

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1

_____ Егорова С.В.
Подпись

«__» _____ 20__ г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО
МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ**

«Учителей математики, информатики и физики»

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель ШМО Устинова С.В.

2023 г.

**ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тема МО

Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий

обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС в соответствии с ФООП

Цель МО

Создание системы педагогических условий для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога, в конечном счете, для повышения качества образования

Задачи МО

- 1) Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
- 2) Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
- 3) Поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программы наставничества.
- 4) Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов.
- 5) Сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
- 6) Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
- 7) Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

Приоритетные направления методической работы

Аналитическая деятельность

- мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;
- анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;

Организационно-методическая деятельность:

- оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период, планирование повышения квалификации;
- разработка программ элективных курсов, внеурочной деятельности
- участие в комплектовании фондов учебно-методической литературы;
- организация взаимодействия различных методических структур (внутри ОУ).

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Приоритетные формы работы

- Заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

- Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.
- Проведение предметных недель и методических дней.
- Взаимопосещение уроков.
- участие в вебинарах по вопросам реализации ФГОС ООО,СОО,ФООП

Ожидаемые результаты

Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС в соответствии с ФООП).

БАНК ДАННЫХ ОБ УЧИТЕЛЯХ ШМО

Ф.И.О.	Образование	Стаж	Категория	Классы	Часы	Награды (Управление образования, Глава, депутаты, МОМО)
Егорова С.В.	Высшее МОПИ им. Н.К.Крупской 1989	33 года	Высшая	6а	5	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2015 Почетная грамота Главы Сергиево-Посадского муниципального района, 2010, 2012 Почётная Грамота Главы городского поселения город Сергиев Посад, 2015 Почетная грамота Управления образования администрации Сергиево-Посадского городского округа, 2003, 2017, 2018
Кац Т.М.	Высшее Магнитогорский государственный педагогический институт, 1985	38 лет	высшая	5а, 8а, 9а,9в	23	
Устинова С.В.	Высшее, Гомельский государстве	21 лет	высшая	7Б, 7В,9Б, 10А,11А	32	Почетная грамота Администрации Сергиево-

	<p>нный университе т им Ф.Скорины 1996</p>					<p>Посадского муниципального района Управление образования, 2016, 2017</p> <p>Почетная грамота Сергиево_посадская районная организация профсоюза работников народного образования и науки, 2017</p>
<p>Морозова А.Е.</p>	<p>Высшее Государств енный гуманитарн о- технологич еский университе т г. Орехово- Зуево</p>	2 год	б/к	7а,7г,8б, 8в,8г	30	
<p>Грузимова Т.А.</p>	<p>Высшее ФГБОУ ВО «Московск ий государстве нный университе т информаци онных технологий, радиотехни ки и электроник и» Переподгот овка ООО «Инфоурок » г. Смоленск «Информат ика:теория и методика преподаван</p>	4 года	первая	5А,Б,В,Г, 7А,Б,Г 8Б,В, 9А,В, 10А, 11А	24	

	ия в образовательной организации					
Малинина А.С.	Высшее ГОУ ВПО «Московский государственный университет приборостроения и информатики Переподготовка ГОУ ВПО МГОУ г. Москва	9 лет	высшая	5А,Б,В,Г, 7Б,Г,В, 8А,Б,В, 9Б,Г, 10А, 11А	28	Благодарственное письмо совет депутатов Сергиево-Посадского муниципального района, 2015 Почетная грамота Общероссийский Профсоюз образования, 2016 Благодарность Ассоциация педагогических работников Московской области «Преподаватели информатики Подмосковья», 2020
Капитонов И.К.	Высшее ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых	9 лет	высшая	5б,в,г, 6б,в,г	30	Грамота муниципального орган управления образования Калязинского р-на Диплом Российского союза спортсменов Благодарность администрации Калязинского района Благодарность регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Московской области Почетная грамота Управления образования Сергиево- Посадского го
Малова В.П.	Высшее ДонГУ	28 лет	высшая	5е,7д,11д	18	Почетная грамота Управления образования 2017, 2020г
Ковалева Т.В.	Высшее РГУ им. А.Н.Косыгина	1 год	б/к	5д,6д,7е,8 д,9е	30	
Савинова О.А.	Высшее ФГБОУ ВО МППГУ	2 года	б/к	5м,5н,6м,6 н,7м,7н,8м ,9м,10м,11 м	28	
Лазинская	Высшее	0,5 лет	б/к	5м,5н,6м,6	26	

Я.Я.	ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В.Плехан ова» Диплом о профессион альной переподгот овки ФГБОУ ВО «МГОПУ» программа «Образован ие и педагогика » профиль «Математи ка»			н,7н		
Севостьянов А.Н.	Высшее МАИ	1 год	б/к	Математи ка 8,9 Физика 7- 11	27	
Лигезина Л.Ю.	Высшее МОПИ им. Крупской	27 лет	высшая	7,8,9,10,11	30	Почетная грамота управления образования 2015, Почетная Грамота районной организации профсоюза, 2017 Благодарственное письмо генерального директора АО "ЗОМЗ", 2021
Глазов Л.А.	Высшее Всесоюзны й заочный машиностр оительный институт Диплом профессион альной переподгот овки по проограмме «Образован ие и педагогика » МГОУ учитель физики	9 лет	б/к	7,8,9,10,11	20	

В 2023-2024 учебном году в состав методического объединения «Учителей математики, информатики и физики» входит 14 учителей.

Учителя имеют образование:

- высшее – 14 чел.

По стажу педагогической работы:

- от 1 до 10 лет – 9 чел.
- от 11 до 25 лет – 1 чел.
- от 26 и старше – 4 чел.

В настоящее время среди учителей имеют категории:

- высшая квалификационная категория – 7 чел.
- первая квалификационная категория – 1 чел.
- Молодых специалистов – 5 чел.

План работы по основным направлениям деятельности

План заседаний МО

Заседание № 1. Планирование и организация методической работы на 2023 – 2024 учебный год.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. 2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО. 3. Утверждение графика контрольных работ по предметам учебного плана 4. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения «Учителей математики и информатики» на 2023 - 2024 учебный год. 5. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ в соответствии с ФООП» 6. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, СОО, ФООП). Обновить программы по математике, информатике и физики под требования ФООП, утвержденные 1 января 2023 г. Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом . 7. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС. 8. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 9. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах.	Август	Руководитель МО Учителя МО

Заседание №2. Контроль качества знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновленных ФГОС.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
--------------------------------	-------------------------	----------------------

<p>1. Преемственность и результаты адаптации учащихся пятых классов.</p> <p>2. Планирование и подготовка занятий, направленных на подготовку к ГИА. Составление «дорожных карт» по подготовке к ГИА и ВПР</p> <p>3. Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов 1 триместра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения; - приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»; - составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; <p>4. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам математического цикла.</p> <p>5. Выступление по методической теме Морозова А.Е., Егорова С.В., Севостьянов А.Н., Савинова О.А.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>
---	---------------	---------------------------------------

Заседание №3. «Совершенствования уровня педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла, их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС».

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. Выступление по методической теме Кац Т.М., Грузимова Т.А., Малинина А.С., Лазинская Я.Я.</p> <p>2. 3. О ходе подготовки к итоговой аттестации (9 класс)</p> <p>4. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках (круглый стол)</p> <p>5. Подготовка к проведению ВПР.</p> <p>6. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.</p>	<p>Январь</p>	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>

Заседание №4. «Функциональная грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности».

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. Выступление по методической теме Устинова С.В., Малова В.П., Глазов Л.А., Лигезина Л.Ю.</p> <p>2. Создание инструментария для оценки финансовой грамотности обучающихся на уроках</p>	<p>Апрель</p>	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>

математики и информатики 3. Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования. 4. Анализ проведения предметной недели. 5. Анализ результатов 2 триместра. Проблемы. Пути решения		
---	--	--

Заседание №5. «Подведение итогов учебного года. Перспективы работы»

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. 2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам математического цикла. 3. Итоги работы методического объединения за II полугодие. Основные направления работы в 2024-2025 учебном году. 4. Выступление по методической теме Капитонов И.К., Ковалева Т.В.	Май	Руководитель МО Учителя МО

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ (ДЕКАДЫ) ШМО

Планируемая дата	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ответственный
04.12 – 08.12	«Неделя математики, информатики и физики»	Викторина, квест, игра	-повышение мотивации к обучению, развитие познавательной активности, пробуждение интереса к математике, информатике и ИКТ, работа в команде, выявление одаренных детей	Учителя-предметники

СВЕДЕНИЯ О ТЕМАХ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

- Егорова С.В. Развитие коммуникативных компетенций на уроках математики, в условиях обновленных ФГОС
- Кац Т.М. Развитие познавательной активности на уроках математики средствами информационно-коммуникативных технологий
- Устинова С.В. Активные формы и методы работы на уроках математики.
- Морозова А.Е. Самостоятельная работа на уроках математики, как одна из форм развития познавательной активности обучающихся
- Грузимова Т.А. «Продуктивные упражнения по подготовке учащихся к практической части ОГЭ типа 13.1 по информатике»

6. Капитонов И.К. Внедрение современных технологий в образовательный процесс на уроках математики
7. Малинина А.С. «Продуктивные упражнения по подготовке учащихся к практической части ОГЭ типа 13.2 по информатике»
8. Савинова О.А. Формирование информационной компетентности у обучающихся
9. Лигезина Л.Ю. Развитие экспериментальных навыков на уроках физики
10. Лазинская Я.Я. Межпредметные связи в математике 7-8 классов в условиях обновленных ФГОС
11. Малова В.П. Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ
12. Ковалева Т.В. Разработка и применение опорных схем на уроках математики 5-6 классах в условиях обновленных ФГОС
13. Севостьянов А.Н. Технология развивающего обучения – способ оптимизации учебного процесса
14. Глазов Л.А. Применение тестовых технологий на уроках физики и математики

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПЛАНЫ АТТЕСТАЦИИ и ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

ФИО учителя	Должность	Действующая категория	Дата последней аттестации	Дата окончания срока аттестации	Желаемая категория	Перспективный план аттестации
Егорова С.В.	Учитель математики	высшая	17.04.2019	17.04.2024	высшая	17.04.2024
Кац Т.М.	Учитель математики	высшая	11.04.2023	11.04.2028	высшая	11.04.2028
Устинова С.В..	Учитель математики	высшая	18.12.2019	18.12.2024	высшая	18.12.2024
Морозова А.Е.	Учитель математики	б/к			первая	03.2024
Грузимова Т.А.	Учитель информатики	первая	01.12.2021	01.12.2026	высшая	01.12.2026
Малинина А.С.	Учитель информатики	высшая	16.04.2021	16.04.2026	высшая	16.04.2026
Капитонов И. К.	Учитель математики	высшая	21.10.2021	21.10.2026	высшая	21.10.2026
Малова В.П.	Учитель математики	высшая	18.12.2018	18.12.2023	высшая	18.12.2028
Ковалева Т.В.	Учитель математики	б/к			первая	03.2028

Савинова О.А.	Учитель математи ки и информат ики	б/к			первая	04.2024
Лазинская Я.Я.	Учитель математи ки и информат ики	б/к			первая	03.2028
Севостьянов А.Н.	Учитель физики и математи ки	б/к			первая	04.2025
Лигезина Л.Ю.	Учитель физики	высшая	10.03.2023	10.03.2028	высшая	10.03.2028
Глазов Л.А.	Учитель физики	б/к			первая	03.2024

РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

План работы со слабоуспевающими учащимися

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня остаточных знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации для успешного усвоения последующего материала	Сентябрь	Учителя - предметники
2	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся - беседы со школьными специалистами: классным руководителем, медицинским работником, педагогом-психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, с самим ребенком.	Сентябрь	Учителя - предметники
3	Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных, проверочных, самостоятельных работ (с проведением повторного контроля знаний).	В течение учебного года	Учителя - предметники

4	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года	Учителя - предметники
5	Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года	Учителя - предметники
6	Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить. Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, когда наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года	Учителя - предметники

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

План работы с одарёнными учащимися

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Создание групп учащихся для подготовки к предметным олимпиадам	сентябрь	учителя-предметники
2	Составление индивидуального графика работы с одаренными учащимися	сентябрь	учителя-предметники
3	Организация подготовки одаренных учащихся к участию в школьном этапе предметных олимпиад	в течение года	учителя-предметники
4	Участие одаренных учащихся в школьном, муниципальном, региональном этапах предметной олимпиады	в течение года	учителя-предметники
5	Развитие навыков исследовательской работы (подготовка к конкурсам и конференциям разного уровня)	в течение года	учителя-предметники

6	Развитие интеллектуальных и творческих способностей (подготовка к конкурсам, викторинам и т.п. разного уровня)	в течение года	учителя-предметники
7	Развитие индивидуальных способностей к изучению отдельных предметов	в течение года	учителя-предметники
8	Стимулирование одаренных детей	в течение года	учителя-предметники

Реализация внеурочной деятельности

1. Ковалева Т.А.. «В мире математики»: 5а, 6а
2. Малинина А.С. «В мире информатики»: 6а,б, 7б,в, 8а,б,в, 9б,г
3. Грузимова Т.А. «В мире информатики»: 6б,г,7а,г,8в,9а,в

План организации работы по подготовке к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ

№ п/п	Содержание	Сроки
	Организационный блок	
1	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике за 2022 г.	Сентябрь
2	Ознакомление педагогов с новыми формами и методами организации занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь –октябрь (в течение года)
3	Ознакомление педагогов с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь
4	Формирование банка тренировочных КИМ.	Сентябрь
5	Познакомить педагогов , преподающих в 9 и 11 кл. с материалами КИМов, демонстрационными материалами , размещенными на сайте ФИПИ.	Сентябрь
6	Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ЕГЭ (ГИА).	В течение года
7	Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ОГЭ и ЕГЭ	Сентябрь-Октябрь
8	Анализ результатов диагностических работ.	В течение года (после каждой диагностической работы)
9	Подготовка списков учащихся для сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь-Декабрь
	Методическая работа учителя	
1	Изучение эффективных форм работы по подготовке учащихся к ГИА.	Сентябрь
2	Посещение семинаров и консультаций по подготовки к ГИА	В течение года
3	Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА	В течение года

4	Ознакомление с опытом работы учителей школы, города, области по подготовке к ГИА	В течение года
	Работа с учащимися	
1	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам(стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)	Сентябрь (далее в течение года)
2	Составление плана работы с отдельными группами учащихся 9-11 классов по подготовке к итоговой аттестации с целью достижения ими желаемых результатов.	
3	Ознакомление учащихся 9,11 классов с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь
4	Ознакомление учащихся 9 и 11 кл. с материалами КИМов, демонстрационными материалами , размещенными на сайте ФИПИ.	Октябрь
5	Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ОГЭ и ЕГЭ.	1-2 раза в неделю в течение года
6	Организация участия учащихся в тренировочных работах на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	В течение года: - еженедельно и ежедневно (дома)
7	Мониторинговое исследование по предметам	В течение года
8	Организация групповой работы с учащимися 11 кл. по математике и информатике.	В течение года
9	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ЕГЭ.	В течение года
10	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям	В течение года
11	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА.	В течение года
12	Работа учащихся на уроке математики и информатике по подготовке к ГИА.	В течение года
13	Организация повторения тем на уроках, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течение года
14	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	В течение года
15	Посещение консультативных занятий	В течение года
	Работа с родителями	
1	Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. В течение года	Сентябрь
2	Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА	В течение года
3	Информационная работа по вопросам поведения и	В течение года

	апелляции на экзамене	
4	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращение к Интернет-ресурсам т.п.)	В течение года
5	Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ и качеством усвоения материала	В течение года
6	Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ГИА.	В течение года
	Работа со слабоуспевающими	В течение года
1	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года
2	Информирование по вопросам подготовки к ГИА.	В течение года
3	Тематическое повторение на уроках математики и информатики	В течение года
4	Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения.	В течение года
5	Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА.	В течение года
6	Обучение выполнению заданий базового уровня.	В течение года
7	Учет индивидуальных результатов уч-ся (ведение индивидуальных траекторий).	В течение года

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММАХ И ИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПО ПРЕДМЕТАМ

Программы по математике для 5- 6 классов авторов А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир, Д.А. Номировский, Е.В. Буцко. Предметная линия учебников «Вента- Граф», 5-6 классы: пособие для учителей образовательных учреждений – М.: «Вента-Граф», 2022 г.

Математика: 5-6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф.

Математика: 5-6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. — М.: Вентана-Граф.

Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков-3-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023

Программы по алгебре для 7-9 классов автора Т.А. Бурмистрова. Предметная линия учебников Ю.Н.Макарычев и др., 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений – М.: Просвещение, 2020г.

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие, Алгебра, 9 класс, Акционерное общество "Издательство "Просвещение";

Авторской программы В.Ф. Бутузов, Геометрия 7-9 классы для общеобразовательных учреждений (к учебнику Л.С. Атанасяна и др., Геометрия 7-9 классы, М.: Просвещение 2020г.)

Геометрия: 7-9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, и др.– М.:Просвещение,2022

Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни / составитель: Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020 г.

Геометрия. Сборник рабочих программ. 10 – 11 классы. Базовый и углубленный уровни: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций: / составитель: Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2020г.

Ш.А. Алимов, Ю.М. Калягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 кл

Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселёва,Э.Г. Позняк
«Геометрия, 10-11 классы»

По предмету «Информатика» в 5 классе – по программе авторов Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Предметная линия учебников – «Бином. Лаборатория знаний», 5-6 кл пособие для учителей образовательных учреждений – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. 2022.

По предмету «Информатика» в 7-9 классах – по программе авторов Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Предметная линия учебников – «Бином. Лаборатория знаний», 7-9 кл пособие для учителей образовательных учреждений – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. 2022.

По предмету «Информатика» в 10-11 классах – по программе авторов Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Предметная линия учебников – «Бином. Лаборатория знаний», 10-11 кл пособие для учителей образовательных учреждений – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. 2022.

По предмету «Физика» 7-9 кл Перышкин А.В.,Гутник Е.М., 10-11 кл Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. - Москва "Просвещение" 2022

СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЯХ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

Предметники ШМО «математики и информатики» испытывают дефицит по следующим компетенциям: методические компетенции (требования ФГОС и ПООП, виды урочной деятельности, организация внеурочной деятельности, ИКТ-компетентности)

Рекомендовано:

1. Посещать уроки коллег, участвовать в обмене педагогическим опытом.
2. Участвовать в сетевых педагогических сообществах.
3. Разрабатывать коллективно методический материал по предмету.
4. Курсы повышения квалификации