

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Экономика»

(социально-экономический профиль)

для 11А класса

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Павлова Людмила Николаевна
учитель технологии и экономики

г. Сергиев Посад

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» для 11 класса социально-экономического профиля и разработана на основе:

- - основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №1 утверждённой приказом №173 от 31.08.2020 года
- Учебного плана на 2022-2023 учебный год МБОУ СОШ №1, утвержденного приказом № 128 от 30.08.2022 года
- - авторской программы общеобразовательных учреждений И.В. Липсиц и Е.В. Савицкая «Экономика». 10-11 класс, учебник для учащихся общеобразовательных организаций подготовлен издательским центром «Вентана-Граф» в 2021 г.

На изучение курса «Основы финансовой грамотности» в 11 классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные

1. Выпускник научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;

- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

2. Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Содержание программы

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Что такое фирма и как она действует на рынке	10
2.	Неравенство доходов и его последствия	8
3.	Макроэкономические процессы в стране	16
4.	Экономические задачи государства	10
5.	Государственные финансы	8
6.	Организация международной торговли	16
	Итого:	68

В соответствии с Рабочей программой воспитания (модуль «Школьный урок») реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемого на уроках материала, явлений и событий; организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией с целью её обсуждения и формирования нравственной оценки;

- развитие познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов с целью приобретения навыка самостоятельного решения теоретической проблемы, навыка оформления собственных идей, навыка уважительного отношения к чужим идеям, навыка публичного выступления, воспитание культуры аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- проведение учебно-познавательных и учебно-развлекательных мероприятий, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю;
- организация шефства (наставничества) мотивированных и эрудированных обучающихся над слабоуспевающими одноклассниками с целью приобретения социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи;
- включение в урок игровых процедур, поддерживающих мотивацию детей к получению знаний, создающих позитивные межличностные отношения в классе, способствующих установлению доброжелательной атмосферы во время урочных занятий.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос
2.	Ограниченность ресурсов и понятие собственности	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос
3.	Ограниченность ресурсов и её влияние на поведение людей	1	0	0	14.09.2022	Устный опрос
4.	Решение задач по теме	1	0	1	14.09.2022	Практическая работа
5	Типы экономических систем	1	0	0	21.09.2022	Устный опрос
6.	Традиционная экономическая система	1	0	0	21.09.2022	Устный опрос
7.	Рыночная экономическая система	1	0	0	28.09.2022	Устный опрос
8.	Командная и смешанная экономическая системы	1	0	0	28.09.2022	Устный опрос
9.	Решение задач по теме	1	0	1	05.10.2022	Практическая работа
10.	Силы, которые управляют рынком	1	0	0	05.10.2022	Устный опрос
11.	Что такое спрос	1	0	0	19.10.2022	Устный опрос
12.	От чего зависит	1	0	0	19.10.2022	Устный опрос

	предложение товаров					
13.	Решение задач по теме	1	0	1	26.10.2022	Практическая работа
14.	Как работает рынок	1	0	0	26.11.2022	Устный опрос
15.	Формирование рыночных цен	1	0	0	02.11.2022	Устный опрос
16.	Рынок на практике, или Как реально организована торговля	1	0	0	02.11.2022	Устный опрос
17.	Экономический практикум	1	0	1	09.11.2022	Практическая работа
18.	Мир денег	1	0	0	09.11.2022	Устный опрос
19.	Причины возникновения и формы денег	1	0	0	16.11.2022	Устный опрос
20.	Функции денег в современной экономике	1	0	0	16.11.2022	Устный опрос
21.	Экономический практикум	1	0	1	30.11.2022	Практическая работа
22.	Банковская система	1	0	0	30.11.2022	Устный опрос
23.	Причины появления банков и их виды	1	0	0	07.12.2022	Устный опрос
24.	Принципы кредитования	1	0	0	07.12.2022	Устный опрос
25.	Роль центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны	1	0	0	14.12.2022	Устный опрос
26.	Экономический практикум	1	0	1	14.12.2022	Практическая работа
27.	Человек на рынке труда	1	0	0	21.12.2022	Устный опрос
28.	Экономическая природа рынка труда	1	0	0	21.12.2022	Устный опрос
29.	Что такое заработная плата и от чего она зависит	1	0	0	28.12.2022	Устный опрос
30.	Экономический практикум	1	0	1	28.12.2022	Практическая работа
31.	Социальные проблемы рынка труда	1	0	0	11.01.2023	Устный опрос
32.	Профсоюзы и трудовые конфликты	1	0	0	11.01.2023	Устный опрос
33.	Социальные факторы формирования заработной платы	1	0	0	18.01.2023	Устный опрос
34.	Экономический практикум	1	0	1	18.01.2023	Практическая работа
35.	Что такое фирма и как она действует на рынке	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос
36.	Зачем создаются фирмы	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос
37.	Экономические основы деятельности фирмы	1	0	0	01.02.2023	Устный опрос

38.	Как фирмы конкурируют на рынках	1	0	0	01.02.2023	Устный опрос
39.	Экономический практикум	1	0	1	08.02.2023	Практическая работа
40.	Неравенство доходов и его последствия	1	0	0	08.02.2023	Устный опрос
41.	Доходы и расходы семей	1	0	0	15.02.2023	Устный опрос
42.	Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения	1	0	0	15.02.2023	Устный опрос
43.	Экономический практикум	1	0	1	01.03.2023	Практическая работа
44.	Макроэкономические процессы в стране	1	0	0	01.03.2023	Устный опрос
45.	Как измерить рост экономики	1	0	0	15.03.2023	Устный опрос
46.	Как помочь росту экономики	1	0	0	15.03.2023	Устный опрос
47.	Инфляция и методы её подавления	1	0	0	22.03.2023	Устный опрос
48.	Влияние инфляции на семейную экономику	1	0	0	22.03.2023	Устный опрос
49.	Причины и виды безработицы	1	0	0	29.03.2023	Устный опрос
50.	Как можно сократить безработицу	1	0	0	29.03.2023	Устный опрос
51.	Экономический практикум	1	0	1	12.04.2023	Практическая работа
52.	Экономические задачи государства	1	0	1	12.04.2023	Практическая работа
53.	Государство как защитник экономической свободы	1	0	0	19.04.2023	Устный опрос
54.	Несостоятельность рынков, роль государства в устранении последствий	1	0	0	19.04.2023	Устный опрос
55.	Экономическая политика государства	1	0	0	26.04.2023	Устный опрос
56.	Экономический практикум	1	0	1	26.04.2023	Практическая работа
57.	Государственные финансы	1	0	0	03.05.2023	Устный опрос
58.	Налоги как источник доходов государства	1	0	0	03.05.2023	Устный опрос
59.	Как формируется и расходуеться государственный бюджет	1	0	0	10.05.2023	Устный опрос
60.	Экономический	1	0	1	10.05.2023	Практическая

	практикум					
61.	Организация международной торговли	1	0	0	17.05.2023	работа Устный опрос
62.	Международная торговля и её влияние на экономику страны	1	0	0	17.05.2023	Устный опрос
63.	Валютный рынок и конвертируемость валют	1	0	0	24.05.2023	Устный опрос
64.	Экономический практикум	1	0	1	24.05.2023	Практическая работа
65.	Повторение изученного материала	1	0	1		Практическая работа
66.	Повторение изученного материала	1	0	1		Практическая работа
67.	Экономический практикум	1	0	1		Практическая работа
68.	Экономический практикум	1	0	1		Практическая работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		19		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Сергиев Посад

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
С.В. Егорова
"31" августа 2022
приказ № 31 от "31" августа 2022



**Рабочая программа по праву
(социально экономический профиль)
10 «А» класс**

Составители:
Пыжова Сетлана Владимировна
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

2022 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву для 10 А класса социально-экономического профиля разработана на основе:

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №1, утверждённой приказом №173 от 31.08.2020 года
- Учебного плана на 2022-2023 учебный год МБОУ СОШ №1, утвержденного приказом № 128 от 30.08.2022 года
- УМУ Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: «Русское слово - РС», 20012.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, уточняет распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

Общая характеристика учебного предмета

«Право» как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса.

Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

«Право» как учебный предмет на профильном уровне обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства;
- система и структура права;
- правотворчество и правоприменение;
- правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность;

- право и личность;
- основные правовые системы современности;
- конституционное право;
- гражданское право;
- семейное право;
- трудовое право;
- административное право;
- уголовное право;
- экологическое право;
- международное право;
- правосудие;
- юридическое образование.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). «Право» как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Цели

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен:

Знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь

- **характеризовать** право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг,
- **объяснять** происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,
- **различать** формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,
- **приводить** примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики

По результатам изученного материала у обучающихся должны быть сформированы компетенции использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1	Роль права в жизни человека и общества	8
2	Теоретические основы права как системы	9
3	Правоотношения и правовая культура	11
4	Государство и право	23
5	Правосудие и правоохранительные органы	6
6	Резервные уроки	11
	ИТОГО	68

Тематическое планирование

10 класс

68 часов (2 часа в неделю)

№ урока	Тема урока
	<u><i>Роль права в жизни человека и общества</i></u>
1	Юриспруденция как важная область человеческих знаний
2	Юридические профессии. Информация и право
3	Теории происхождения права
4	Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира
5	Принципы, аксиомы и презумпции права
6	Социальные нормы
7	Механизмы правового регулирования
8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Роль права в жизни человека и общества»
	<u><i>Теоретические основы права как системы</i></u>
9	Понятие системы права
10	Структура правовой нормы. Отрасли права
11	Правотворчество и процесс формирования права
12	Понятие «источник права». Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативно-правовой акт
13	Нормативно-правовой акт
14	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц
15	Понятие реализации права и ее формы
16	Сущность и назначение толкования права
17	Акты толкования права
18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Теоретические основы права как системы»

	<u>Правоотношения и правовая культура</u>
19	Юридические факты как основание правоотношений
20	Виды и структура правоотношений
21	Виды правового поведения
22	Правонарушение, его состав, признаки
23	Юридическая ответственность, ее функции
24	Виды юридической ответственности
25	Основания освобождения от юридической ответственности
26	Правосознание и его структура
27	Виды правосознания
28	Правовые системы современности. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья
29	Правовые системы современности. Религиозно-правовая семья
30	Повторительно-обобщающий урок по тем «Правоотношения и правовая культура»
	<u>Государство и право</u>
31	Понятие государство и его признаки
32	Теории происхождения государства
33	Признаки государства
34	Сущность государства
35	Функции государства
36	Форма государства
37	Государственное устройство
38	Политический режим
39	Государственный механизм и его структура
40	Президент
41	Законодательная власть
42	Исполнительная власть
43	Местное самоуправление
44	Гражданское общество - основа правового государства
45	Правовое государство
46	Конституция как нормативный акт

47	Основы конституционного строя России
48	Гражданство как правовая категория
49	Правовой статус человека. Права человека и гражданина
50	Обязанности гражданина
51	Избирательная система, ее виды
52	Избирательный процесс
53	Повторительно-обобщающий урок по теме «Государство и право»
	<u>Правосудие и правоохранительные органы</u>
54	Судебная система
55	Порядок осуществления правосудия
56	Правоохранительные органы РФ
57	Прокуратура и ее деятельность
58	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правосудие и правоохранительные органы»
59	Итоговое повторение
60	Повторение по разделам курса
61	Мажоритарная система
62	Пропорциональная система
63	Конституция
64	Функции органов власти
65	Разделение властей
66	Практикум
67	Итоговое повторение
68	Итоговое повторение