

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СОШ №1

\_\_\_\_\_ Егорова С.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
ШКОЛЬНОГО  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**« Иностранные языки»**  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Руководитель ШМО Душина М.В.**

**2023 г.**

**Методическая тема.**

«Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС в соответствии с ФООП»

## **Цель.**

Создание системы педагогических условий для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога, в конечном счете, для повышения качества образования.

## **Задачи.**

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
3. Поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программ наставничества.
4. Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов.
5. Сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
6. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

## **Приоритетные направления методической работы**

### **Аналитическая деятельность:**

- мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;
- анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

### **Информационная деятельность:**

- формирование банка педагогической информации;
- информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;
- создание медиатеки, информационно-библиографическая деятельность.

### **Организационно-методическая деятельность:**

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания иностранных языков, организации внеклассной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей ШМО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- анализ занятий, выявление и трансляция продуктивного педагогического опыта в области реализации ФГОС СОО; ФООП;
- повышение квалификации педагогов по вопросам внедрения ФГОС СОО, прохождения аттестации педагогических кадров;



							образования, Глава, депутаты, МОМО)
1.	Душина Марина Владимировна	Высшее МОПИ им. Крупской 1985	38 лет	высшая категория	2,3,5,7,8, 9	34	Почетная Грамота управления образования 2010, Благодарственное письмо ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»2022
2.	Николаева Инна Сергеевна	Высшее Пензенски й педунивер ситет им. В.Г.Белин ского 2000	24 года	высшая категория	3,4,5,7, 10	18	Почетная Грамота управления образования 2012
3.	Дубовицкая Елена Борисовна	Высшее МОПИ им. Крупской 1985	38 лет	высшая категория	2,7,8,9	20	Благодарственное письмо ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»2022
4.	Калитюк Татьяна Игнатовна	Высшее Коломенс кий пединстит ут 1985	38 лет	высшая категория	7,8,9,11	20	Благодарственное письмо ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»2022
5.	Кузьменко Марта Рудольфовна	Высшее ТвГУ 1992	31 год	высшая категория	3,6,7,8,9, 10,11	32	Грамота управления образования за участие в конкурсе «Воспитать человека» Почетная Грамота управления образования 2010 Благодарственное письмо ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»2022

6.	Сокова Алина Владимировна	Московское педучилище 1994, профессиональная переподготовка 2022 «Английский язык»	20 лет	высшая категория	2,3,4,5,6,8,9	28	
7.	Юдина Мария Андреевна	Высшее МОПИ им. Крупской 2020	3 года		4,6,8,7,9	20	Грамота управления образования за лауреата конкурса «Педагогический дебют»
8.	Ермакова Юлия Александровна	Высшее МОПИ им. Крупской 2000	22 года	первая	2,3,4,6,8,9	32	

### План заседаний ШМО « Иностранные языки».

**Заседание № 1.** Тема: «Планирование и организация методической работы учителей иностранного языка на 2023– 2024 учебный год»

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. 2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по иностранному языку, выявление типичных затруднений выпускников 9, 11 классов при выполнении заданий. Рекомендации по преподаванию тем, которые вызвали затруднения при сдаче экзамена. 3. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения «Иностранные языки» на 2023 - 2024 учебный год. 4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС). 5. Введение ФООП 6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 7. Изучение нормативных документов.	Август	Руководитель МО Учителя МО

**Заседание №2.** Тема «Организация обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС СОО и ФООП».

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
-------------------------	-------	---------------

	<b>проведения</b>	
<p>1. Подведение итогов успеваемости учащихся за 1 триместр.</p> <p>2. Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов 1 триместра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения;</li> <li>- приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»;</li> <li>- составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;</li> <li>- составление дорожных карт по работе с одаренными детьми.</li> </ul> <p>3. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку.</p> <p>4. Разработка и утверждение Дорожных карт по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.</p> <p>5. Выступление по теме самообразования.</p>	Ноябрь	Руководитель МО Учителя МО

**Заседание №3.** Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей иностранного языка».

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>1. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках (круглый стол). В помощь молодым учителям.</p> <p>2. Подготовка к проведению Недели иностранного языка. Утверждение плана.</p> <p>3. Выступление по теме самообразования.</p> <p>4. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.</p> <p>5. Контроль за подготовкой уч-ся к ЕГЭ и ОГЭ.</p>	Январь	Руководитель МО Учителя МО

**Заседание №4.** Тема «Современные образовательные и личностноориентированные технологии при реализации обновленного ФГОС в соответствии с ФООП»

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>1. Выступление по теме самообразования.</p> <p>2. Анализ проведения предметной недели. Подведение итогов.</p> <p>3. Анализ результатов 2 триместра. Проблемы. Пути решения</p>	Апрель	Руководитель МО Учителя МО

4. Контроль за подготовкой уч-ся к ЕГЭ и ОГЭ и ВПР.		
---	--	--

**Заседание №5.** Тема: «Подведение итогов работы МО учителей иностранного языка в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024- 2025 учебный год»

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. 2.Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по иностранному языку. 3.Итоги работы методического объединения за II полугодие. Основные направления работы в 2024-2025 учебном году. 4. Выступление по теме самообразования.	Май	Руководитель МО Учителя МО

### ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Планируемая дата	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ответственный
12.02 – 16.02	Неделя иностранного языка	Оформление школы. Конкурс стенгазет. Конкурс рисунков «Заколдованный алфавит». Викторины. Квест-игра Круглый стол. Конкурс чтецов. Конкурс сказок. Конкурс эссе «Почему я изучаю иностранный язык».	-повышение общей языковой культуры; -развития творческих возможностей детей; -воспитание бережного отношения и интереса к иностранному языку, культуре.	Учителя-предметники

### Открытые уроки на школьном уровне

ФИО учителя	Тема	Форма	Цель проведения
Душина М.В.	«Экология в одежде. Правила составления рассказа». 8 класс	Урок-семинар	взаимопосещение
Кузьменко М.Р.	Эссе «Свое мнение». Правила написания. 11 кл.	Комбинированный урок	взаимопосещение

Дубовицкая Е.Б.	«Планы на каникулы» 7 кл.	Комбинированный урок	взаимопосещение
Калитюк Т.И.	«Проблемы подростков» 8кл.	Урок-семинар	взаимопосещение
Николаева И.С.	Проектная работа «Обсуждаем права ребенка» 10 кл.	Урок-проект	взаимопосещение
Сокова А.В.	«Электронное письмо другу из поездки. Стиль. Правила написания.» 8 класс	Урок-практикум	взаимопосещение
Юдина М.А.	«Способы выражения прошедшего времени.» 7 класс	Урок-практикум	отчет
Ермакова Ю.А.	«Праздники на Британских островах. Дифференциация лексических значений слов» 8 класс	Урок-проект	взаимопосещение

### ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

<b>ФИО учителя</b>	<b>Тема по самообразованию</b>	<b>Планируемые результаты</b>
Душина М.В.	«Организация обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС СОО и ФООП».	Выступления на ШМО, РМО, различных семинарах школьного и муниципального уровней, участие в вебинарах
Кузьменко М.Р.	«Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках иностранного языка »	Выступления на ШМО, РМО, различных семинарах школьного и муниципального уровней, участие в вебинарах
Николаева И.С.	«Проектирование уроков иностранного языка с учетом требований ФГОС ООО, СОО»	Выступления на ШМО, РМО, различных семинарах школьного и муниципального уровней, участие в вебинарах
Сокова А.В.	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и	Выступления на ШМО, РМО, различных семинарах



	обучающихся»	школьного и муниципального уровней, участие в вебинарах
Ермакова Ю.А.	«Продуктивные упражнения по подготовке учащихся к сдаче устной части ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.»	Выступления на ШМО, РМО, различных семинарах школьного и муниципального уровней, участие в вебинарах
Юдина М.А.	«Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках французского языка в условиях реализации обновленных ФГОС»	Выступления на ШМО, РМО, различных семинарах школьного и муниципального уровней, участие в вебинарах
Дубовицкая Е.Б.	«Контроль качества знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновленных ФГОС.»	Выступления на ШМО, РМО, различных семинарах школьного и муниципального уровней, участие в вебинарах
Калитюк Т.И.	«Контроль качества знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновленных ФГОС.»	Выступления на ШМО, РМО, различных семинарах школьного и муниципального уровней, участие в вебинарах

**ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПЛАНЫ АТТЕСТАЦИИ И ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ШМО**

ФИО учителя	Должность	Действующая категория	Дата последней аттестации	Дата окончания срока аттестации	Желаемая категория	Перспективный план аттестации
Душина М.В.	Учитель английского языка	высшая	11.2022	11.2027	высшая	11.2027

Николаева И.С.	Учитель английского языка	высшая	11.2020	11.2025	высшая	11.2025
Кузьменко М.Р.	Учитель английского языка	высшая	11.2022	11.2027	высшая	11.2027
Сокова А.В.	Учитель английского языка	высшая	11.2020	11.2025	высшая	11.2025
Юдина М.А.	Учитель английского языка	б/к			первая	10.2023
Ермакова Ю.А.	Учитель английского языка	первая	11.2021	11.2026	высшая	10.2024
Дубовицкая Е.Б.	Учитель французского языка	высшая	11.2022	11.2022	высшая	11.2027
Калитюк Т.И.	Учитель французского языка	высшая	11.2022	11.2022	высшая	11.2027

## ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ И ВНОВЬ ПРИБЫВШИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

### Наставничество.

<b>ФИО молодого учителя</b>	<b>Стаж работы</b>	<b>Наставник</b>
Юдина М.А.	3 года	Душина М.В.

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь	<p>1. Организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знакомство с приоритетными направлениями работы школы;</li><li>- назначение наставников;</li><li>- знакомство с документами и локальными актами школы.</li></ul> <p>2. Школа молодого учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знакомство с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов;</li><li>- помощь в составлении рабочих программ по предмету;</li><li>- помощь в составлении плана работы классного руководителя.</li></ul> <p>3. Посещение уроков молодых и вновь прибывших учителей с целью оказания методической помощи</p>	Зам. директора по УВР Ткаченко Г.Ю., учитель-наставник Душина М.В.
Октябрь	<p>1. Посещение уроков коллег и наставников.</p> <p>2. Определение тем открытых уроков и внеклассных мероприятий, составление личного перспективного плана работы для подготовки к аттестации.</p> <p>3. Школа молодого учителя: «Творческая лаборатория учителя»</p>	Зам. директора по УВР Ткаченко Г.Ю., учитель-наставник Душина М.В.
Ноябрь	<p>1. Школа молодого учителя: «Типология учебных занятий. Алгоритм анализа уроков и мероприятий».</p> <p>2. Посещение уроков молодых педагогов и их анализ с целью оказания методической помощи.</p> <p>3. Организация взаимопосещений уроков.</p> <p>4. Обучение проекту урока и его самоанализу</p>	Зам. директора по УВР Ткаченко Г.Ю., учитель-наставник Душина М.В.
Декабрь	<p>1. Школа молодого учителя: «Конструирование современного учебного занятия» ( Технологическая карта для конструирования урока ).</p>	Зам. директора по УВР Ткаченко Г.Ю., учитель-наставник Душина М.В.

	2.Посещение уроков, обучение самоанализу. 3.Взаимопосещение уроков с наставниками. 4.Собеседование о проделанной работе по личному плану на ШМО.	
Январь-февраль	1.Школа молодого учителя: «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся». 2.Посещение уроков и их анализ.	Молодые учителя Зам. директора по УВР
Март	1.Школа молодого учителя: «Внеурочная деятельность учителя. Учебное исследование: от идеи к замыслу» 2.Анализ внеклассных мероприятий, самоанализ, рекомендации,	Зам. директора по УВР Ткаченко Г.Ю., учитель-наставник Душина М.В.
Апрель	1.Школа молодого учителя: «Индивидуальная работа с обучающимися» 2. Защита методической темы на ШМО.	Зам. директора по УВР Ткаченко Г.Ю., учитель-наставник Душина М.В.
Май	1.Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. 2.Подведение итогов работы, достижения молодого педагога. 3.Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами.	Зам. директора по УВР Ткаченко Г.Ю., учитель-наставник Душина М.В.  Молодые учителя

**ПЛАН УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ ШКОЛЬНОГО, МУНИЦИПАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО, ВСЕРОССИЙСКОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЕЙ**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень, дата проведения</b>	<b>ФИ участников</b>	<b>Организаторы</b>	<b>Результаты участия</b>
Всероссийская олимпиада школьников по иностранному языку.	Школьный уровень, Октябрь			
Всероссийская олимпиада школьников по иностранному	Муниципальный уровень. ноябрь			

языку.				
Неделя иностранного языка	Школьный февраль			
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Международный март			

### ПЛАН РАБОТЫ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня остаточных знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации для успешного усвоения последующего материала	Сентябрь	Учителя-предметники
2	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся - беседы со школьными специалистами: классным руководителем, медицинским работником, педагогом-психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, с самим ребенком.	Сентябрь	Учителя-предметники Психолог Медработник
3	Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных, проверочных, самостоятельных работ (с проведением повторного контроля знаний).	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года	Учителя-предметники

5	Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Регулярно и систематически опрашивать, выставяя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить. Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, когда наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года	Учителя-предметники
8	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года	Учителя-предметники

### **План работы с одарёнными учащимися**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечание</b>
1	Создание групп учащихся для подготовки к предметным олимпиадам	сентябрь	учителя-предметники	
2	Составление индивидуального графика работы с одаренными учащимися	сентябрь	Учителя-предметники	
3	Организация подготовки одаренных учащихся к участию в школьном этапе предметных олимпиад	сентябрь	Учителя-предметники	
4	Участие одаренных	ноябрь	Учителя-	

	учащихся в школьном, городском, областном этапах предметной олимпиады		предметники	
5	Развитие навыков исследовательской работы (подготовка к конкурсам и конференциям разного уровня)	в течение года	Учителя-предметники	
6	Развитие интеллектуальных и творческих способностей (подготовка к конкурсам, викторинам и т.п. разного уровня)	в течение года	Учителя-предметники	
7	Развитие индивидуальных способностей к изучению иностранного языка	в течение года	Учителя-предметники	
8	Внедрение современных образовательных технологий на основе личностно-ориентированного подхода	в течение года	Учителя-предметники	
9	Стимулирование одаренных детей	в течение года	Учителя-предметники Администрация школы	

### **План организации работы по подготовке к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РДР**

1	Знакомство учащихся и их родителей с организационными вопросами проведения ВПР, демонстрационными вариантами ВПР, критериями оценивания, методическими рекомендациями.	декабрь-январь
2	Подготовка памяток для учащихся «Готовимся к всероссийским проверочным работам».	до января
3	Создание банка демонстрационных версий материалов, методической литературы и пособий для подготовки к ВПР.	в течение учебного года
4	Разбор заданий на уроке из контрольно-измерительных материалов ВПР.	второе полугодие

5	Выполнение домашних заданий из контрольно-измерительных материалов ВПР.	второе полугодие
6	Рассмотрение и отработка «трудных, западающих» тем учебного предмета, по результатам ВПР прошлых лет	в течение учебного года
7	Практическая отработка с обучающимися правил оформления работ ВПР	январь-апрель
8	Проведение пробных ВПР по предметам.	март-апрель
9	Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный) для объективности результатов.	в течение года
10	Анализ результатов проверочных работ. Доведение результатов до обучающихся, родителей.	апрель-май
11	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке. Включать посильные индивидуальные задания со слабоуспевающими учащимися.	в течение года

### ОГЭ, ЕГЭ

	<b>Мероприятие</b>	
1	Изучение демоверсии ОГЭ-2024, ЕГЭ-2024	первое полугодие
2	Знакомство учащихся с кодификатором элементов содержания экзаменационной работы, спецификацией экзаменационной работы	первое полугодие
3	Оценка готовности учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, выявление пробелов тем;	первое полугодие
4	Формирование справочного материала для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	первое полугодие
5	Психологическая подготовка обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ оказание помощи в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий	в течение года
6	а) ознакомление учащихся с правилами заполнения бланков ответов. б) репетиция с учащимися заполнения бланков регистрации и бланков ответов.	второе полугодие
7	Знакомство учащихся с информацией по регламенту проведения ОГЭ, ЕГЭ	первое полугодие
8	Проведение консультаций по предмету	в течение года
9	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	в течение года
10	Индивидуальная работа с мотивированными учащимися	в течение года
11	Проведение пробных экзаменов по предмету.	второе полугодие



12	Информирование родителей учеников 9, 11 классов по вопросам: 1) положение о ОГЭ, правила и процедура проведения ОГЭ, ЕГЭ; 2) Документы ОГЭ, ЕГЭ; пункт сдачи ОГЭ, ЕГЭ; 3) своевременное информирование родителей о ходе подготовки к ОГЭ, ЕГЭ 4) результаты тренировочных, диагностических и репетиционных работ; график проведения работ; 5) порядок подачи апелляции 6) результаты ОГЭ, ЕГЭ по иностранному языку.	в течение года
13	Оформление информационных стендов «Готовимся к ОГЭ», «Готовимся к ЕГЭ»	в течение года
14	Практикум по решению заданий экзаменационной работы	в течение года
15	Индивидуальные консультации для родителей	в течение года

### **ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММАХ И ИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПО ПРЕДМЕТАМ**

#### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по иностранному языку.**

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса по иностранному языку остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются примерные рабочие программы, программы, разработанные в ОУ.

- По предмету «Английский язык» учителя в 2-11 классах работают по программам общеобразовательных учреждений УМК «Английский в фокусе-» (“Spotlight”) – учебник для общеобразовательных учреждений – авторы: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс, О.Е. Подоляко, М.: “Express Publishing” «Просвещение», 2021 г. 2-11 классы.
- УМК «Английский язык как второй иностранный.» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2021. 5-9 классы

По предмету «Французский язык» учителя работают по  
УМК «Твой друг -французский язык» А. Кулигина, А.Шепилова  
УМК «Синяя птица» второй иностранный язык Е. Береговская,  
Т.Белосельская

### **СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЯХ УЧИТЕЛЕЙ ШМО**

**ФИО учителя**

**Характеристика профессиональных потребностей**  
**Примечание**

**КОНТРОЛЬ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРА по ВР / УВР**

<b>ДАТА ПРОВЕР КИ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ</b>	<b>РЕКОМЕНДАЦИИ ПО КОРРЕКТИРОВКЕ</b>	<b>СРОК ПОВТОРН ОЙ СДАЧИ</b>	<b>ПОДПИСЬ ЗД по ВР/УВР</b>	<b>ПОДПИСЬ РУКОВОД ИТЕЛЯ ШМО</b>	<b>ПОДПИС Ь, ДАТА ознаком ления проверя емого</b>	<b>ДАТА ПОВТО РНОЙ СДАЧИ , ПОДП ИСЬ ЗД по ВР/УВР</b>