Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№1»

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ СОШ № 1 за 2021-2022 учебный год.

Воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ СОШ №1 построены с учетом социального заказа общества, семьи, интересов детей, традиций, культурного наследия, необходимых для личностного развития обучающихся.

Приоритетными направлениями воспитательной системы школы становятся: успешная социализация обучающихся, развитие социального партнерства и более широкое вовлечение родителей в образовательные отношения, гражданско- патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Учитывая потребности обучающихся и их родителей, необходимость развития Модели воспитательной системы школы, а также внедрения ФГОС СОО в прошедшем учебном году школа работала над решением следующих задач воспитательной деятельности:

1. В рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года разработать Концепцию социальной среды развития для обучающихся, выделив воспитательную работу в самостоятельный блок, с учетом успешной социализации школьников, развития социального партнерства и более широкого вовлечения родителей в образовательные отношения.
2. Внедрение новой Программы воспитания.
3. Продолжить внедрение метода проекта в воспитательную и внеурочную деятельность школы, в том числе продолжить участие в региональных проектах различных уровней.
4. В рамках развития Модели воспитательной системы активизировать работу по организации системы дополнительного образования ПФДО, расширять вариативность его направлений, в частности – спортивное.
5. Расширять спектр профориентационной деятельности для обучающихся по запросу обучающихся:
   4.1. Встречи с интересными людьми различных профессий.

   4.2.Лекторий для старшеклассников «Психология и выбор профессии».

   4.3. Участия во Всероссийских проектах ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» и Путевка в жизнь школьникам Подмосковья»;

   4.4 Участие во Всероссийских открытых уроках ранней профориентации «ПроеКТОриЯ. Шоу профессий.рф».

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа МБОУ СОШ № 1 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно -ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»

- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В 2021-2022 учебном году в школе были сформированы 38 классных коллективов, в которых обучались 1147 обучающихся, из них 16 классов в начальной школе.

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, спортивных секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- Акция «Блокадный хлеб»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»

В течение года классные руководители работали над:

 Созданием банка педагогических идей классного руководителя
 Проводили школьные мероприятия.
 Участвовали в районных, мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах
 Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
 Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
 Сотрудничали с инспекторами ОДН УМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры: ДК им. Гагарина, городскими библиотеками им. Горловского и Розанова.
 Вели работу по патриотическому воспитанию.
 Проводили экскурсионную работу в каникулярное время.
 Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
 Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждого триместра.
 Провели аналитическую работу по личностным достижениям обучающихся за год.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителя и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и плана работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредство социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;

составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;

- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей, детей из многодетных семей.

Проводились заседания ШМО классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Классный руководитель Шарова Светлана Анатольевна вместе со своими учениками 2 «В» класса приняла участие в профессиональном конкурсе «Воспитать человека».

Большую работу проделали классные руководители по созданию банка данных по достижению обучающихся.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»

Урок нравственности в рамках открытия Рождественский образовательных чтений.

День начала блокады Ленинграда.

Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)

Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"

Всероссийский урок первой помощи

День российской науки

Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана

Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»

Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест

Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.

День пожарной охраны.

Тематический урок ОБЖ

Гагаринский урок «Космос – это мы»

Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам. По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», «Книга – твой друг», «Играем в профессии», «Дорожные знаки». Любознательность школьников, заинтересованность новым, заставляет расширять границы информационного пространства. Учащиеся с удовольствием просматривали предложенные презентации, участвовали в обсуждении, приводили огромное количество примеров. В январе учащиеся приняли активное участие в конкурсе «Школьный книжный вызов» по повышению уровня читательской грамотности.

Главными итогами данного модуля стали результаты совместной деятельности педагогов и обучающихся:

- Команда обучающихся под руководством учителей информатики Грузимовой Татьяны Алексеевны и Малининой Анны Сергеевны стала призером муниципального этапа Всероссийской креативной олимпиады «Арт-Успех».
- Учитель иностранного языка Юдина Мария Андреевна — призер муниципального этапа Регионального конкурса «Педагогический дебют»
- Учитель иностранного языка Метальникова Ольга Александровна — призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года».

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников через школьные кружки и спортивные секции.

Целью данного модуля являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и допобразования проходило по направлениям:

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- техническое
- краеведческое
- художественное

На протяжении всего учебного года школа продолжала сотрудничество на договорной основе с учреждениями дополнительного образования ДШИ «Гармония», «Истоки», «Юность». Сотрудники данных учреждений вели кружки по декоративно-художественном творчеству, музыкальные студии, хор, ансамбли народных инструментов, сольное пение, робототехнику. По окончании Детской школы искусств, обучающиеся получили свидетельство о музыкальном образовании по классу: балалайка и домра. Ансамбль народных инструментов «Унисон» неоднократно занимал призовые места в международных, Всероссийских музыкальных конкурсах.

Помимо этого педагогами школы организованы кружки и спортивные секции в рамках ПФДО. Развитие спорта через спортивные секции позволило в школе создать спортивный клуб. Команды клуба принимали активное участие в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне: «Веселые старты», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «ГТО — командный зачет», «Легкоатлетическая эстафета 9 мая». В рейтинговой таблице из 31 участника школа занимает 5 место, вошла в десятку лучших.

Конкурс для детей с ограниченными возможностями ребенка «Абилимпикс» в текущем учебном году проходили дважды. Победителями на региональном уровне стали — Полякова Карина в компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий» учитель Дробина Л.А., Новиков Илья в компетенции «Оператор беспилотного летательного аппарата» учитель Грузимова Т.А. Призеры - Осипова Анастасия в компетенции «Социальная работа» учитель Андреева Н.В., Новиков Илья в компетенции «Веб-дизайн» учитель Грузимова Т.А.

В течение года обучающиеся школы вместе с классными руководителями принимали участие в учебно-воспитательных программа городских библиотек им. Розанова и Горловского, государственного художественного историко-краеведческого музея и других музеях города.

Итогом работы в 2021-2022 учебном году является активное участие обучающихся в творческих, интеллектуальных, спортивных, экологических, социально-значимых проектах, соревнованиях, конкурсах: муниципальный уровень 256 участников – 149 призеров и победителей; областной и региональный уровни 161 участник – 37 призеров и победителей; Всероссийский и международный уровни 109 участников – 39 призеров и победителей.

В данном модуле воспитания особую активность проявили педагоги: Лыпко С.И., Гамова С.А., Шарова С.А., Капитонов И.К., Липницкая Т.Л., Пыжова С.В., Кузьменко М.Р., Черепкова О.А., Бирюлева И.Г., Полтаранос И.Н., Ильина Г.Ю., Воронкова К.А., Дробина

Л.А., Балаева М.М., Девяткина М.А.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям взаимоотношения семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания как дистанционно, так и очно,собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для педагогов и учащихся работает сайт школы, социально-психологическая служба, служба школьной медиации, Совет профилактики. Многие родители принимали активное участие:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальные и групповые консультации.
3. Тематические родительские собрания «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников»,«Безопасность детей-наша общая забота»,«Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений», «Помощь в адаптации пятикласснику», «Как снять тревожность в период подготовки и сдачи ГИА»
4. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
5. Оказана помощь в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом».
6. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.
7. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Очень важно, что родители были частыми участниками школьных дел и мероприятий.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей

личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя –создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли мэры 9-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебный сектор: проводились рейды по проверке учебников, по проверке внешнего вида учащихся.
2. СМИ: Оформлялись классные уголки, оформлялись школьные выставки.
3. Трудовой сектор: проводились рейды по сохранности мебели.
4. Культмассовый сектор: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Новогодняя сказка, День защитника Отечества, 8 Марта, Вахта памяти и другие творческие и спортивные мероприятия.

С особой ответственностью ребята относятся к организации и проведению Дня самоуправления в школе. Ведь именно в этом мероприятии они стараются проявить все самые лучшие свои организаторские качества и получить высшую оценку от педагогов и учеников школы.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимаетучастие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников,отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Высокой оценки в плане подготовки и проведения заслуживают следующие мероприятия: День Знаний, акция «Памяти жертв Беслана», праздник «Это наши бабушки, это наши дедушки», День учителя, Неделя правовых знаний, «Новогодний калейдоскоп», Рождественские встречи, фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», «Масленица», праздник «Первой проталинки», праздник «Спасибо, Азбука, тебе!», «Уроки Доброты», концерт, посвященный Дню Победы «Этот День Победы», митинг у памятника генералу В.И. Кузнецову, праздник Последнего звонка, сезонные субботники по благоустройству школьной территории. Все эти мероприятия сопровождались творческими выставками рисунков, фотографий, поделок.

Традиционно в школе раз в триместр проводятся Дни здоровья. Основной целью которых стало формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного

отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Большое внимание в школе уделяется вопросу ранней профориентации школьников. Вся работа по этому модулю велась в разных форматах. Беседа «Профессия родителей», «В мире профессий», «Есть такая профессия, родину защищать», «Профессия на букву…»,»Кем я хочу быть». В течение учебного года обучающиеся 1-11 классов были участниками десяти онлайн-уроков проекта шоу-профессий «ПроеКТОриЯ». Все ученики 7-11 классов участвовали в проекте «Карта талантов Подмосковья», 112 обучающихся 6-11 классов на протяжении трех месяцев были участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее», в рамках которого посетили 8 профессиональных проб Сергиево - Посадского колледжа. Также обучающиеся 8-9тклассов продолжали осваивать профессии в рамках проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья — получение профессии вместе с аттестатом». 12 выпускников девятых классов получили сертификаты освоенных профессий: плотник, секретарь-администратор, портье, программист.

На протяжении учебного года школьники посетили профессиональные учреждения в Дни открытых дверей, побывали на производствах, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих, коммуникативных способностей обучающихся, в школе созданы и активно работали детские общественные объединения: волонтерский отряд «Подвижник», отряд «Юнармия», отряд ЮИД «Дорожный дозор», команда «РДШ», школьный музей «Одной улицы».

Под руководством Жуковского Сергея Николаевича продолжал свою деятельность школьный отряд Юнармия, который участвовал во всех значимых патриотических акциях и мероприятиях школы и городского округа.

В течении учебного года юнармейцы принимали участие в мероприятиях и акциях различного уровня: Всероссийском фестивале детских эссе «Письмо солдату», онлайн- викторине в рамках областных соревнований по стрельбе "Ворошиловский стрелок», региональном творческом конкурсе «Подмосковье в моментах», участвовали в заочном этапе Московского областного фестиваля-конкурса патриотической песни «С чего начинается Родина…», Всероссийском уроке в День Неизвестного солдата «Имя твоѐ неизвестно, подвиг твой бессмертен», Всероссийском военно-патриотическом конкурсе «Эко шеврон», муниципальном мероприятие, посвященное 9 мая , «возложение цветов к «Вечному огню»», Вахта Памяти и мн.др.

Ежегодно 22 июня наши юнармейцы принимают участие в патриотическом мероприятии «День памяти и скорби». И этот год не станет исключением. В рамках мероприятия пройдут акции «Минута молчания» и «Свеча памяти», в которых юнармейцы традиционно примут активное участие. Данное событие станет итоговым в текущем учебном году.

Вывод: В 2020-2021 учебном году работу отряда следует признать удовлетворительной. Юнармейцы ответственно и достойно выполняют задачи, поставленные руководителем отряда, принимают самое активное

участие во всех военно- патриотических мероприятиях Сергиево-Посадского городского округа, региональных и Всероссийских.

Четырехлетняя деятельность волонтерского отряда «Подвижник» под руководством Липницкой Татьяны Леонидовны. 40 школьников из этого отряда организуют и проводят общешкольные акции, участвуют в городских, Всероссийских мероприятиях, сотрудничают с молодежным муниципальным центром «Атмосфера» и депутатом областной Думы Александром Легковым. 15 выпускников 9,11 классов имеют книжки волонтеров, которые добавляют от 3 до 10 баллов при поступлении в Вузы и колледжи. Телекомпания «Радонежье» неоднократно освещала деятельность нашего отряда. Выражаю уверенность, что вся школа будет активно продолжать участие в акциях: «Мы вместе. По сбору гуманитарной помощи Донбассу, написание писем солдатам на фронт», «Добрая крышечка», «Помоги бездомным животным», «Накорми птиц».
По индивидуальным планам продолжали свою работу детские объединения школьников «Юнармия», отряд «Дорожный дозор»,

Алексеева Елена Борисовна с участниками отряда «Дорожный дозор» принимала активное участие в олимпиадах, конкурсах, марафонах по ПДД на разных уровнях. Из 14 участников Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» 8 человек стали победителями. Из 8 участников в международной олимпиаде по ПДД «Глобус» - 1 победитель.

Ребята на уровне городского округа были участникам в Марафоне творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дороге и конкурсе ЮИД «Безопасное колесо»

350 школьника и 12 педагогов МБОУ СОШ №1 вступили в ряды Российского движения школьников. Однако в важных проектах от начала до конца принимали участие немногие: 86 школьников и 5 педагогов: Капитонов И.К., Довгая И.С., Грузимова Т.А., Малинина А.С., Терехина С.Н. Многие командные проекты были не учтены по причине отсутствия или неправильно указанной электронной почты, отсутствия письменного согласия участника. Все классные руководители вместе со своими детскими коллективами приняли участие в акции «Окна Победы».
Работа этой организации проходит по следующим направлениям:

- Гражданская активность: (волонтерский отряд «Подвижник»)
- Военно-патриотическое направление
- Личностное развитие.

В течение учебного года участвовали в следующих проектах и акциях РДШ:

№	Название проекта	Кол-во принявших участие
1	Региональный конкурс "Открытка Победы"	28
2	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы «Окна Победы»	900
3	Всероссийский проект «Академия гражданина»	1
4	Всероссийский проект "ПРОдрон"	2
5	Всероссийская киберспортивная школьная лига 2020-2021	3
6	Всероссийский проект "Медиацентры РДШ"	1
7	Выдача сертификата за участие в номинации "Подари книгу"	36
8	Формат №2. Акция «Любимый сюжет»	28
9	Интерактивный квиз, посвященный Всемирному дню театра	27
10	Формат №1. Акция «Подари книгу»	12

11	Формат № 1. Всероссийская акция #ОкнаПобеды	2
12	Всероссийский проект «РобоДРОН»	10
13	Формат №4. Флешмоб «Песни Победы»	21
14	Формат №2. Мастер-класс по изготовлению броши к 9 мая	2
15	Формат № 1. «Всероссийский урок труда»	2
16	Формат № 4. «Карта звѐздного неба»	2
17	Формат 2. Крымская лаванда	54
18	Формат № 2. Челлендж «ЗАряд ВПН»	2
19	Весенняя МедиаБитва РДШ – Индивидуальное участие	3
20	Всероссийский проект «Экотренд» (2021 – 2022)	29
21	Всемирный день театра	18

Под руководством учителя истории и обществознания Пыжовой Светланы Владимировны продолжал функционировать школьный «Музей одной улицы» - улицы 1-ой Ударной Армии, в котором представлены экспонаты предметов быта 19-20 веков, военные трофеи, исторический материал о жителях города, которые проживали на близлежащих улицах. Ежегодно музей принимает участие в музейных проектах и смотрах – конкурсах. В этом году музей тоже имеет немало наград: призер смотра-конкурса «Делами славится Россия!» в рамках программы «Память поколений», призер конкурса «Мой музей- новый взгляд в номинациях «История одного музейного экспоната. По городам и весям Подмосковья»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей младшего школьного возраста самостоятельности и ответственности, формирования у них экологической грамотности, наблюдательности, навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализовались в рамках следующих видов и форм деятельности:

- адаптационные экскурсии по школе для первоклассников;
- обзорные и тематические экскурсии в школьный музей «Мой край в истории страны»;
- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в библиотеки, в музеи, в театры, цирк, на предприятия, на природу;
- ознакомительные экскурсии в учреждения культуры города.
- посещение памятников героям Великой Отечественной войны, науки, творчества;
- виртуальные экскурсии для младших школьников (ознакомление с окружающим миром, народные промыслы, «Школа безопасности», здоровый образ жизни);
- экскурсии по историческим, архитектурным и парковым достопримечательностям Сергиева Посада, Москвы, Московской области.

В течение учебного года 1023 школьника посетили музеи. 198 человек спектакли в театрах. Команды старшеклассников на протяжении учебного года активно принимала участие в исторической игре, проводимой СПКИХМ.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СОШ №1 при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию

ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- Организация и проведение выставок рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.
- Обновление стендов в рекреациях школы.
- Оформление классных уголков.
- Праздничное украшение кабинетов к праздникам День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества и т.д

Главным результатом прошлого учебного года является ремонт актового зала и оформление постоянной выставки «Природа Камчатки»

ВЫВОДЫ:

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Положительные результаты:

- воспитательная система школы обеспечивает разнообразные потребности обучающихся в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия;
- продолжена работа по организации внеурочной деятельности: по пяти основным направлениям;
- разработаны 78 программ внеурочной деятельности, которые реализовались в текущем учебном году;
- количество кружков дополнительного образования ПФДО **(11)** и спортивных секций (3**).** Создан спортивный школьный клуб.
- в школе активно действует и развиваются **отряд** юнармейцев. Всероссийской детско-юношеской военно-патриотической организации «ЮНАРМИЯ» и первичное Российского движения школьников, отряд ЮИДД «Дорожный патруль», школьный краеведческий музей, волонтерский отряд «Подвижник»;

значительно увеличилось число обучающихся 1-11 классов, принявших участие в сдаче нормативов ГТО (188 чел.), около 61% от принявших участие сдали на значки ГТО (золото, серебро, бронза).

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

• более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

• продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;

• активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

• ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Проблемы в воспитательной деятельности:

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и

старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию Не удалось разработать концепцию социальной среды развития для обучающихся, выделив воспитательную работу в самостоятельный блок, с учетом успешной социализации школьников, развития социального партнерства и более широкого вовлечения родителей в образовательные отношения.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Учитывая потребности обучающихся и их родителей, необходимость развития Модели воспитательной системы школы и на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать

задачи на следующий учебный год:

В рамках развития *Программы воспитания* в школе продолжить работу по организации системы дополнительного образования ПФДО (Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей), расширять вариативность его направлений;

В рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года разработать Концепцию социальной среды развития для обучающихся, выделив воспитательную работу в самостоятельный блок, с учетом успешной социализации обучающихся, развития социального партнерства и более широкого вовлечения родителей в образовательные отношения.

Расширять спектр ранней профориентационной деятельности для школьников по запросу обучающихся;

Совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу: расширять количество спортивных секций, в том числе ЛФК, систематически проводить Дни здоровья, Фестивали ГТО, спортивные соревнования для улучшения мотивации обучающихся к спортивно-оздоровительной деятельности.

Активизировать работу классных руководителей по обмену педагогическим опытом, внедрение в практику новых педагогических технологий; регулярно проводить открытые воспитательные мероприятия познавательного характера.

На более качественный уровень вывести работу в классных коллективах по реализации проектов Российского движение школьников, в течение нового

учебного года все обучающиеся начальной школы должны принять участие в проекте «Орлята России»