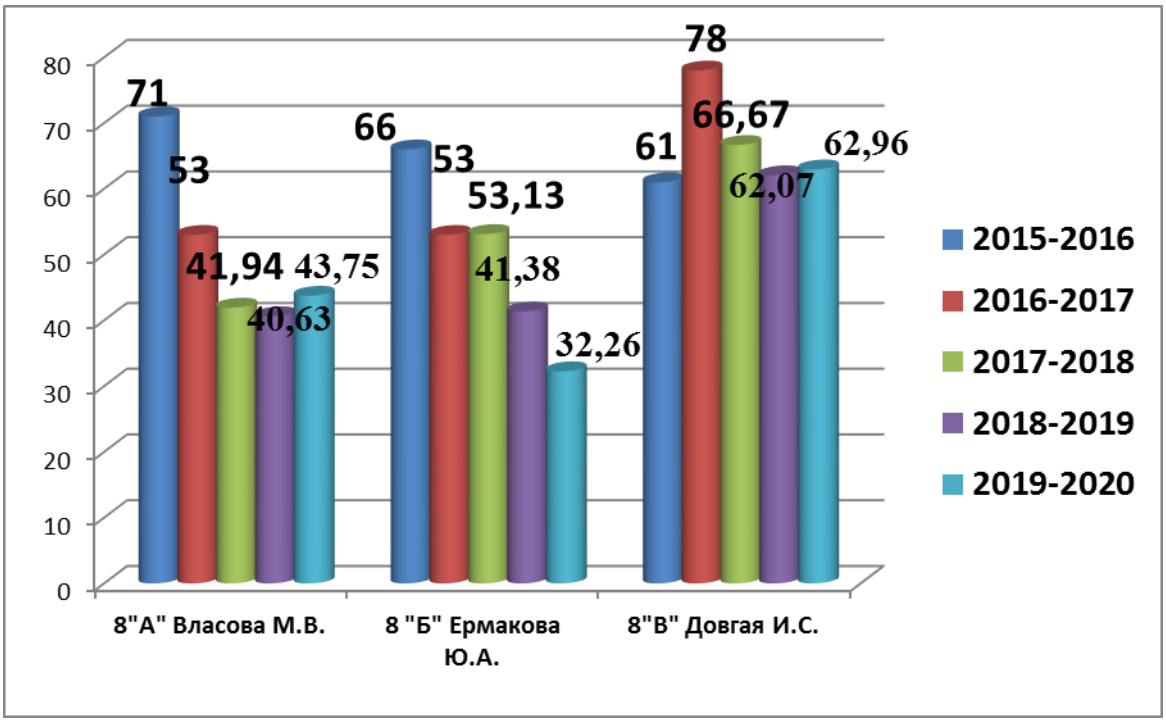
Показатели качества знаний учащихся 7-х классов



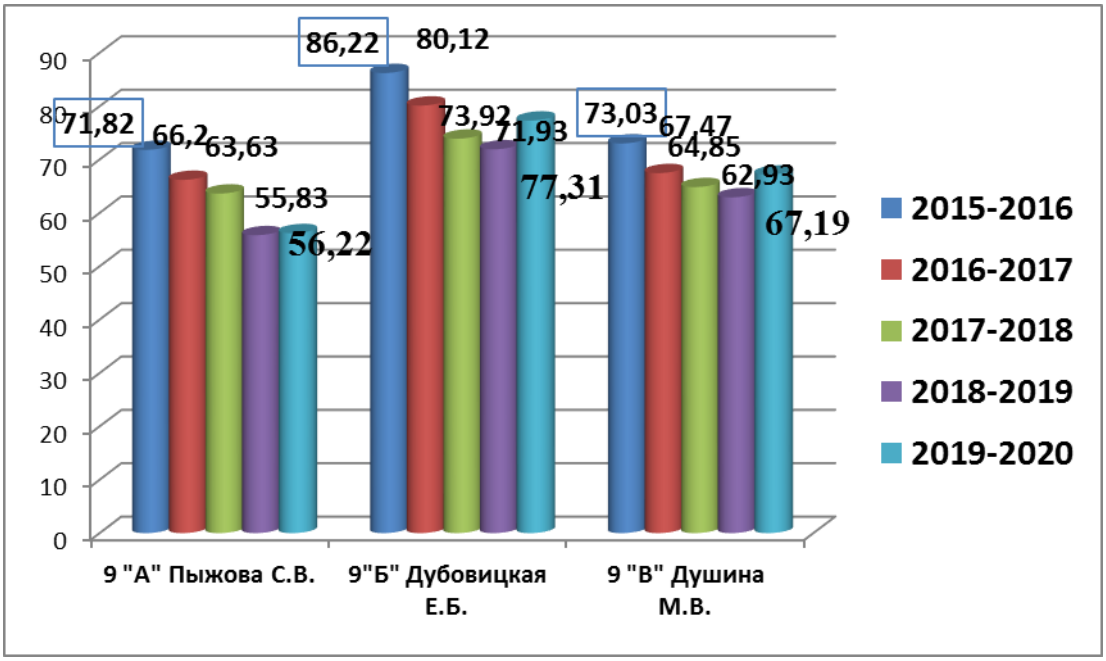
Показатели степени обученности учащихся 8-х классов



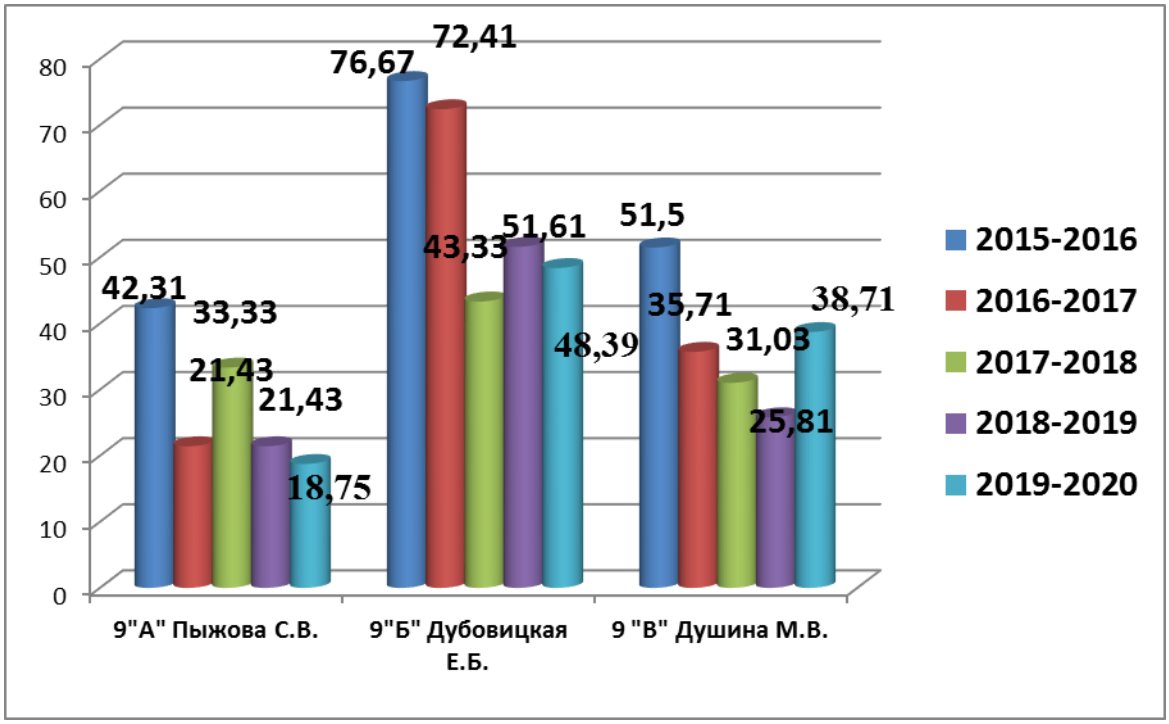
Показатели качества знаний учащихся 8-х классов



Показатели степени обученности учащихся 9-х классов

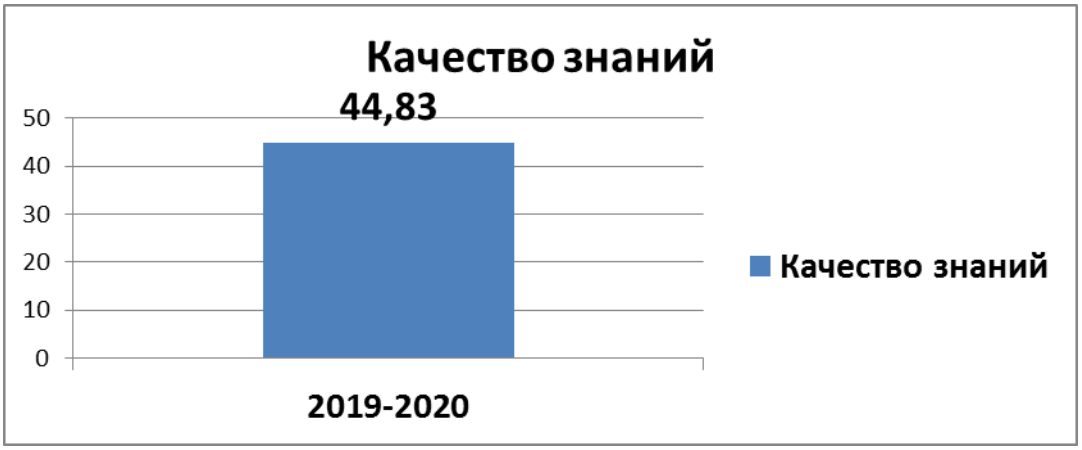


Показатели качества знаний учащихся 9-х классов

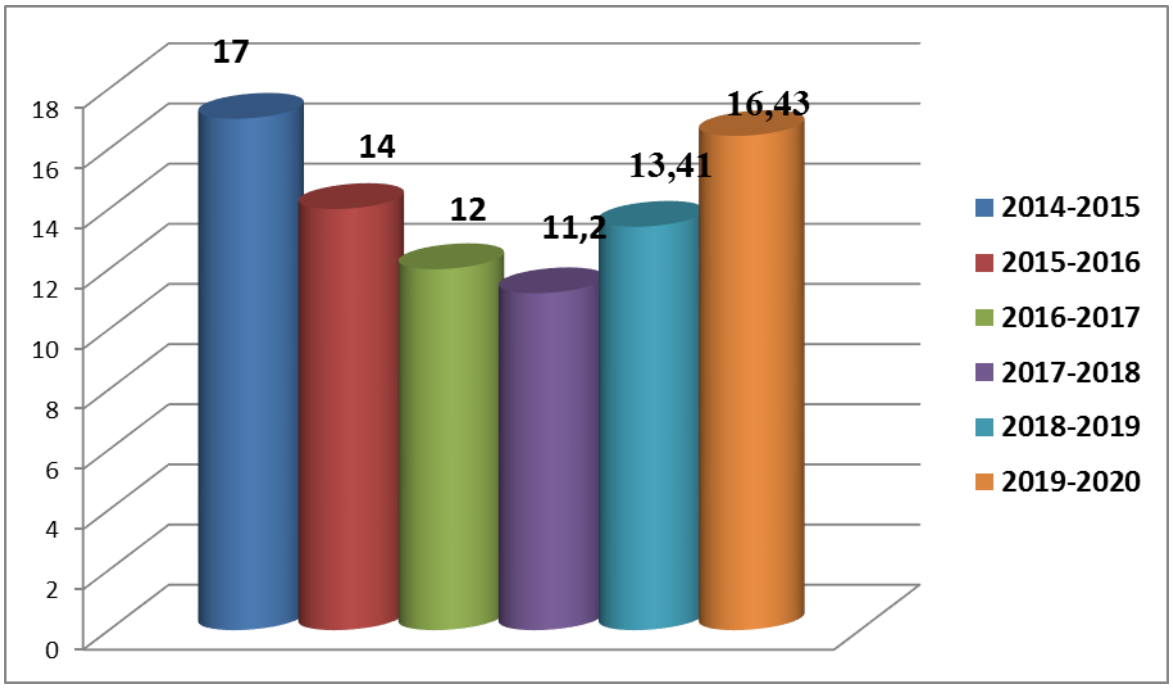


Показатели степени обученности учащихся 10 класса

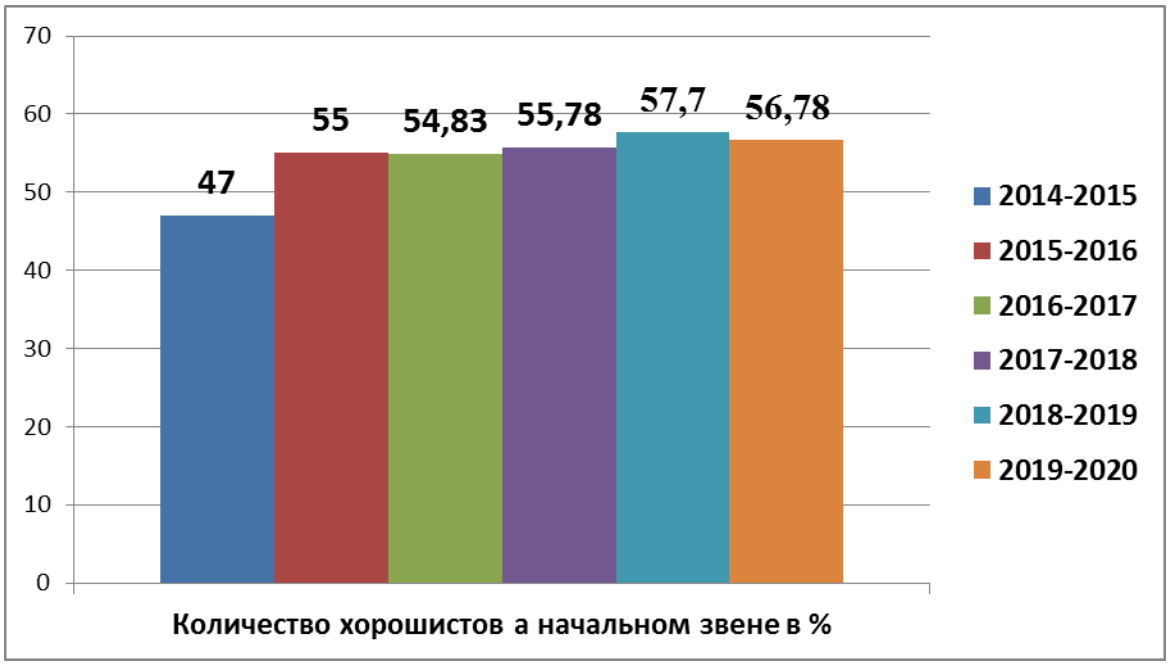
Показатели качества знаний учащихся 10 класса



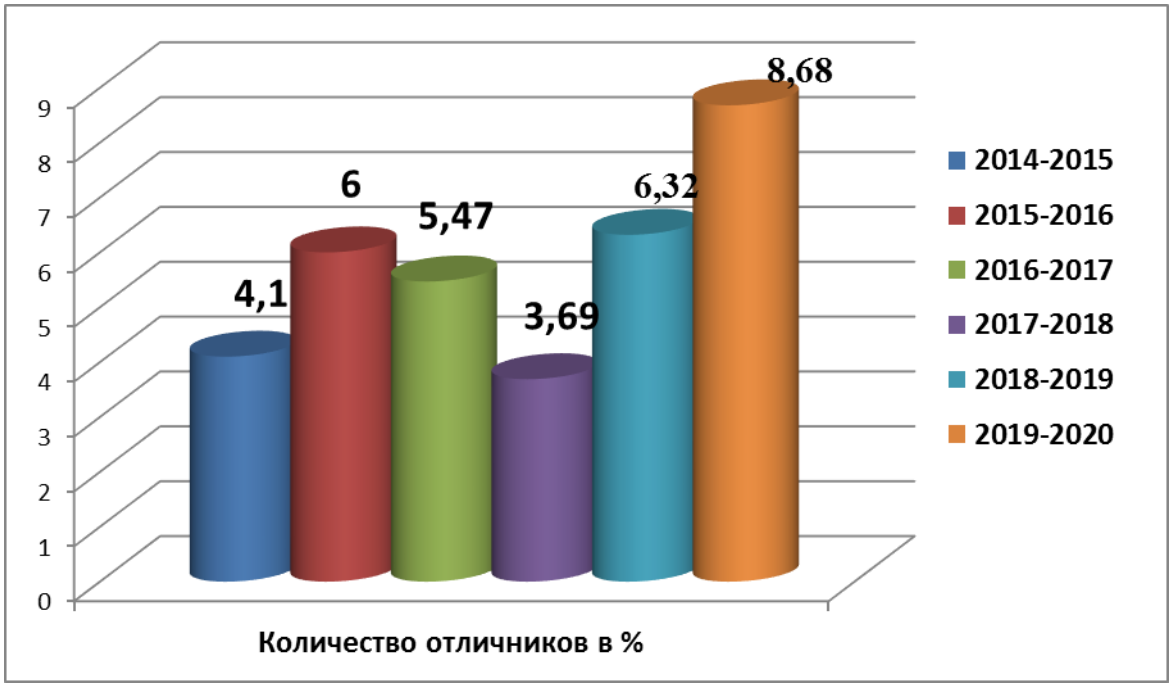
Процентные показатели учащихся, закончивших учебный год на «отлично» в начальном звене



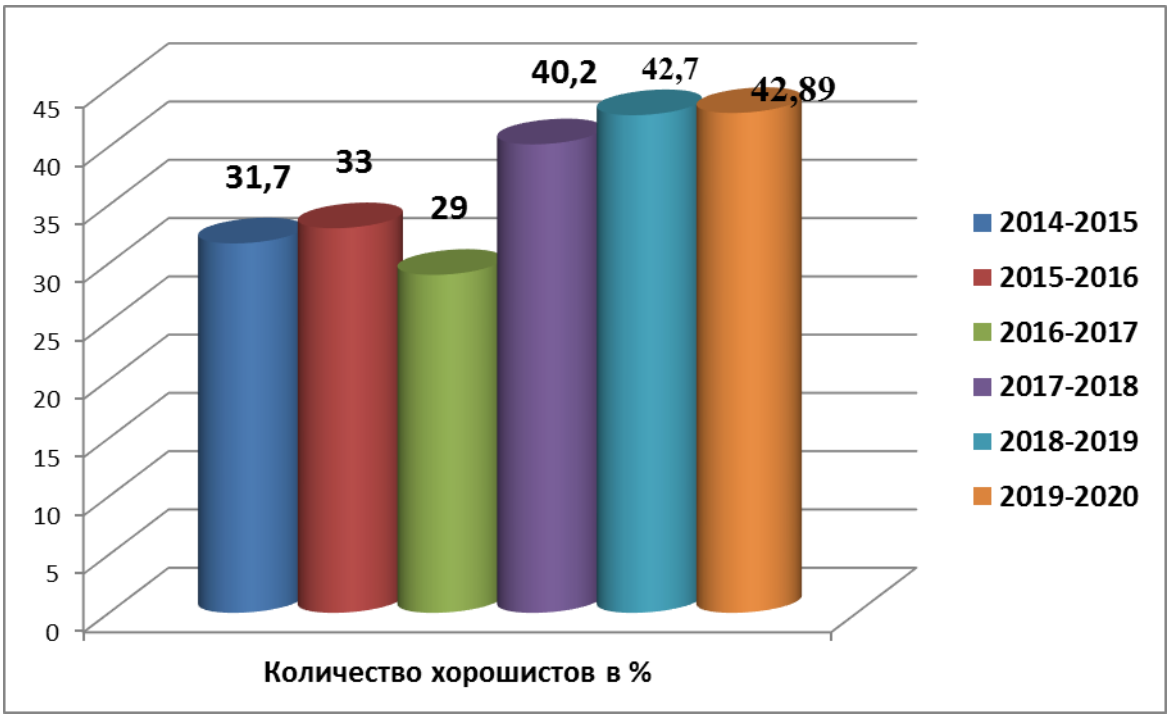
Процентные показатели учащихся, закончивших учебный год «хорошо» в начальном звене



Количество отличников в старшем и среднем звене



Количество хорошистов в старшем и среднем звене



Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (внешняя оценка).

VI Итоговая аттестация

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В соответствии с приказом Минобрнауки России, в 2019-2020 учебном году выпускники 9-х классов не сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два предмета по выбору в связи с распространением новой короновирусной инфекции COVID-19. Основанием для получения аттестата стали итоговые отметки по предметам за год.

Аттестат получили все 94 учащихся 9-ых классов.

7 учащихся 9-ых классов получили аттестат с отличием. Это ученицы 9 «В» класса: Конькова Мария и Корнеева Дарья. И ученики 9 «Б» класса : Арутюнян Никита, Гришина Валерия, Ильина Дарья, Лисицын Иван и Чириков Матвей.

26 учащихся имеют в аттестате отметки «хорошо» и «отлично».

Средний балл аттестата по школе составил 4,01 балла.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Предмет	Количество учащихся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Количество учащихся не преодолевших минимальный порог
Русский язык	32	100	57	76,3	0
Математика	26	88	27	62,4	0
Обществознание	13	85	49	64	0
История	1	100	100	100	0
Биология	5	77	46	55	0
Английский язык	4	85	53	68,4	0
Физика	9	83	36	53,4	0
Химия	2	54	41	47,5	0
Информатика и ИКТ	7	84	40	62,4	0
Литература	2	63	57	60	0

Диагностические, метапредметные и всероссийские проверочные работы

Региональные диагностические работы

В 2019-2020 учебном году региональные диагностические работы писали

5 классы, русский язык 17.09

Цель диагностической работы по русскому языку определила её структуру и уровень сложности заданий. Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения обучающимися уровня базовой подготовки, а второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

5А

Писали- 28 человек
Высокий уровень- 3 человека (10,71%)
Повышенный уровень- 2 человека (7,14%)
Базовый уровень- 16 человек (57,14%)
Пониженный уровень-7 человек (25%)

Из диаграммы видно, что довольно большое количество учащихся продемонстрировали пониженный уровень

5Б

Писали- 26 человек
Высокий уровень- 1 человек (3,84%)
Повышенный уровень- 3 человека (11,53%)
Базовый уровень- 16 человек (61,53%)
Пониженный уровень-6 человек (23,07%)

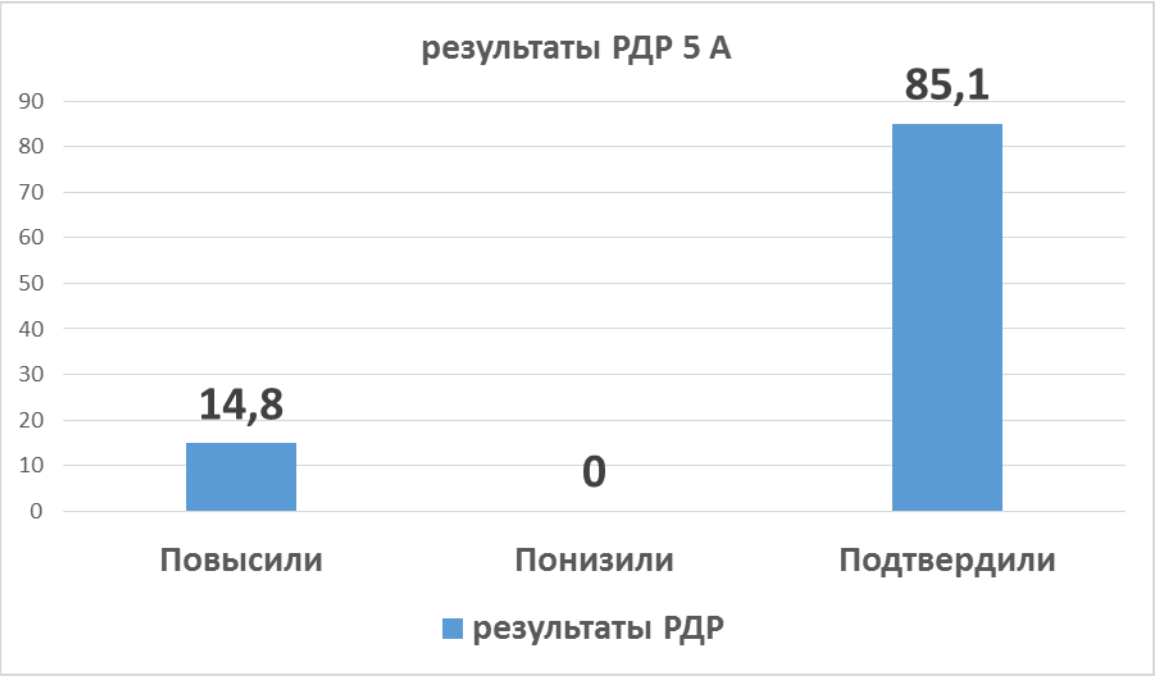
5В

Писали- 33 человека
Высокий уровень- 2 человек (6,06%)
Повышенный уровень- 12 человек (36,36%)
Базовый уровень- 17 человек (51,51%)
Пониженный уровень-2 человека (6,06%)

5 классы, математика 24.09

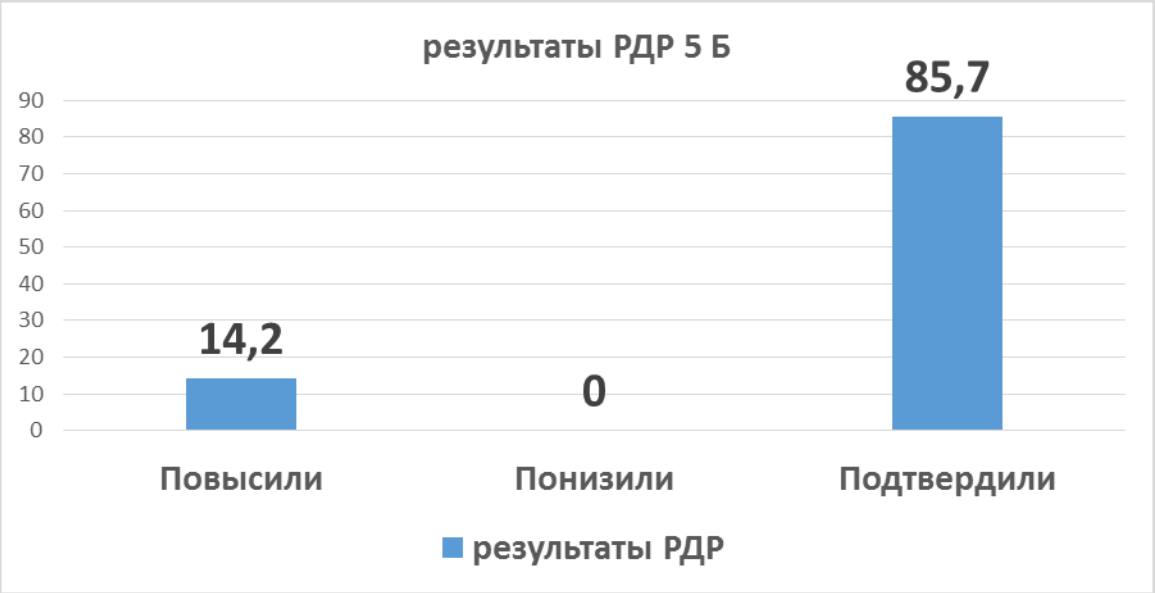
5А

Писали-27 человек
Повысили-4 человек (14,8%)
Понизили- 0 человек (0%)
Подтвердили-23 человека (85,1%)



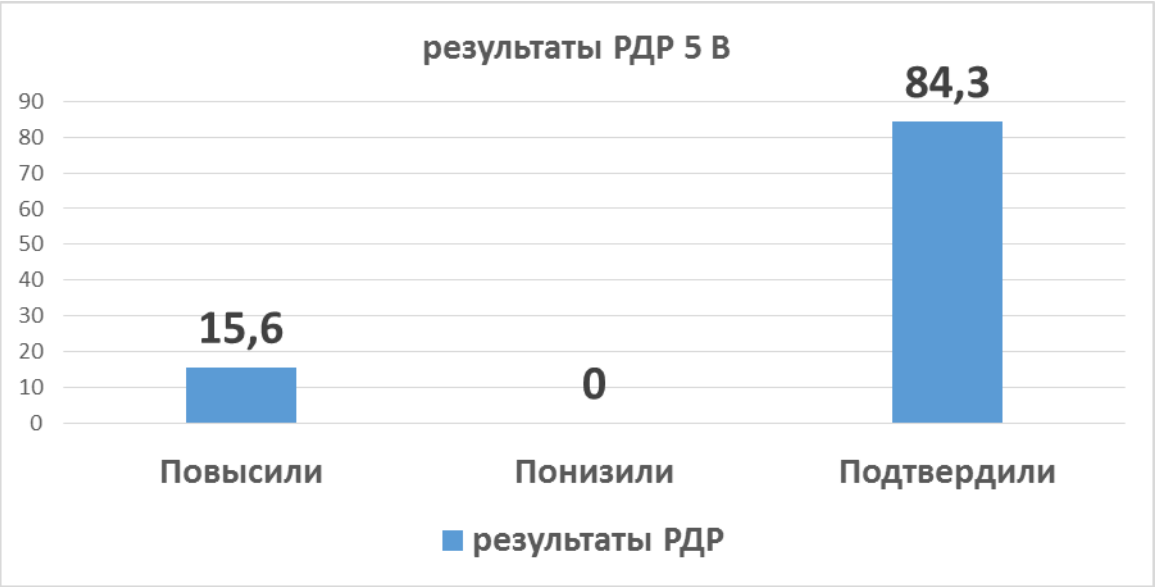
5Б

Писали-28 человек
Повысили-4 человек (14,2%)
Понизили- 0 человек (0%)
Подтвердили-24 человека (85,7%)



5В

Писали-32 человека
Повысили-5 человек (15,6%)
Понизили- 0 человек (0%)
Подтвердили-27 человека (84,3%)

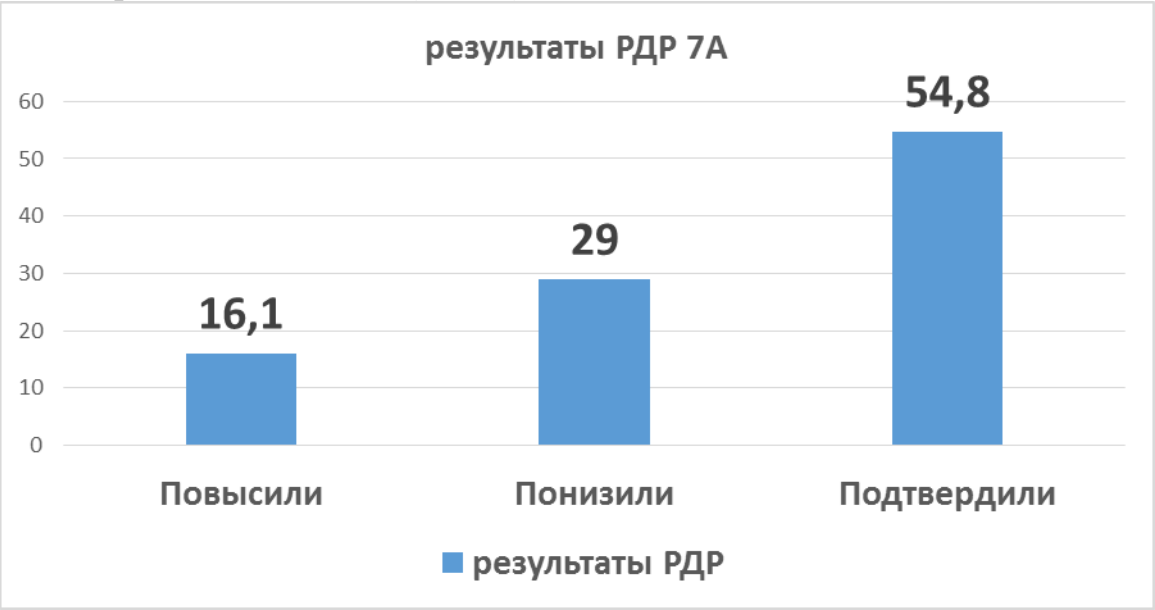


Учащиеся 5-х классов при написании РДР в основном подтвердили свои отметки.

7 классы, математика 26.09

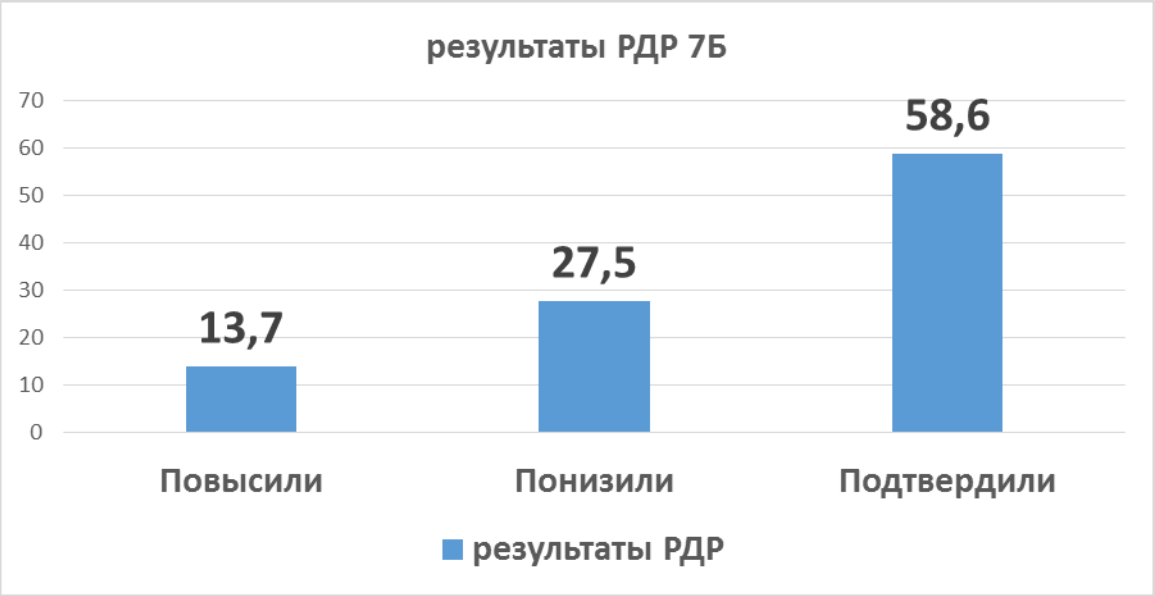
7А

Писали-31 человек
Повысили-5 человек (16,1%)
Понизили- 9 человек (29%)
Подтвердили-17 человек (54,8%)



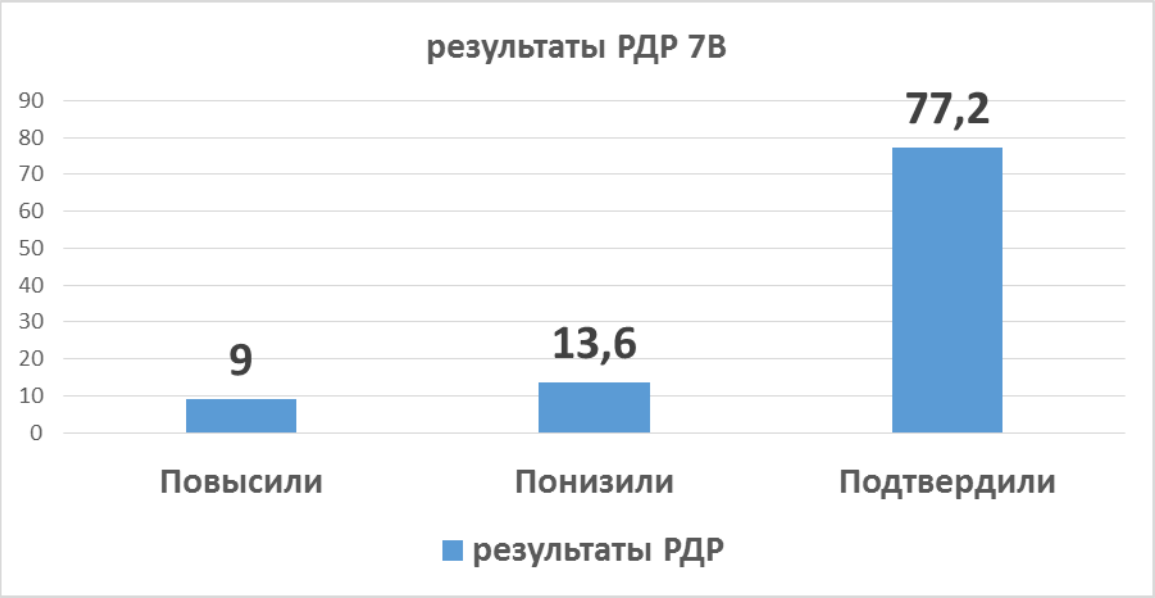
7Б

Писали-29 человек
Повысили-4 человек (13,7%)
Понизили- 8 человек (27,5%)
Подтвердили-17 человек (58,6%)



7В

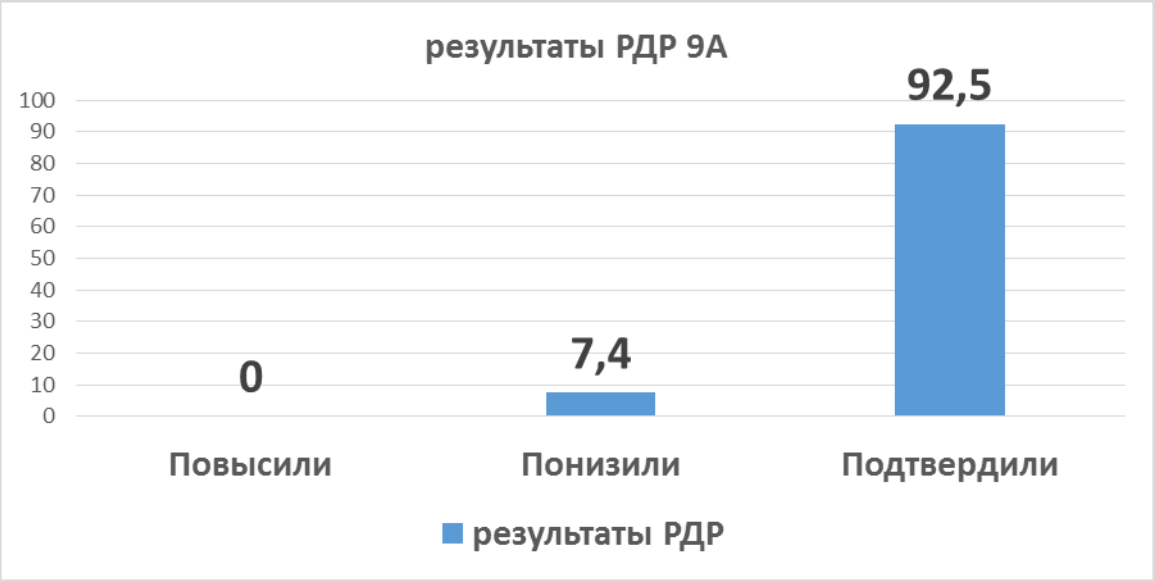
Писали-22 человек
Повысили-2 человек (9%)
Понизили- 3 человек (13,6%)
Подтвердили-17 человек (77,2%)



9 классы, математика 24.10

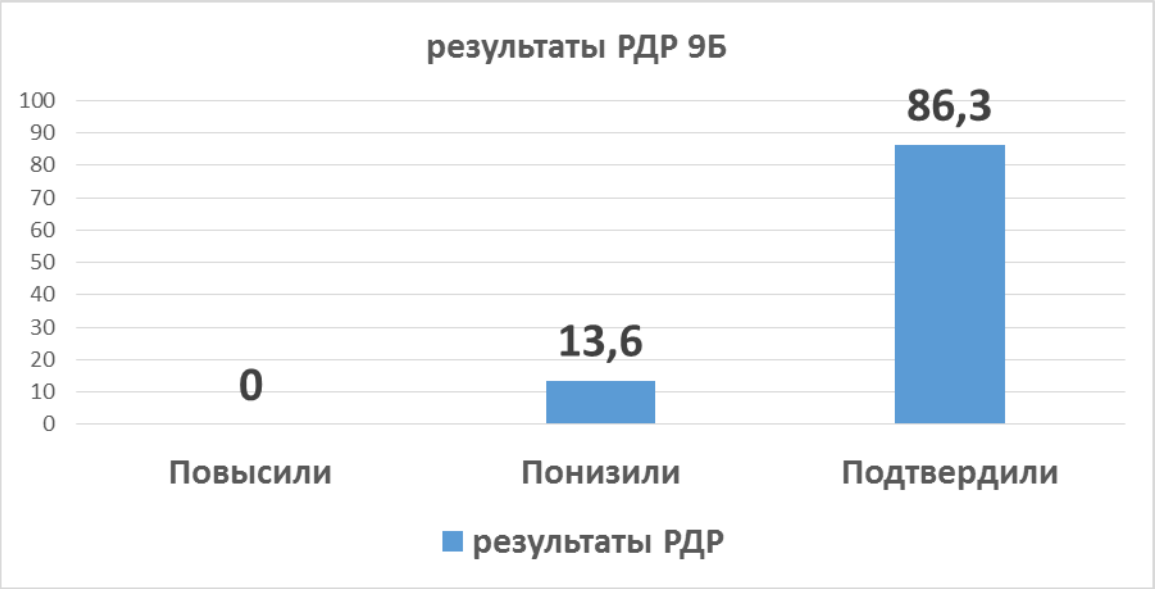
9А

Писали-27 человек
Повысили-0 человек (0%)
Понизили- 2 человек (7,4%)
Подтвердили- 25 человек (92,5%)



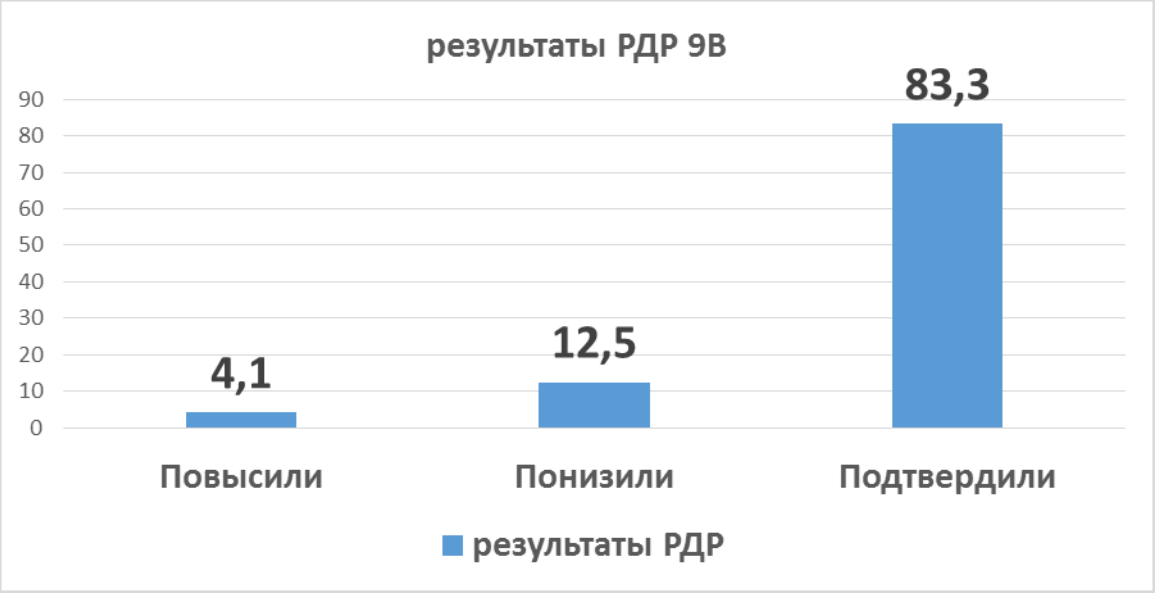
9Б

Писали-22 человека
Повысили-0 человек (0%)
Понизили- 3 человека (13,6 %)
Подтвердили- 19 человек (86,3%)



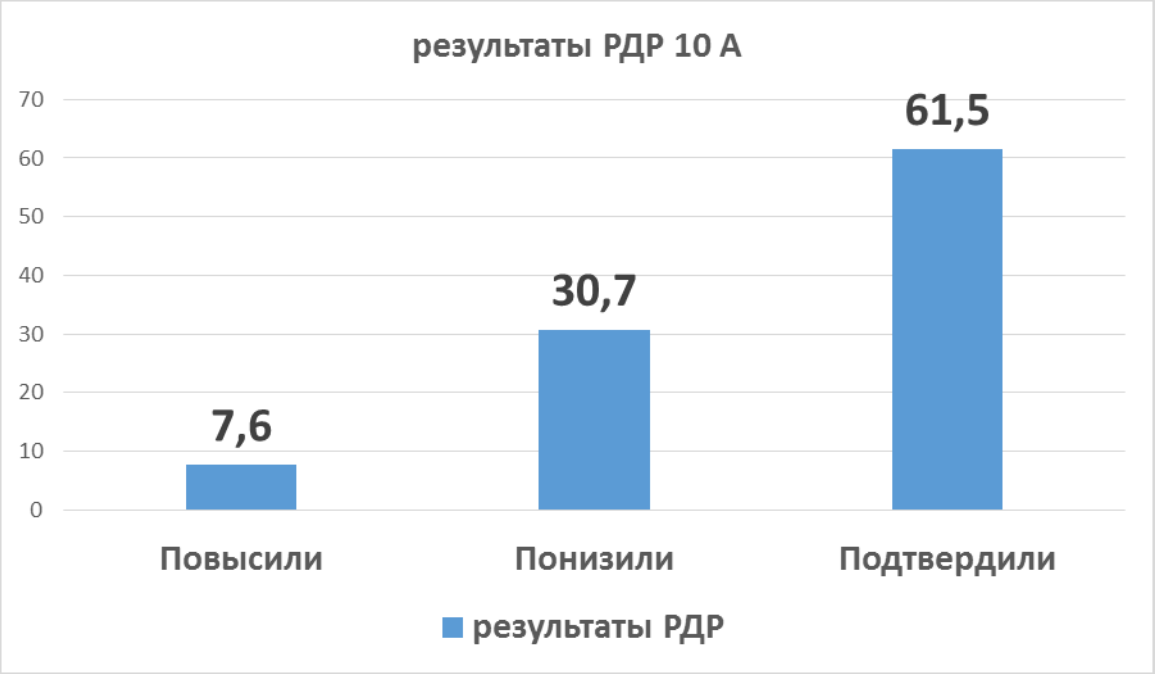
9В

Писали-24 человека
Повысили-1 человек (4,1 %)
Понизили- 3 человека (12,5 %)
Подтвердили- 20 человек (83,3%)



10 класс, математика 14.11

Писали-26 человек
Повысили-2 человека (7,6 %)
Понизили- 8 человек (30,7 %)
Подтвердили- 16 человек (61,5%)



Метапредметные работы

Цель проведения региональной метапредметной диагностической работы для обучающихся 4-х классов Московской области – охарактеризовать индивидуальный уровень достижения выпускниками начальной школы метапредметных результатов обучения на основе анализа способности применить отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия при работе с текстом

После подведения итогов и получения результатов написанных работ педагоги смогли оценить индивидуальный уровень достижения учеником метапредметных результатов обучения, поскольку данные работы дают возможность на основе анализа оценить знания и умения ребенка и степень овладение им универсальными учебными действиями.

Метапредметная работа имела 5 уровней оценки заданий: низкий, пониженный, базовый, повышенный, высокий. Результаты метапредметной работы отражены в диаграмме.

4 класс

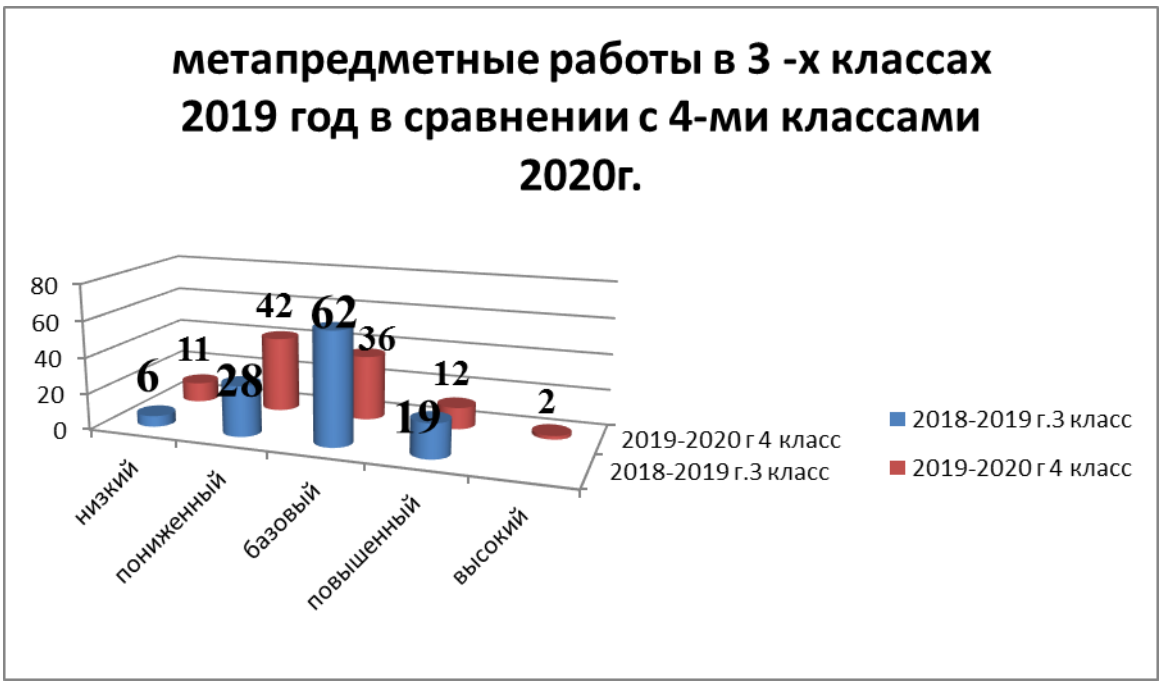
В параллели – 128 учащихся

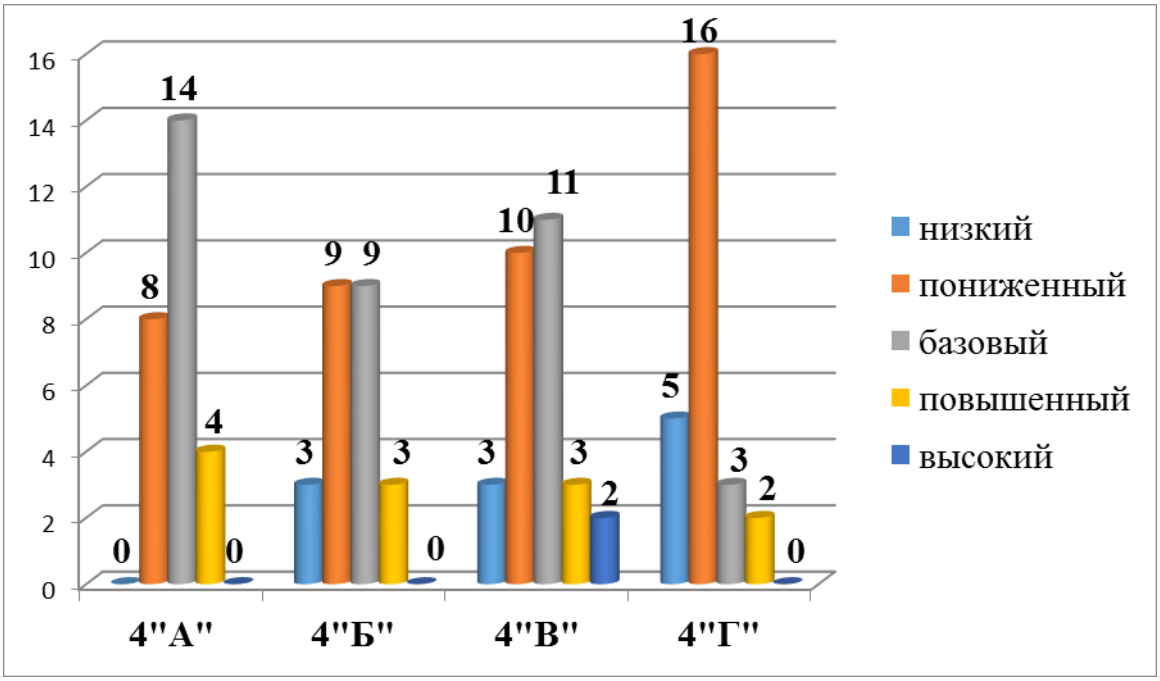
Работу писали 103 учащихся.

Критерии выделения уровней достижения планируемых результатов

№ п/п	Название уровня	Условное обозначение	Критерии выделения уровней: % от максимального балла	Критерии выделения уровней: кол-во баллов
1	Низкий	Н	Меньше и равно 20%	0 – 5 баллов
2	Пониженный	ПН	Больше и равно 21%, но меньше и равно 40%	6 – 10 баллов
3	Базовый	Б	Больше и равно 41%, но меньше и равно 60%	11 – 15 баллов
4	Повышенный	ПВ	Больше и равно 61%, но меньше и равно 80%	16 – 20 баллов
5	Высокий	В	Больше и равно 81%	21 – 25 баллов

Примечание: полученный результат в % округляем до целого значения по правилам округления.





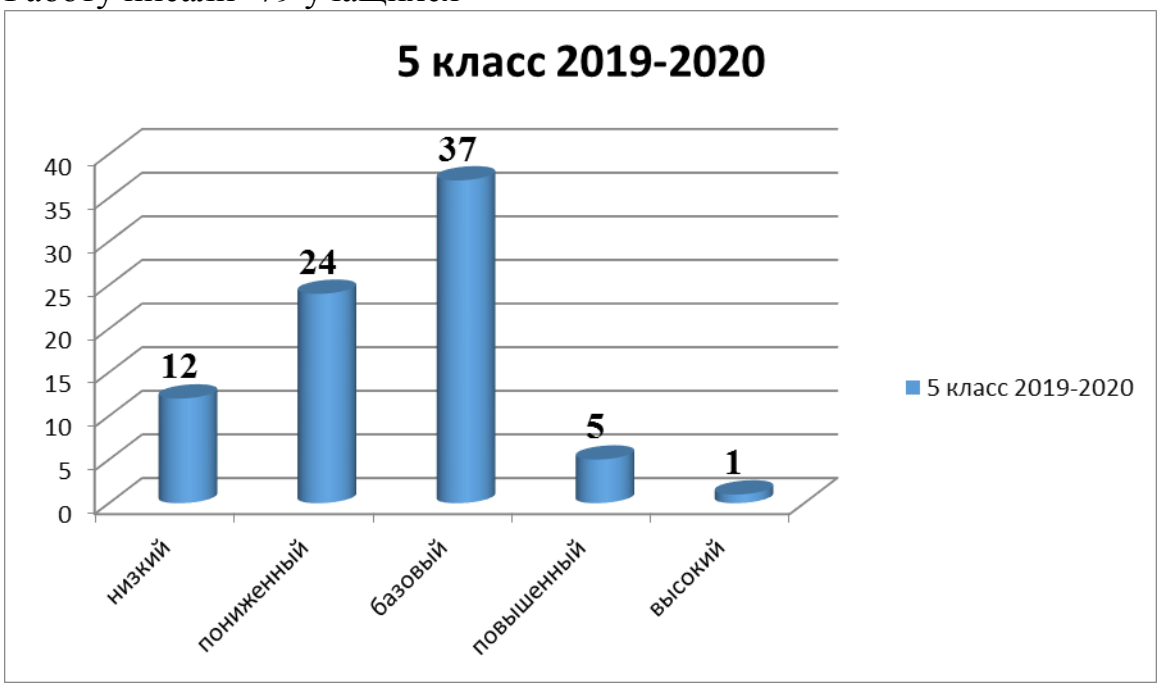
Уровни достижения учащимися 5 классов планируемых метапредметных результатов обучения по читательской грамотности

В параллели – 102 учащихся
Работу писали-80 учащихся

.

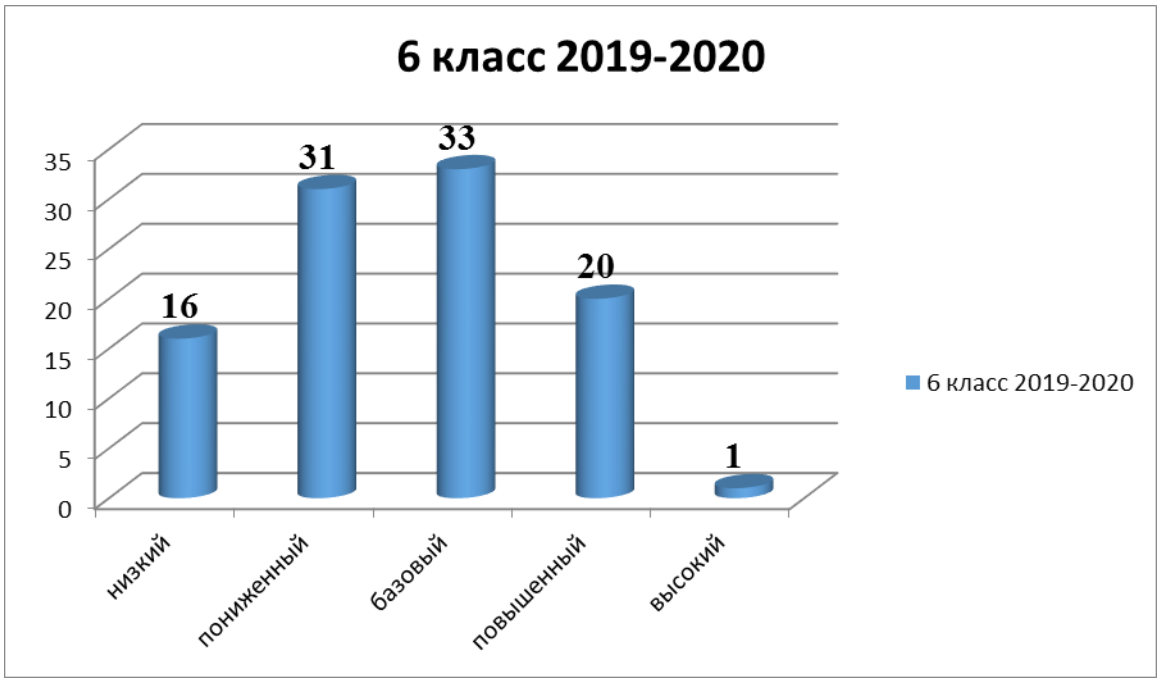
Уровни достижения учащимися 5 классов планируемых метапредметных результатов обучения по математической грамотности.

В параллели – 102 учащихся
Работу писали- 79 учащихся



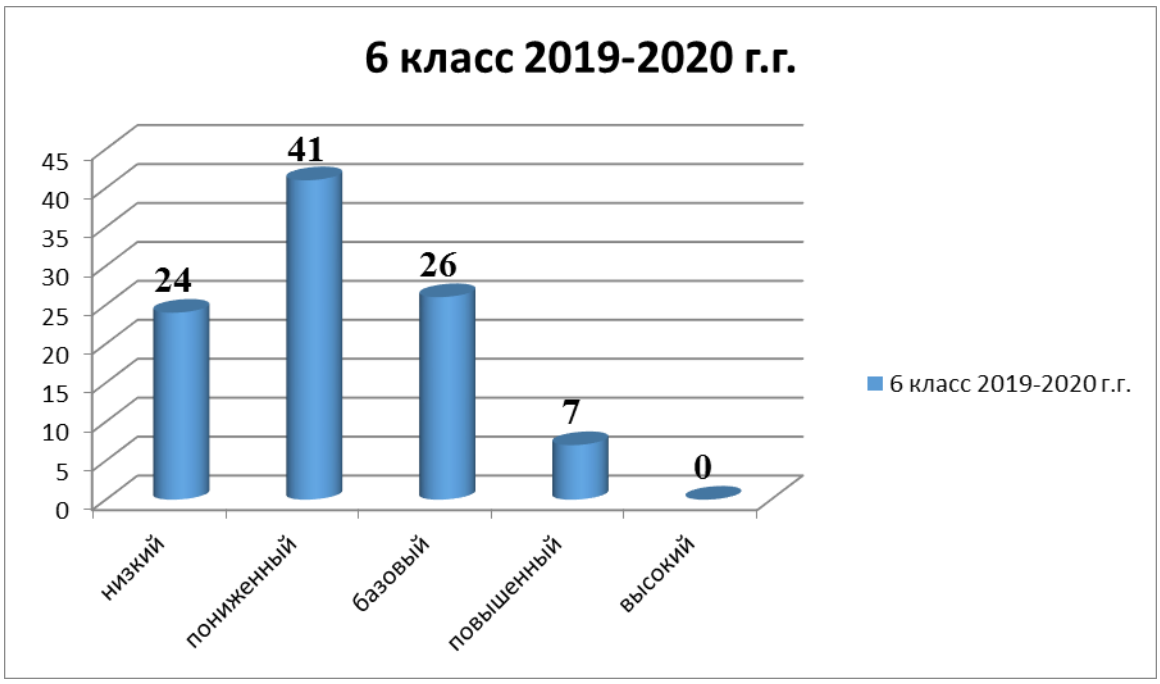
Уровни достижения учащимися 6 классов планируемых метапредметных результатов обучения по читательской грамотности

В параллели – 117 учащихся
Работу писали-96 учащихся



Уровни достижения учащимися 6 классов планируемых метапредметных результатов обучения по <u>математической грамотности</u>

В параллели – 117 учащихся
Работу писали-98 учащихся



В 2017-2018 учебном году на школьном уровне принимало участие 314 человек, что составляет 63% от учащихся 4-11 классов. Данный уровень остаётся на том же уровне по сравнению с прошлым учебным годом. **Призёрами стали 3 человека:**

Олимпиадное движение

В 2019-2020 учебном году на школьном уровне принимало участие 498 человек, что составляет 77% от учащихся 4-11 классов. Данный уровень стал выше по сравнению с прошлым учебным годом.

№	Предметы	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
		Количество			Количество			Количество		
		победителей	*призеров*	*итого*	*победителей*	*призеров*	*итого*	*победителей*	*призеров*	*итого*
1	Англ. язык	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2	Биология	0	1	1	0	1	1	0	1	1
3	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Математика	0	1	1	0	0	0	0	0	0
5	Обществовед	0	0	0	0	1	1	0	0	0
6	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Физкультура	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Француз.яз	0	0	0	0	0	0	0	1	1
10	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Физика	0	0	0	0	0	0	0	1	1
12	Технология	0	1	1	1	0	1	0	1	1
13	ДКП	0	0	0	0	1	1	0	0	0
14	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	1	1
15	История	0	0	0	0	0	0	1	1	1
16	Экологии	0	0	0	0	0		0	3	3
17	Информатика	0	0	0	0	0		0	1	1
	ИТОГО	0	3	3	1	3	4	1	11	11

Данные о поступлении выпускников.

Информация о выпускниках МБОУ СОШ № 1 2019 —2020 учебный год

9 класс

КОЛИЧЕСТВО										
Количество выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в своем ОУ	Продолжили обучение в других	СПО	Работают	Не работают и не учатся	Переезд	Курсы	армия	болезнь	смерть

		ОУ (в т.ч. гимназии и лицеи)								
91	32	9	49	1	0	0	0	0	0	0

11 класс

КОЛИЧЕСТВО													
Количество выпускников 11-х классов	Продолжили обучение в ВУЗах		в том числе ВУЗы Сергиева Посада		СПО	Работают	не работают и не учатся	переезд	курсы	армия	болезнь	смерть	иное
	бюджет	платно	бюджет	платно									
33	10	15	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0

4.Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет

Финансовый год	По ПФХД (руб)	Фактически (руб)
2020	63800249,87	63776049,87

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Финансовый год	За счет средств местного бюджета	За счет целевых субвенций и субсидий и др. уровня	За счет платных
2020	8328903,84	53519450	1951896,03

Направление использования бюджетных средств

Виды затрат	2020
Нормативные затраты на оплату труда и начисления на оплату труда	48471541
Нормативные затраты на приобретение расходных материалов	3585122
Нормативные затраты	2045862

общехозяйственные нужды	
Затраты на содержание имущества	1104631

Фонд оплаты труда

Финансовый год	Средняя заработная плата (руб)
2020	43251,29

Коммунальные услуги

Финансовый год	Коммунальные услуги (руб)
2020	3057224,89

Питание

Финансовый год	Питание (руб)
2020	4509600

Доходы от платных образовательных услуг

Финансовый год	Сумма (руб)
2020	1951896,03

Использование средств, полученных от платных образовательных услуг

Коммунальные услуги (руб)	Налоги (руб)	З/плата учителей (руб)	Использование на нужды школы (руб)
2020 311225	173901,50	453999,40	862270,13

5. Перспективы и планы развития

Развитие школы в данный период предполагает совершенствование структуры и содержания общего образования; поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности и информационном обществе; появление образа «нового учителя», открытого ко всему новому, понимающего детскую психологию и особенности развития школьников; оптимизацию учебного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей; создание комфортных условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

1. Обновление содержания образования. Переход на новые стандарты.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие системы поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Перспективы кадровой и методической работы. Совершенствование учительского корпуса.
5. Совершенствование системы управления школой. Расширение самостоятельности школы.
7. Сохранение и укрепление здоровья школьников.