

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»



Утверждаю

директор МБОУ «СОШ № 1»

С.В. Егорова

Пр. № 31 от 31.08.2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Экономика»

(социально-экономический профиль)

Для 10А класса

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Павлова Людмила Николаевна  
учитель технологии и экономики

г. Сергиев Посад

2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» для 10 класса социально-экономического профиля и разработана на основе:

- образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №1, утверждённой приказом №173 от 31.08.2020 года ;

-Учебного плана на 2022-2023 учебный год МБОУ СОШ №1, утвержденного приказом № 128 от 30.08.2022 год

-авторской программы общеобразовательных учреждений И.В. Липсиц и Е.В. Савицкая «Экономика». 10-11 класс, учебник для учащихся общеобразовательных организаций подготовлен издательским центром «Вентана-Граф» в 2021 г.

На изучение курса «Экономика» в 10 А классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

#### Личностные

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

#### Метапредметные

##### 1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

- предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.
2. Познавательные универсальные учебные действия:
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
  - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
  - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.
3. Коммуникативные универсальные учебные действия:
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
  - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

## **Предметные**

1. Выпускник научится:
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
  - различать экономические явления и процессы общественной жизни;
  - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
  - понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
  - применять способы анализа индекса потребительских цен;
  - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
  - объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
  - называть и конкретизировать примерами виды налогов;
  - различать сферы применения различных форм денег;
  - характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
  - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
  - грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
  - различать виды ценных бумаг;
  - находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
  - определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
  - различать виды кредитов и сферу их использования;
  - уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
  - разумному и безопасному финансовому поведению;

- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

## 2. Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Ограниченность ресурсов	8
2.	Типы экономических систем	8
3.	Силы, которые управляют рынком	6
4.	Как работает рынок	8
5.	Мир денег	8
6.	Банковская система	10
7.	Человек на рынке труда	8
8.	Социальные проблемы рынка труда	8
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>

В соответствии с Рабочей программой воспитания (модуль «Школьный урок») реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемого на уроках материала, явлений и событий; организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией с целью её обсуждения и формирования нравственной оценки;

- развитие познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов с целью приобретения навыка самостоятельного решения теоретической проблемы, навыка оформления собственных идей, навыка уважительного отношения к чужим идеям, навыка публичного выступления, воспитание культуры аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- проведение учебно-познавательных и учебно-развлекательных мероприятий, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю;
- организация шефства (наставничества) мотивированных и эрудированных обучающихся над слабоуспевающими одноклассниками с целью приобретения социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи;
- включение в урок игровых процедур, поддерживающих мотивацию детей к получению знаний, создающих позитивные межличностные отношения в классе, способствующих установлению доброжелательной атмосферы во время урочных занятий.

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос
2.	Ограниченность ресурсов и понятие собственности	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос
3.	Ограниченность ресурсов и её влияние на поведение людей	1	0	0	14.09.2022	Устный опрос
4.	Выбор темы для расчета процесса	1	0	1	14.09.2022	Практическая работа
5.	Расчет бизнес-процесса	1	0	1	21.09.2022	Практическая работа
6.	Расчет бизнес-процесса	1	0	1	21.09.2022	Практическая работа
7.	Расчет бизнес-процесса	1	0	1	28.09.2022	Практическая работа
8.	Расчет бизнес-процесса	1	0	1	28.09.2022	Практическая работа
9.	Расчет бизнес-процесса	1	0	1	05.10.2022	Практическая работа
10.	Расчет бизнес-процесса	1	0	1	05.10.2022	Практическая работа
11.	Расчет бизнес-процесса	1	0	1	19.10.2022	Практическая работа
12.	Типы экономических	1	0	0	19.10.2022	

	систем					
13.	Традиционная экономическая система	1	0	0	26.10.2022	Устный опрос
14.	Рыночная экономическая система	1	0	0	26.11.2022	Устный опрос
15.	Командная и смешанная экономические системы	1	0	0	02.11.2022	Устный опрос
16.	Силы, которые управляют рынком	1	0	0	02.11.2022	Устный опрос
17.	Что такое спрос	1	0	0	09.11.2022	Устный опрос
18.	От чего зависит предложение товаров	1	0	0	09.11.2022	Устный опрос
19.	Рыночное равновесие	1	0	0	16.11.2022	Устный опрос
20.	Формирование рыночных цен	1	0	0	16.11.2022	Устный опрос
21.	Экономический практикум	1	0	1	30.11.2022	Практическая работа
22.	Экономический практикум	1	0	1	30.11.2022	Практическая работа
23.	Как реально организована торговля	1	0	0	07.12.2022	Устный опрос
24.	Экономический практикум	1	0	1	07.12.2022	Практическая работа
25.	Мир денег	1	0	0	14.12.2022	Устный опрос
26.	Причины возникновения и формы денег	1	0	0	14.12.2022	Устный опрос
27.	Функции денег в современной экономике	1	0	0	21.12.2022	Устный опрос
28.	Экономический практикум	1	0	1	21.12.2022	Практическая работа
29.	Экономический практикум	1	0	1	28.12.2022	Практическая работа
30.	Экономический практикум	1	0	1	28.12.2022	Практическая работа
31.	Конкуренция и её виды	1	0	1	11.01.2023	Практическая работа
32.	Конкуренция и её виды	1	0	1	11.01.2023	Практическая работа
33.	Формы организации бизнеса	1	0	1	18.01.2023	Практическая работа
34.	Формы организации бизнеса	1	0	0	18.01.2023	Устный опрос
35.	Экономика фирмы	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос
36.	Проект «Предприятие»	1	0	1	25.01.2023	Практическая работа
37.	Проект «Предприятие»	1	0	1	01.02.2023	Практическая работа
38.	Источники финансирования фирмы	1	0	0	01.02.2023	Устный опрос
39.	Источники финансирования	1	0	0	08.02.2023	Устный опрос
40.	Менеджмент	1	0	0	08.02.2023	Устный опрос
41.	Основные принципы менеджмента	1	0	0	15.02.2023	Устный опрос

42.	Экономические цели предприятия	1	0	0	15.02.2023	Устный опрос
43.	Маркетинг	1	0	0	01.03.2023	Устный опрос
44.	Реклама	1	0	0	01.03.2023	Устный опрос
45.	Банковская система	1	0	0	15.03.2023	Устный опрос
46.	Причины появления банков и их виды	1	0	0	15.03.2023	Устный опрос
47.	Принципы кредитования	1	0	0	22.03.2023	Устный опрос
48.	Роль центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны	1	0	0	22.03.2023	Устный опрос
49.	Экономический практикум	1	0	1	29.03.2023	Практическая работа
50.	Экономический практикум	1	0	1	29.03.2023	Практическая работа
51.	Человек на рынке труда	1	0	0	12.04.2023	Устный опрос
52.	Экономическая природа на рынке труда	1	0	0	12.04.2023	Устный опрос
53.	Что такое заработная плата и от чего она зависит	1	0	0	19.04.2023	Устный опрос
54.	Экономический практикум	1	0	1	19.04.2023	Практическая работа
55.	Экономический практикум	1	0	1	26.04.2023	Практическая работа
56.	Финансы семьи	1	0	0	26.04.2023	Устный опрос
57.	Доходы семьи	1	0	0	03.05.2023	Устный опрос
58.	Расходы семьи	1	0	0	03.05.2023	Устный опрос
59.	Проект «Бюджет семьи»	1	0	1	10.05.2023	Практическая работа
60.	Проект «Бюджет семьи»	1	0	1	10.05.2023	Практическая работа
61.	Проект «Бюджет семьи»	1	0	1	17.05.2023	Практическая работа
62.	Социальные проблемы рынка труда	1	0	0	17.05.2023	Устный опрос
63.	Профсоюзы и трудовые конфликты	1	0	0	24.05.2023	Устный опрос
64.	Социальные факторы формирования заработной платы	1	0	0	24.05.2023	Устный опрос
65.	Экономический практикум	1	0	1		Практическая работа
66.	Экономический практикум	1	0	1		Практическая работа
67.	Повторение изученного материала	1	0	0		Устный опрос
68.	Повторение изученного материала	1	0	0		Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		28		