


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
г. Сергиев Посад

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №1  
С.В. Егорова  
"31" августа 2022  
приказ № 31 от "31" августа 2022



**Рабочая программа по праву  
(социально-экономический профиль)  
10 «А» класс**

Составители:  
Пыжова Сетлана Владимировна  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

2022 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву для 10 А класса социально-экономического профиля разработана на основе:

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №1, утверждённой приказом №173 от 31.08.2020 года
- Учебного плана на 2022-2023 учебный год МБОУ СОШ №1, утвержденного приказом № 128 от 30.08.2022 года
- УМУ Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: «Русское слово - РС», 20012.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, уточняет распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

### Общая характеристика учебного предмета

«Право» как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса.

Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

«Право» как учебный предмет на профильном уровне обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства;
- система и структура права;
- правотворчество и правоприменение;
- правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность;

- право и личность;
- основные правовые системы современности;
- конституционное право;
- гражданское право;
- семейное право;
- трудовое право;
- административное право;
- уголовное право;
- экологическое право;
- международное право;
- правосудие;
- юридическое образование.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). «Право» как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

### Цели

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

### Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен:

### Знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

### Уметь

- **характеризовать** право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг,
- **объяснять** происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,
- **различать** формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,
- **приводить** примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики

**По результатам изученного материала у обучающихся должны быть сформированы компетенции использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

### Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1	Роль права в жизни человека и общества	8
2	Теоретические основы права как системы	9
3	Правоотношения и правовая культура	11
4	Государство и право	23
5	Правосудие и правоохранительные органы	6
6	Резервные уроки	11
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

### Тематическое планирование

10 класс

68 часов ( 2 часа в неделю)

№ урока	Тема урока
	<u><i>Роль права в жизни человека и общества</i></u>
1	Юриспруденция как важная область человеческих знаний
2	Юридические профессии. Информация и право
3	Теории происхождения права
4	Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира
5	Принципы, аксиомы и презумпции права
6	Социальные нормы
7	Механизмы правового регулирования
8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Роль права в жизни человека и общества»
	<u><i>Теоретические основы права как системы</i></u>
9	Понятие системы права
10	Структура правовой нормы. Отрасли права
11	Правотворчество и процесс формирования права
12	Понятие «источник права». Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативно-правовой акт
13	Нормативно-правовой акт
14	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц
15	Понятие реализации права и ее формы
16	Сущность и назначение толкования права
17	Акты толкования права
18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Теоретические основы права как системы»

	<b><u>Правоотношения и правовая культура</u></b>
19	Юридические факты как основание правоотношений
20	Виды и структура правоотношений
21	Виды правового поведения
22	Правонарушение, его состав, признаки
23	Юридическая ответственность, ее функции
24	Виды юридической ответственности
25	Основания освобождения от юридической ответственности
26	Правосознание и его структура
27	Виды правосознания
28	Правовые системы современности. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья
29	Правовые системы современности. Религиозно-правовая семья
30	Повторительно-обобщающий урок по тем «Правоотношения и правовая культура»
	<b><u>Государство и право</u></b>
31	Понятие государство и его признаки
32	Теории происхождения государства
33	Признаки государства
34	Сущность государства
35	Функции государства
36	Форма государства
37	Государственное устройство
38	Политический режим
39	Государственный механизм и его структура
40	Президент
41	Законодательная власть
42	Исполнительная власть
43	Местное самоуправление
44	Гражданское общество - основа правового государства
45	Правовое государство
46	Конституция как нормативный акт

47	Основы конституционного строя России
48	Гражданство как правовая категория
49	Правовой статус человека. Права человека и гражданина
50	Обязанности гражданина
51	Избирательная система, ее виды
52	Избирательный процесс
53	Повторительно-обобщающий урок по теме «Государство и право»
	<b><u>Правосудие и правоохранительные органы</u></b>
54	Судебная система
55	Порядок осуществления правосудия
56	Правоохранительные органы РФ
57	Прокуратура и ее деятельность
58	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правосудие и правоохранительные органы»
59	Итоговое повторение
60	Повторение по разделам курса
61	Мажоритарная система
62	Пропорциональная система
63	Конституция
64	Функции органов власти
65	Разделение властей
66	Практикум
67	Итоговое повторение
68	Итоговое повторение