

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1

_____ Егорова С.В.
Подпись

«___» _____ 20__ г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО
МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ**

«Естествознание»

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель ШМО Федорова Е. В.

2023 г.

**1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тема МО

«Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС в соответствии с ФООП»

Цель МО

Создание системы педагогических условий для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога, в коечном счете, для повышения качества образования.

Задачи работы МО:

1. Изучение и внедрение в образовательную систему школы обновленных ФГОС в соответствии с ФООП
1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
3. Поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программ наставничества.
4. Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов
5. Сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
6. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
8. Изучение и внедрение в образовательную систему школы обновленных ФГОС в соответствии с ФООП
9. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
10. Способствование выявления, изучения ценного передового педагогического опыта и его распространения;
11. Продолжение целенаправленной работы с обучающимися, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности в области естествознания, помощь им в определении с выбором предметов на ГИА
12. Совершенствование качества современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и технические средства;

Приоритетные направления методической работы

Аналитическая деятельность:

- мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;
- анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;
- создание медиатеки, информационно-библиографическая деятельность.

Организационно-методическая деятельность:

- оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период, планирование повышения квалификации;
- разработка программ элективных курсов, внеурочной деятельности, участие в разработке целевой программы развития ОУ;
- организация методического сопровождения профильного обучения в ОУ;
- участие в комплектовании фондов учебно-методической литературы;
- организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;
- организация взаимодействия различных методических структур (внутри ОУ).

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Приоритетные формы работы

- Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.
- «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.
- Заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
- Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.
- Проведение предметных недель и методических дней.
- Взаимопосещение уроков.

Ожидаемые результаты

Овладение членами МО способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

2. БАНК ДАННЫХ ОБ УЧИТЕЛЯХ ШМО

Ф.И.О.	Образование	Стаж	Категория	Классы	Часы	Награды (Управление образования, Глава, депутаты, МОМО)
Федорова Елена Владимировна	Высшее МГПИ им.В.И. Ленина, 1985	39 лет	Высшая	8,9,10,11	24	Почетная Грамота управления образования 2010, 2019 г
Ловцов Александр Станиславович	Тамбовское Высшее военное училище	7 лет	первая	9,10,11	5	Почетная грамота управления образования 2021г Грамота Главы администрации Сергиево-Посадского района 2022 г
Воронкова Ксения Александровна	Высшее, МГАТХТ им. М.В. Ломоносова, 2005 Профессиональная переподготовка «Образование и педагогика», 2015	11,5 лет	Высшая	5,6,7,8,9,10,11	24	Благодарственное письмо Главы администрации Сергиево-Посадского района, 2013 Почетная грамота управления образования 2018 Диплом областного заочного конкурса методических разработок «Методический потенциал педагога в воспитании подрастающего поколения», 2019
Довгая Илария Сергеевна	Высшее МПГУ, 2015	6 лет	Высшая	5,6,7,8,9,10,11	33	Почетная Грамота управления образования 2021

В состав методического объединения учителей «Естествознание» ,входит 4 учителей.

Учителя имеют образование:

- высшее – 4 чел.

По стажу педагогической работы:

- от 1 до 10 лет – 2 чел.

- От 11 до 20 – 1 чел
 - от 26 и старше – 1 чел.
- В настоящее время среди учителей имеют категории:
- высшая квалификационная категория – 3 чел.
 - первая – 1 чел

План работы по основным направлениям деятельности

План заседаний МО

Заседание № 1. Планирование и организация методической работы на 2023 - 2024 учебный год.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. 2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО. 3. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023- 2024 учебный год. 4. изучение реализации ФООП ООО и СОО 5. Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом . 6. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности ФГОС в соответствии с ФООП. 7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 8. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах.	Август	Руководитель МО Учителя МО

Заседание №2. Контроль качества знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС в соответствии с ФООП ООО и СОО.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения ФГОС в соответствии с ФООП ООО и СОО 2. Интерактивные формы обучения учащихся в рамках ФООП ООО и СОО на различных уроках. 3. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2022-2023 учебном году. 4. Анализ результатов диагностических контрольных работ по предметам цикла в сравнении с прошлым годом.	Ноябрь	Руководитель МО Учителя МО

<p>5. Сравнительный анализ результатов успеваемости учащихся по итогам первой четверти и выполнение программ по предметам цикла.</p> <p>6. Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов 1 триместра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения; - приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»; - составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; <p>7. Выступление по методической теме Ловцова А.С.</p>		
--	--	--

Заседание №3. «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС в соответствии с ФООП ООО и СОО

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. Сравнительный анализ результатов успеваемости учащихся по итогам второй четверти и выполнение программ по предметам цикла.</p> <p>2. Приемы работы с текстом на уроках</p> <p>3. Использование ИКТ на уроках как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС ФООП ООО и СОО</p> <p>4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ.</p> <p>5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2023- 2024 уч. года и о материалах ВП</p> <p>6. Выступление по методической теме Воронковой К.А.</p>	Январь	Руководитель МО Учителя МО

Заседание №4. «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации».

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. Анализ успеваемости учащихся по предметам естественнонаучного цикла</p> <p>2. Подготовка и проведение недели предметов естественнонаучного цикла. .</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение материала для промежуточного контроля знаний учащихся по предметам естественно-научного цикла.</p> <p>4. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ» .5</p> <p>Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>6. Выступление по методической теме Довгой И.С.</p>	Апрель	Руководитель МО Учителя МО

и Федоровой		
-------------	--	--

Заседание №5. «Подведение итогов учебного года. Перспективы работы»

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. 2.Анализ результатов Всероссийских проверочных работ. 3.Итоги работы методического объединения за II полугодие. Основные направления работы в 2024-2025 учебном году.	Май	Руководитель МО Учителя МО

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ (ДЕКАДЫ) ШМО

Планируемая дата	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ответственный
17.04.23- 21.04.23	Открытое мероприятие День Земли для 5-х классов	Викторина, квест, конкурсы поделок, рисунков., фото	познакомить учащихся с праздником «День Земли»; вызвать беспокойство за экологическое состояние планеты и желание созидательно взаимодействовать с природой, формировать у учащихся целостное восприятие, чувство уважения к планете Земля;	Воронкова К.А.
24.04.23- 28.04.23	Вулканическая активность и ее последствия	Викторина, конкурс поделок	Изучить продукты вулканического извержения. Изучить правила защиты безопасного поведения.	Довгая И.С.
14.04.23- 16.04.23	Игра – викторина «Знатоки химии»	Викторина	развивать знания обучающихся в процессе игры вырабатывать у них познавательную активность, прививать интерес к предмету, формировать мотивацию к учению.	Федорова Е.В.

СВЕДЕНИЯ О ТЕМАХ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

1. Федорова Е. В. Активация познавательной деятельности учащихся на уроках химии в условиях реализации ФООП ООО и СОО
2. Ловцов А.С. Преподавание ОБЖ в условиях перехода на ФГОС в соответствии с ФООП ООО и СОО
3. Воронкова К.А. Совершенствование профессиональных компетенций учителя биологии в условиях реализации обновленных ФГОС
4. Довгая И.С. Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПЛАНЫ АТТЕСТАЦИИ и ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

ФИО учителя	Должность	Действующая категория	Дата последней аттестации	Дата окончания срока аттестации	Желаемая категория	Перспективный план аттестации
Федорова Елена Владимировна	Учитель Химии и биологии	высшая	11.2019	11.2024	высшая	11.2024
Лигезина Лилия Юрьевна	Учитель Физики и астрономии	высшая	03.2018	03.2023	высшая	03.2023
Ловцов Александр Станиславович	Учитель ОБЖ	первая				
Воронкова Ксения Александровна	Учитель биологии	высшая	03.2020	03.2025	высшая	03.2025
Довгая Илария Сергеевна	Учитель географии	высшая	02.2022	02.2027	высшая	02.2027

РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

План работы со слабоуспевающими учащимися

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	<p>Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.</p> <p>Цель:</p> <p>а) Определение фактического уровня остаточных знаний детей.</p> <p>б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации для успешного усвоения последующего материала</p>	Сентябрь	Учителя - предметники
2	<p>Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся - беседы со школьными специалистами: классным руководителем, медицинским работником, педагогом-психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, с самим ребенком.</p>	Сентябрь	Учителя - предметники
3	<p>Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных, проверочных, самостоятельных работ (с проведением повторного контроля знаний).</p>	В течение учебного года	Учителя - предметники
4	<p>Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока</p>	В течение учебного года	Учителя - предметники
5	<p>Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.</p>	В течение учебного года	Учителя - предметники
6	<p>Регулярно и систематически опрашивать, выставяя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.</p> <p>Поставить в известность классного руководителя или непосредственно</p>	В течение учебного года	Учителя - предметники

	родителей ученика о низкой успеваемости, когда наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.		
--	---	--	--

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

План работы с одарёнными учащимися

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Создание групп учащихся для подготовки к предметным олимпиадам	сентябрь	учителя-предметники
2	Составление индивидуального графика работы с одаренными учащимися	сентябрь	учителя-предметники
3	Организация подготовки одаренных учащихся к участию в школьном этапе предметных олимпиад	в течение года	учителя-предметники
4	Участие одаренных учащихся в школьном, муниципальном, региональном этапах предметной олимпиады	в течение года	учителя-предметники
5	Развитие навыков исследовательской работы (подготовка к конкурсам и конференциям разного уровня)	в течение года	учителя-предметники
6	Развитие интеллектуальных и творческих способностей (подготовка к конкурсам, викторинам и т.п. разного уровня)	в течение года	учителя-предметники
7	Развитие индивидуальных способностей к изучению отдельных предметов	в течение года	учителя-предметники
8	Стимулирование одаренных детей	в течение года	учителя-предметники

Реализация внеурочной деятельности

1. Довгая И.С. Экономическая география. 10А
2. Воронкова К.А. Юные зоологи 9
3. Федорова Е.В. Азбука безопасности

План организации работы по подготовке к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ

№ п/п	Содержание	Сроки
Организационный блок		
1	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2023 г.	Сентябрь
2	Ознакомление педагогов с новыми формами и методами организации занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь –октябрь (в течение года)
3	Ознакомление педагогов с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь
4	Формирование банка тренировочных КИМ.	Сентябрь
5	Познакомить педагогов , преподающих в 9 и 11 кл. с материалами КИМов, демонстрационными материалами , размещенными на сайте ФИПИ.	Сентябрь
6	Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ЕГЭ (ГИА).	В течение года
7	Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ОГЭ и ЕГЭ	Сентябрь-Октябрь
8	Анализ результатов диагностических работ.	В течение года (после каждой диагностической работы)
9	Подготовка списков учащихся для сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь-Декабрь
Методическая работа учителя		
1	Изучение эффективных форм работы по подготовке учащихся к ГИА.	Сентябрь
2	Посещение семинаров и консультаций по подготовки к ГИА	В течение года
3	Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА	В течение года
4	Ознакомление с опытом работы учителей школы, города, области по подготовке к ГИА	В течение года
Работа с учащимися		
1	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам(стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)	Сентябрь (далее в течение года)
2	Составление плана работы с отдельными группами учащихся 9-11 классов по подготовке к итоговой аттестации с целью достижения ими желаемых результатов.	
3	Ознакомление учащихся 9,11 классов с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь
4	Ознакомление учащихся 9 и 11 кл. с материалами КИМов, демонстрационными материалами , размещенными на сайте ФИПИ.	Октябрь

5	Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ОГЭ и ЕГЭ.	1-2 раза в неделю в течение года
6	Организация участия учащихся в тренировочных работах на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	В течение года: - еженедельно и ежедневно (дома)
7	Мониторинговое исследование по предметам	В течение года
8	Организация групповой работы с учащимися 11 кл. по русскому языку в кабинете русского языка.	В течение года
9	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ЕГЭ.	В течение года
10	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям	В течение года
11	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА.	В течение года
12	Работа учащихся на уроке русского языка, литературы, истории и обществознания по подготовке к ГИА.	В течение года
13	Организация повторения тем на уроках, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течение года
14	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	В течение года
15	Посещение консультативных занятий	В течение года
	Работа с родителями	
1	Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. В течение года	Сентябрь
2	Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА	В течение года
3	Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене	В течение года
4	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)	В течение года
5	Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ и качеством усвоения материала	В течение года
6	Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовке к ГИА.	В течение года
	Работа со слабоуспевающими	В течение года
1	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года
2	Информирование по вопросам подготовки к ГИА.	В течение года
3	Тематическое повторение на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания	В течение года

