

Управление образования администрации
Сергиево-Посадского городского округа Московской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
141300, г. Сергиев Посад, ул. 1-ой Ударной Армии, д. 93
Тел. (8496)-54-2-07-40

«СОГЛАСОВАНО»

Решением Управляющего совета
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1»
от «29» августа 2022г.
протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1»

 С.В.Егорова

приказ № 124 от 23.08.2022

Положение

об ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы начального общего образования «Эффективная начальная школа» в МБОУ СОШ № 1

1. Общие положения

1.1. Положение об ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы начального общего образования «Эффективная начальная школа» в МБОУ СОШ № 1 (далее - Положение) определяет условия и порядок осуществления ускоренного обучения при реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ СОШ № 1 (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования» п. 1 допускающем «обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациям, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом МБОУ СОШ № 1.

1.3. В Положении используются следующие понятия и определения:

- индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Ускоренное обучение организуется в пределах разработанной и утвержденной Учреждением основной образовательной программы начального общего образования.

1.5. Учреждение обеспечивает реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования, соответствие применяемых способов, методов, технологий обучения и воспитания возрастным, психофизическим потребностям и особенностям обучающихся.

1.6. При реализации ускоренного обучения Учреждение может применять электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Цель и задачи проекта «Эффективная начальная школа»

2.1. Проект «Эффективная начальная школа» (далее - Проект) разработан и предназначен для детей, успешно освоивших программы дошкольного образования и к моменту перехода на уровень начального общего образования обладающих навыками чтения, письма и счета.

2.2. Проект позволяет детям с высоким уровнем познавательной активности формировать знания и навыки в зоне ближайшего для них развития без дублирования уже изученного материала и снижения учебной мотивации.

2.3. Цель введения ускоренного обучения в МБОУ СОШ №1: реализация основной образовательной программы начального общего образования в интересах обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.4. Задачи организации ускоренного курса обучения в МБОУ СОШ №1:

- предоставление возможности обучающимся, физически и психологически готовым к обучению, успешно прошедшим психолого-педагогическую диагностику, успешно освоить программу 1-го и 2-го класса в течение одного учебного года;
- обеспечение необходимых условий (кадровых, материально-технических, организационных и т.д.) для освоения основной образовательной программы начального общего образования в ускоренном режиме;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в процессе ускоренного обучения;
- обеспечение реализации творческих и интеллектуальных индивидуальных способностей обучающихся.

2.5. Осуществлять обучение в зоне ближайшего развития обучающимся первого класса позволит также разработка и реализация индивидуальных учебных планов и персональных образовательных маршрутов в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей.

2.6. Обучение на основании уже сформированных знаний, умений и навыков, а также индивидуализация обучения позволит учащимся освоить программу 1-го и 2-го классов за один учебный год и сократить срок освоения основной образовательной программы (далее - ООП) начального общего образования.

2.7. Качество усвоения основной образовательной программы контролируется администрацией Учреждения и педагогическими работниками, в том числе в форме проведения двух независимых диагностик в течение первого года обучения – в декабре и апреле.

2.8. Если обучающийся успешно справляется с освоением образовательной программы в ускоренном режиме, то в третьем и четвертом классах, когда

формируются основные предметные и метапредметные компетенции, он обучается в общем режиме, чтобы достичь успешных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

3. Порядок реализации проекта «Эффективная начальная Школа»

3.1. Проект «Эффективная начальная школа» реализуется на основании социального запроса родителей будущих первоклассников и их готовности к сотрудничеству в рамках реализации МБОУ СОШ №1 ускоренного обучения детей.

3.2. Участниками образовательных отношений при ускоренном обучении могут быть:

-дети, достигшие возраста 7 лет по состоянию на 01 сентября текущего учебного года, успешно освоившие в полном объеме образовательную программу дошкольного образования и успешно прошедшие психолого-педагогическую диагностику;

-обучающиеся, зачисленные в порядке перевода из других образовательных организаций, в которых проходили ускоренное обучение в рамках реализации проекта «Эффективная начальная школа»;

-педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

3.3. Ускоренное обучение организуется с согласия родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение № 1). МБОУ СОШ №1 знакомит заявителей с Уставом Учреждения, настоящим Положением, с другими нормативными правовыми документами, локальными актами Учреждения, регламентирующими организацию образовательного процесса, образовательными программами, сроками и периодичностью проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики.

3.4. Для установления готовности обучающегося, завершающего (завершившего) освоение основной образовательной программы дошкольного образования, родители (законные представители) направляют администрации МБОУ СОШ №1 письменное заявление о проведении педагогической диагностики готовности обучающегося (Приложение № 2) к освоению основной образовательной программы начального общего образования в ускоренные сроки.

3.5. Педагогическая диагностика готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального общего образования на основании индивидуального учебного плана ускоренного обучения проводится в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.

3.6. Педагогическую диагностику проводят специалисты МБОУ СОШ №1(учитель начальных классов, педагог-психолог).

3.7. Результаты независимой диагностики фиксируются в протоколе.

3.8. Учреждение информирует родителей (законных представителей), обратившихся с заявлением о проведении для их детей диагностики готовности к ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования, о результатах диагностики не позднее 10 рабочих дней после ее проведения.

3.9. Комплектование класса ускоренного обучения осуществляется до 31 августа года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.

3.10. В случае установления готовности ребенка к ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования его родители (законные представители) подают заявление об обучении ребенка по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения (Приложение № 3).

3.11. На основании заявления родителей (законных представителей) Учреждение разрабатывает индивидуальные учебные планы с учетом образовательных потребностей и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, участвующего в проекте.

3.12. В конце декабря первого учебного года освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится педагогическая диагностика результатов обучения по индивидуальным учебным планам. В случае успешного прохождения диагностики обучающийся продолжает осваивать основную образовательную программу начального общего образования по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения. В случае выявления сложностей освоения ООП начального общего образования по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения в план вносятся соответствующие изменения, направленные на корректировку индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы по ФГОС.

3.13. Текущий контроль освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках ускоренного обучения осуществляется по программам 1-го класса в безотметочной форме, по программам 2-3-4 классов в форме отметки по 5-ти балльной системе. Для оценки образовательных результатов ускоренного обучения по ООП начального общего образования могут применяться различные системы оценивания (критериальные, и др.)

3.14. Промежуточная аттестация по предметам основной образовательной программы начального общего образования в рамках ускоренного обучения проводится, начиная с программы за 2 класс, с учетом полного объема результатов, установленных в ООП начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования.

3.15. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам освоения отдельной части или всего объема учебного предмета (модуля) образовательной

программы проводится с учетом составленных МБОУ СОШ №1 перечня тем и диагностических материалов.

3.16. Если в процессе ускоренного обучения в первый год обучения у учащегося будут выявлены трудности обучения и (или) психологический дискомфорт, то на любом этапе освоения основной образовательной программы он сможет вернуться к стандартной модели нормативных сроков обучения (1-4).

3.17. Отказ от ускоренного освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках проекта осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Условия и организация ускоренного обучения в рамках проекта

4.1. Для реализации проекта и индивидуальных учебных планов ускоренного обучения в начальной школе назначается педагогический работник, успешно прошедший повышение квалификации (или независимую метапредметную диагностику), имеющий квалификационную категорию не ниже первой (на основании письменного согласия работника).

4.2. Учреждение обеспечивает обучающихся в рамках проекта учебниками и учебными пособиями (УМК «Школа России»), в том числе доступом к электронным образовательным ресурсам в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООП НОО.

4.3. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и не может превышать установленных значений.

4.4. Реализация плана внеурочной деятельности также осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к развитию личности обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей.

4.5. Реализация плана внеурочной деятельности может осуществляться с участием других образовательных организаций на основании договора о взаимодействии/ о сотрудничестве.

4.6. Для осуществления текущего контроля за реализацией проекта, соблюдением прав обучающихся и родителей при обучении по индивидуальным учебным планам ускоренного обучения распорядительным актом директора МБОУ СОШ №1 назначается ответственное лицо.

4.7. Отчет о реализации проекта рассматривается на заседании Педагогического совета.

Директору МБОУ СОШ № 1

Егоровой С.Е.

от _____

проживающего(ей) по адресу:

телефон: _____

e-mail: _____

СОГЛАСИЕ

Выражаю согласие на зачисление моего ребенка _____
_____ года рождения

в класс ускоренного обучения по трехлетней программе в рамках проекта «Эффективная начальная школа» с использованием индивидуальных учебных планов, с учетом форм очного и дистанционного обучения, сетевой формы реализации программы.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем предоставления в образовательную организацию заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Дата _____ 20 _____ г.

Подпись: _____

Директору МБОУ СОШ №1

Егоровой С.В.

от _____

проживающего(ей) по адресу:

телефон: _____

e-mail: _____

Заявление

Я, _____

Ф.И.О. (полностью)

являясь законным представителем _____

Ф.И.О. ребенка (полностью), число, месяц, год рождения.

даю свое согласие на проведение психолого-педагогической диагностики с целью установления готовности к ускоренному обучению по программе начального общего образования по программе «Эффективная начальная школа».

Дата _____ 20 ____ г.

Подпись: _____

Директору МБОУ СОШ № 1

Егоровой С.В.

от _____

проживающего(ей) по адресу:

телефон: _____

e-mail: _____

Заявление

Прошу Вас зачислить моего(ю) сына (дочь) _____

(фамилия, имя, отчество ребенка)

в 1 класс в рамках образовательного проекта «Эффективная начальная школа» в школьное здание по адресу: г. Сергиев Посад ул. 1-ой Ударной Армии , д. 93

С условиями зачисления и правилами внутреннего распорядка обучающихся ознакомлен(а).

Дата _____ 20____ г.

Подпись: _____