

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СОШ №1

\_\_\_\_\_ Егорова С.В.  
Подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
ШКОЛЬНОГО  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

**НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Руководитель ШМО Полтаранос И.Н.**

2023 г.

**ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И  
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Тема МО*

Совершенствование профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС в соответствии с ФООП

### *Цель МО*

Создать условия для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога для повышения качества образования в условиях ведения новых образовательных стандартов.

### *Задачи МО*

- 1) разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- 2) разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности;
- 3) внедрение в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- 4) выявление, изучение ценного передового педагогического опыта и его распространения;
- 5) использование в образовательном процессе современных педагогических технологий для повышения качества образования;
- 6) организация работы над формированием универсальных учебных действий на уроках и внеурочной деятельности и работы с одаренными детьми;
- 7) совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и технические средства;

### **Приоритетные направления методической работы**

#### ***Аналитическая деятельность***

- мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;
- анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

#### ***Информационная деятельность:***

- информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;

#### ***Организационно-методическая деятельность:***

- оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовый период, планирование повышения квалификации;
- разработка программ элективных курсов, внеурочной деятельности
- участие в комплектовании фондов учебно-методической литературы;
- организация взаимодействия различных методических структур (внутри ОУ).

#### ***Консультационная деятельность:***

- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО, СОО в соответствии с ФООП; наставничество;

### Приоритетные формы работы

- заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.
- проведение предметных недель и методических дней.
- взаимопосещение уроков.
- участие в семинарах, вебинарах, мастер – классах, круглых столах, межкурсовых конференциях по вопросам реализации ФГОС СОО; ФООП;
- тематические доклады по проблемам реализации ФГОС СОО, ФООП в предметной области «Русский язык и литература», «Общественно- научные предметы»

### Ожидаемые результаты

Овладение педагогами способами включения в урок приемов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС в соответствии с ФООП ООО и СОО).

### БАНК ДАННЫХ ОБ УЧИТЕЛЯХ ШМО

Ф.И.О.	Образование	Стаж	Категория	Классы	Часы	Награды ( Управление образования, Глава, депутаты, МОМО)
Бирюлева И.Г.	Высшее, МГПУ, 2009	15 лет	Высшая	7г, 8а 9а, 9б	23	Грамота Управления образования «За многолетний добросовестный труд, значительные успехи в организации совершенствования учебно-воспитательного процесса и в связи с Днем учителя» (2022)
Ильина Г.Ю.	Высшее, Орехово-Зуевский педагогический институт, 1991	32 лет	высшая	7б, 5б, 5г, 7в, 8г	33	Почетная грамот Главы Сергиево-Посадского района за подготовку выпускников 11-х классов, получивших наивысший результат по предметам государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, 2016 Благодарственное письмо Главы Сергиево-Посадского городского округа за подготовку выпускников 11 классов, получивших наивысший результат по предметам государственной итоговой аттестации в форме единого

						государственного экзамена (2020)
Живоглядова О.Н.	Высшее, Ошский государственный педагогический институт, 1991	21 лет	высшая	9в, 5в, 8в, 8б, 11а	29	Благодарность ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022
Куречко Т.Б.	Высшее, МГЗПИ, 1990	38 лет	Соответствие должности	5а, 6в, 6г	26	Почетная грамота департамента по образованию за значительные успехи по обучению и воспитанию учащихся и в связи с Юбилеем школы», 2005
Полтаранос И.Н.	Высшее, МПУ, 1999	26 лет	первая	6А, 6б, 7а, 10а	30	Благодарственное письмо Главы Сергиево-Посадского городского округа за подготовку выпускников 11 классов, получивших наивысший результат по предметам государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (2021) Почетная грамота Управления образования за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, 2014
Мастерова О.А.	Высшее, МГГУ им. Шолохова, 2010	11 лет	первая	6г, 7а,б,в,г, 8 в,г – история, 6А,Б,В, Г – обществознание, 8А,Б,В,Г - обществознание	22	Благодарность за участие в экспертной оценке по апробации примерных рабочих программ, 2022, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»
Синявский С.Н.	Высшее, Владимирский государственный университет им. братьев Столетовых, 2020	6 лет	высшая	5А,5Б,5В, 5Г 6А,6Б,6В, 9А, 9Б, 9В, 10А	24	Благодарственное письмо Главы Сергиево-Посадского городского округа за подготовку выпускников 11 классов, получивших наивысший результат по предметам государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (2020)

Пыжова С.В.	Высшее, МГГУ имени М.А. Шолохова 2009	15 лет	высшая	Общество знание -5, 7, 9, 10,11,  История – 8а,8б, 11	28	Грамота Управления образования за победителя олимпиады по праву. Благодарность за подготовку проекта «Мой музей двух призёров» («Истоки» ). Благодарность за подготовку участника Эколого – краеведческой конференции («Истоки»)
-------------	---	--------	--------	--	----	--

В 2023-2024 учебном году в состав методического объединения гуманитарного цикла входит 8 учителей.

Учителя имеют образование:

- высшее – 8 чел.

По стажу педагогической работы:

- от 1 до 10 лет – 1 чел.
- от 11 до 25 лет – 4 чел.
- от 26 и старше – 3 чел.

В настоящее время среди учителей имеют категории:

- высшая квалификационная категория – 5 чел.
- первая квалификационная категория – 2 чел.
- прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 1 чел.

## **План работы по основным направлениям деятельности**

### **План заседаний МО**

**Заседание № 1. Планирование и организация методической работы на 2022 - 2023 учебный год.**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. 2. Изучить законодательство и новые учебно-методические документы 3. Проанализировать соответствие учебников новой ФООП, 3. Освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ» в соответствии с ФООП. 4. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы ( в соответствии с требованиями обновленных ФГОС). 5. обновить программы по русскому языку, литературе под требования ФООП, утвержденных 1 января 2023 года.; 6. Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом .	Август	Руководитель МО Учителя МО

<p>7. Утверждение графика контрольных работ по предметам учебного плана</p> <p>8. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения «Учителей русского языка, литературы и истории» на 2022 - 2023 учебный год.</p> <p>9. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС, ФООП внеурочной деятельности.</p> <p>10. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>11. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах.</p>		
--	--	--

**Заседание № 2. Пути повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновленных ФГОС. Контроль качества знаний. Адаптация пятиклассников.**

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>1.Преемственность и результаты адаптации учащихся пятых классов. Анализ входного мониторинга по русскому языку в 5-х классах.</p> <p>2.Выработка программы целенаправленной работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>4.Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>5.Подготовка учащихся к всероссийским школьным олимпиадам (муниципальный уровень)</p> <p>6.Планирование и подготовка занятий, направленных на подготовку к ГИА (итоговое сочинение, итоговое собеседование). Составление «дорожных карт» по подготовке к ГИА и ВПР</p> <p>7.Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов 1 триместра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения;</li> <li>- приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»;</li> <li>- составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;</li> </ul> <p>8. Выступление по методической теме Бирюлевой И.Г. и Мастеровой О.А</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>

**Заседание №3. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла, их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>1. Анализ пробных работ по русскому языку, истории, обществознанию (9,11 классы).</p> <p>2. Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса</p> <p>3. О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс)</p> <p>4. Анализ работы педагогов ШМО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по предмету.</p> <p>5. Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах.</p> <p>6. Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку 9,11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ на второе полугодие.</p> <p>7. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.</p> <p>8. Работа с одаренными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах.</p> <p>5. Подготовка к проведению ВПР, международному конкурсу чтецов «Живая классика»</p> <p>6. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.</p> <p>7. Выступление по методической теме Куречко Т.Б. и Пыжовой С.В.</p>	Январь	Руководитель МО Учителя МО

**Заседание №4. Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы. Воспитательный потенциал ФГОС ООО, СОО.**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>1. Выступление по методической теме Полтаранос И.Н., Синявского С.Н.</p> <p>2. Создание инструментария для оценки читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка, литературы и истории</p> <p>3. Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования.</p> <p>4. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией</p> <p>5. Анализ проведения предметной недели.</p>	Апрель	Руководитель МО Учителя МО

5. Анализ результатов 2 триместра. Проблемы. Пути решения		
---	--	--

#### **Заседание №5. Подведение итогов учебного года. Перспективы работы**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. 2.Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла. 3.Итоги работы методического объединения за год. Основные направления работы в 2023-2024 учебном году. 4.Выступление по методической теме Живогладовой О.Н., Ильиной Г.Ю.	Май	Руководитель МО Учителя МО

#### **ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ (ДЕКАДЫ) ШМО**

<b>Планируемая дата</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Цель</b>	<b>Ответственный</b>
29.03 – 05.04	Викторина Квест-игра Круглый стол	-повышение общей языковой культуры; -развития творческих возможностей детей; -воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре, родного края.	Учителя-предметники

#### **СВЕДЕНИЯ О ТЕМАХ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ШМО**

1. Куречко Т.Б. Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период внедрения обновленных ФГОС.
2. Ильина Г.Ю. Исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы как средство самореализации личности.
3. Мастерова О.А. «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления»
4. Полтаранос И.Н. Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности на уроках литературы в 5-7 классах.
5. Бирюлева И.Г. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы с использованием ИКТ
6. Синявский С.Н. Формирование основ финансовой грамотности школьников в рамках внеурочной деятельности.
7. Живогладова О.Н. Реализация технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС
8. Пыжова С.В. Преподавание истории и обществознания в 10 – 11 классах в рамках введения ФГОС



## ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПЛАНЫ АТТЕСТАЦИИ и ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

ФИО учителя	Должность	Действующая категория	Дата последней аттестации	Дата окончания срока аттестации	Желаемая категория	Перспективный план аттестации
Бирюлева И.Г.	Учитель русского языка и литературы	высшая	02.2023	02.2028	высшая	02.2028
Живоглядова О.Н.	Учитель русского языка и литературы	высшая	03.2019	03.2024	высшая	03.2024
Ильина Г.Ю.	Учитель русского языка и литературы	высшая	02.2019	02.2024	высшая	12.2023
Полтаранос И.Н.	Учитель русского языка и литературы	первая	10.2021	10.2026	высшая	10.2026
Мастерова О.А.	Учитель истории и обществознания	первая	12.2022	12.2027	высшая	12.2027
Пыжова С.В.	Учитель истории и обществознания	высшая	10.2019	10.2024	высшая	10.2024
Синявский С.Н.	Учитель истории	высшая	10.2021	10.2026	высшая	10.2026

### РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

#### План работы со слабоуспевающими учащимися

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного	Сентябрь	Учителя - предметники

	<p>материала предыдущих лет обучения.</p> <p>Цель:</p> <p>а) Определение фактического уровня остаточных знаний детей.</p> <p>б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации для успешного усвоения последующего материала</p>		
2	<p>Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся - беседы со школьными специалистами: классным руководителем, медицинским работником, педагогом-психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, с самим ребенком.</p>	Сентябрь	Учителя - предметники
3	<p>Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных, проверочных, самостоятельных работ (с проведением повторного контроля знаний).</p>	В течение учебного года	Учителя - предметники
4	<p>Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока</p>	В течение учебного года	Учителя - предметники
5	<p>Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.</p>	В течение учебного года	Учителя - предметники
6	<p>Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить. Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, когда наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.</p>	В течение учебного года	Учителя - предметники

## РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

### План работы с одарёнными учащимися

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Создание групп учащихся для подготовки к предметным олимпиадам	сентябрь	учителя-предметники
2	Составление индивидуального графика работы с одаренными учащимися	сентябрь	учителя-предметники
3	Организация подготовки одаренных учащихся к участию в школьном этапе предметных олимпиад	в течение года	учителя-предметники
4	Участие одаренных учащихся в школьном, муниципальном, региональном этапах предметной олимпиады	в течение года	учителя-предметники
5	Развитие навыков исследовательской работы (подготовка к конкурсам и конференциям разного уровня)	в течение года	учителя-предметники
6	Развитие интеллектуальных и творческих способностей (подготовка к конкурсам, викторинам и т.п. разного уровня)	в течение года	учителя-предметники
7	Развитие индивидуальных способностей к изучению отдельных предметов	в течение года	учителя-предметники
8	Стимулирование одаренных детей	в течение года	учителя-предметники

### Реализация внеурочной деятельности

1. Полтаранос И.Н. «Функциональная грамотность»: 6б
2. Живоглядова О.Н. «Функциональная грамотность»: 5в
3. Бирюлева И.Г. «Функциональная грамотность»: 7в, 9в, 8в
4. Синявский С.Н. «Финансовая грамотность»: 5в, 6в, 7в, 8б, 9а, 10а, 11а; ОБЖ – ба,б,в,г

### План организации работы по подготовке к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ

№ п/п	Содержание	Сроки
	<b>Организационный блок</b>	
1	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, истории и обществознанию за 2022 г.	Сентябрь

2	Ознакомление педагогов с новыми формами и методами организации занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь –октябрь (в течение года)
3	Ознакомление педагогов с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь
4	Формирование банка тренировочных КИМ.	Сентябрь
5	Познакомить педагогов , преподающих в 9 и 11 кл. с материалами КИМов, демонстрационными материалами , размещенными на сайте ФИПИ.	Сентябрь
6	Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ЕГЭ (ГИА).	В течение года
7	Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ОГЭ и ЕГЭ	Сентябрь-Октябрь
8	Анализ результатов диагностических работ.	В течение года (после каждой диагностической работы)
9	Подготовка списков учащихся для сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь-Декабрь
	<b>Методическая работа учителя</b>	
1	Изучение эффективных форм работы по подготовке учащихся к ГИА.	Сентябрь
2	Посещение семинаров и консультаций по подготовки к ГИА	В течение года
3	Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА	В течение года
4	Ознакомление с опытом работы учителей школы, города, области по подготовке к ГИА	В течение года
	<b>Работа с учащимися</b>	
1	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам(стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)	Сентябрь (далее в течение года)
2	Составление плана работы с отдельными группами учащихся 9-11 классов по подготовке к итоговой аттестации с целью достижения ими желаемых результатов.	
3	Ознакомление учащихся 9,11 классов с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь
4	Ознакомление учащихся 9 и 11 кл. с материалами КИМов, демонстрационными материалами , размещенными на сайте ФИПИ.	Октябрь
5	Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ОГЭ и ЕГЭ.	1-2 раза в неделю в течение года

6	Организация участия учащихся в тренировочных работах на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	В течение года: - еженедельно и ежедневно (дома)
7	Мониторинговое исследование по предметам	В течение года
8	Организация групповой работы с учащимися 11 кл. по русскому языку в кабинете русского языка.	В течение года
9	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ЕГЭ.	В течение года
10	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям	В течение года
11	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА.	В течение года
12	Работа учащихся на уроке русского языка, литературы, истории и обществознания по подготовке к ГИА.	В течение года
13	Организация повторения тем на уроках, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течение года
14	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	В течение года
15	Посещение консультативных занятий	В течение года
	<b>Работа с родителями</b>	
1	Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. В течение года	Сентябрь
2	Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА	В течение года
3	Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене	В течение года
4	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)	В течение года
5	Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ и качеством усвоения материала	В течение года
6	Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ГИА.	В течение года
	<b>Работа со слабоуспевающими</b>	В течение года
1	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года
2	Информирование по вопросам подготовки к ГИА.	В течение года
3	Тематическое повторение на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания	В течение года

4	Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения.	В течение года
5	Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА.	В течение года
6	Обучение выполнению заданий базового уровня.	В течение года
7	Учет индивидуальных результатов уч-ся (ведение индивидуальных траекторий).	В течение года

### **ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММАХ И ИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПО ПРЕДМЕТАМ**

По предмету «Русский язык» учителя в 5-9 классах работают по программам общеобразовательных учреждений М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М. Шанского. 10-е изд. Москва. «Просвещение». 2021. В 10-11 классах – по программе Гольцовой Н.Г. «Русский язык» 10-11 классы. Базовый уровень М. Русское слово, 2016

По предмету «Литература» учителя работают в 5-9 классах по рабочим программам под редакцией В.Я. Коровиной.- М.: Просвещение, 2021. , а в 10-11 классах - под редакцией В. П. Журавлёва, Ю.В.Лебедева.М,: Просвещение , 2019.

#### **Учебники**

- 1.Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
2. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
3. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык (в 2 частях), 7 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
4. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык (в 2 частях), 8 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
5. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык (в 2 частях), 9 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
6. Гольцова Н.Г.«Русский язык» 10-11 классы. Базовый уровень М. Русское слово

По предмету «История» учителя работают по учебникам:

**Учебник:** Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. А.А. Вигасин. Г.И. Годер. И.С. Свенцицкая. Под редакцией А.А. Искандерова. М. Просвещение. 2021 г

**Учебник:** «История Нового Времени », Всеобщая история 8 кл. А.Я. Юдовская, П.А. и др под редакцией А.А. Искандерова. 3-е издание – М. Просвещение. 2021 год.

**Учебник:** «История России в 2-х частях», 8 кл. Л.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Куракин, А.Я Токарева – М. Просвещение. 2017 год.

**Учебник:** «История Нового Времени », Всеобщая история 9 кл. А.Я. Юдовская, П.А. и др под редакцией А.А. Искандерова. 3-е издание – М. Просвещение. 2021 год.

**Учебник:** «История России и в 2-х частях», 9 кл. Л.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский А.Я Токарева, под редакцией А.В. Торкунова– М. Просвещение. 2016 год.

**Учебник:** Всеобщая история 10 класс. 1914-1945 годы. Базовый уровень. Новый единый учебник к новому ФП | Мединский Владимир Ростиславович, Чубарьян Александр Оганович – Просвещение, 2023

**Учебник:** История России 11 класс Базовый уровень 1945- начало XXI века | Мединский Владимир Ростиславович, Торкунов Анатолий Васильевич, - Просвещение, 2023

По предмету «Обществознание» учителя в 5-8 классах работают по учебнику: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие. Обществознание. Издательство «Просвещение»; в 9 классе - Обществознание. Учебник. 9 класс . Кудина М.В., Чурзина И.В., под ред. Никонова В. А. | Кудина Марианна Валерьевна, - Русское слово, 2021; в 10-11 классах - Обществознание. 10–11 классы. Базовый уровень. В 2-х частях под редакцией В.А. Никонова – Русское слово, 2021

## **СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЯХ УЧИТЕЛЕЙ ШМО**

Предметники ШМО «Учителей русского языка, литературы, истории и обществознания» испытывают дефицит по следующим компетенциям: методические компетенции (требования ФГОС и ФООП, виды урочной деятельности, организация внеурочной деятельности, ИКТ-компетентности)

Рекомендовано:

1. Посещать уроки коллег, участвовать в обмене педагогическим опытом.
2. Участвовать в сетевых педагогических сообществах.
3. Разрабатывать коллективно методический материал по предмету.
4. Курсы повышения квалификации