

ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

Направление: Реализация федеральной рабочей программы воспитания

Тема: Модель формирования и совершенствования профессиональной компетенции педагога в сфере духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников средствами театрального творчества.

I. Цель РСП.

Создание условий для развития профессиональных компетенций управленческих и педагогических работников в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся средствами театральной деятельности

II. Задачи РСП.

- Распространение инновационного опыта деятельности школьного театра как модели духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи;
- расширение возможностей непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, управленческих кадров посредством их включения в практическую деятельность стажировочной площадки- носителя эффективной педагогической практики по использованию воспитательного потенциала детского театрального творчества;
- тьютерское сопровождение развития профессиональных компетенций педагогических работников на основе эффективной педагогической практики; диссеминация опыта воспитания средствами театральной деятельности в систему образования Московской области.

III. Значимость проекта РСП для развития системы образования Московской области

1. Создание модели формирования и совершенствования профессиональных компетенций педагога в сфере духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников средствами театрального творчества.
 2. Осмысление и распространение эффективной педагогической практики создания детского театрального коллектива, базирующегося на традиционных исторических ценностях и укорененного в духовных традициях народов России.
 3. Создание критериальной модели оценки качества и уровня сформированности профессиональных компетенций педагога в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.
 4. Публичное представление продукта творческих театральных объединений в медиапространстве в целях популяризации инновационного опыта эффективной педагогической практики.
- IV. Обоснование РСП.

Всяческое беззаветное служение на благо и на силу Отечества должно быть мерилом жизненного смысла
М.В. Ломоносов

В современной России формирование духовно-нравственной личности с активной гражданской позицией является одной из приоритетных задач государственной политики в области образования, обеспечивающей реализацию федеральной рабочей программы воспитания. Теоретической основой предлагаемой модели формирования и совершенствования патриотического воспитания школьников средствами театрального творчества является философия И.А. Ильина, который считал, что чувство патриотизма навязать человеку нельзя, его можно только пробудить. Для этого педагог сам должен быть искренним и убежденным патриотом и уметь открывать детям те глубинные ценности и базовые смыслы, которые на самом деле заслуживают пристального внимания в процессе воспитания личности. «И ребенок станет незаменимым живым органом своей родины», - читаем у философа. «Ребенок должен научиться переживать успех своей национальной армии как свой личный успех; его сердце должно сжиматься от ее неудачи; ее вожди должны быть его героями; ее знамена — его святынею», - утверждает И.А. Ильин. Кропотливая воспитательная работа должна опираться на традиционные для России духовные скрепы и на героические примеры из

нашей истории. Способность к самопожертвованию и беззаветная любовь к Отечеству – все это должно лежать в основе формирования высококонструктивного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. По мнению В.В.Путина, «духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это важный фактор развития... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории».

Вектор устремления современной школы к национальному воспитательному идеалу определяет высокий профессиональный уровень педагога, способного решать поставленные государством и обществом задачи в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

V. Программа реализации РСП¹:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу ²	Сроки выполнения ³
Подготовительный этап	Конкретизация знаний, понятий и представлений о	Цель РСП, знакомство с дорожной	Семинар-консультация «Воспитания»	Знакомство педагогов-стажеров с	Дорожная карта реализации	Дорожная карта реализации	сентябрь 2023

	<p>целях и задачах духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в современной школе согласно федеральной рабочей программе воспитания</p>	<p>картой, формы деятельности</p>	<p>е школьника средствами театральной деятельности»</p>	<p>целями и задачами РСП, открытие новых знаний и представлений о духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников средствами театрализации, выявление профессиональных дефицитов</p>	<p>РСП</p>	<p>РСП, программа семинар-консультации «Воспитание школьников средствами театральной деятельности»</p>	
<p>Формирование интереса к духовному историческому наследию России, развитие эмоциональной отзывчивости и представления о видах и формах театральной деятельности</p>	<p>Определение объема заданий по формированию профессиональной компетенции учителей-стажеров</p>	<p>Лаборатория «В начале было Слово...»</p>	<p>Формирование профессиональной компетенции педагогов-стажеров, преодоление компетентностных дефицитов в профессиональной</p>	<p>Тестирование педагогов-стажеров</p>	<p>Программа лабораторного занятия, материалы видеотеки, знакомство с публикациями и формами публичного представления (ссылка в Ютубе)</p>	<p>октябрь 2023 г.</p>	

Основной этап (экспериментально-практический)	ШКОЛЬНИКОВ	Диссеминация опыта духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников средствами театральной деятельности	Тьюторское сопровождение развития профессиональной компетенции педагогических работников на основе эффективной педагогической практики (театрализации)	Семинар «Основы сценического мастерства»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-стажеров.	Программа семинара	Публикация материалов семинара, мастер-класса, консультации и XVI Сергиевских педагогических чтений на сайтах школ-участниц РСП, на сайте Учебно-методического центра образования, публикации в соцсетях и методических пособиях	Ноябрь 2023
				Участие в работе пленарного заседания и в работе секций XVI Сергиевских педагогических чтений	Повышение квалификации в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания средствами театрального творчества	Программа XVI Сергиевских педагогических чтений	Декабрь 2023	
				Мастер-класс «Поэзия Рождества»	Повышение квалификации в области духовно-нравственного	Видеоматериалы мастер-класса	Публикация материалов на сайтах школ-участниц	Январь 2024

	Обобщение и систематизация	Анализ результатов	Творческий отчет	Консультация «Изготовление костюмов, декораций, реквизита, фонограмм» Круглый стол «Подготовка сценария для школьного спектакля» Фестиваль детского театрального искусства «Духовная весна»	и гражданско-патриотического воспитания о воспитании средствами театрального творчества	консультации, Видеорепортаж Видеоматериалы фестиваля	РСП, сайте Учебно-методического центра образования Ссылка в YouTube Видеотрансляция фестиваля (ссылка в YouTube), на сайтах школ-участниц РСП, сайте Учебно-методического центра	Февраль 2024 март 2024 г. апрель 2024 г.
Обобщающе-				Сформированность	Фото- и видеоматериалы	Трансляция фото- и	апрель-май 2024	

<p>аналитический этап</p>	<p>диссеминационног о опыта РСП. Публичное представление продукта творческих театральных объединений в медиапространстве в целях популяризации инновационного опыта эффективной педагогической модели.</p>	<p>ти по формированию профессиональной компетенции стажеров в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся средствами театральной деятельности</p>	<p>педагогов-стажеров Диагностика сформированной компетенции</p>	<p>профессиональной компетенции педагогических работников в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся средствами театральной деятельности</p>	<p>иалы творческих отчетов педагогов-стажеров Результаты диагностики (тестирован</p>	<p>видеоматериалов творческих отчетов на сайтах школ-участниц РСП</p>
----------------------------------	--	---	--	---	--	---

VI. Дорожная карта РСП⁴:

№ п/п	Перечень основных мероприятий по реализации РСП	Дата начала (месяц, год)	Дата окончания (месяц, год)	Результат
1.	Семинар-консультация «Воспитание школьника средствами театральной деятельности»	сентябрь 2023 г.	сентябрь 2023г.	Знакомство педагогов-стажеров с целями и задачами РСП, открытие новых знаний и представлений о духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников средствами театрализации, выявление профессиональных дефицитов
2.	Лаборатория «В начале было Слово...»	октябрь 2023г.	октябрь 2023г	Формирование профессиональной компетенции педагогов-стажеров, преодоление компетентностных дефицитов в профессиональной деятельности
3.	Семинар «Основы сценического мастерства»	ноябрь 2023 г.	ноябрь 2023 г.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-стажеров.

⁴Опыт РСП должен быть представлен на региональном или федеральном уровне в очном формате не менее 2-х мероприятий.

4.	Участие в работе пленарного заседания и в работе секций XVI Сергиевских педагогических чтений	декабрь 2023 г.	декабрь 2023 г.	Повышение квалификации в области нравственного и гражданского-патриотического воспитания средствами театрального творчества
5.	Мастер-класс «Поэзия Рождества» (региональный уровень)	январь 2024 г.	январь 2024 г.	Повышение квалификации в области нравственного и гражданского-патриотического воспитания средствами театрального творчества
6.	Консультация «Изготовление костюмов, декораций, реквизита, фонограмм»	февраль 2024 г.	февраль 2024 г.	Повышение квалификации в области нравственного и гражданского-патриотического воспитания средствами театрального творчества
7.	Круглый стол «Подготовка сценария для школьного спектакля» (региональный уровень)	март 2024 г.	март 2024 г.	Повышение квалификации в области нравственного и

				<p>гражданско-патриотического воспитания средствами театрального творчества</p>
8.	<p>Фестиваль театрального искусства «Духовная весна»</p>	<p>апрель 2024 г.</p>	<p>апрель 2024 г.</p>	<p>Стажерские пробы: представление опыта стажеров в области театрального творчества школьников</p>
9.	<p>Творческий отчет педагогов-стажеров</p>	<p>апрель 2024</p>	<p>апрель 2024</p>	<p>Сформированность профессиональной компетенции педагогических работников в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся средствами театральной деятельности</p>
10.	<p>Диагностика сформированных компетенций</p>	<p>май 2024 г.</p>	<p>май 2024 г.</p>	<p>Сформированность профессиональной компетенции педагогических работников в области духовно-нравственного и</p>

				гражданско-патриотического воспитания обучающихся средствами театральной деятельности
--	--	--	--	---

VII. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта РСП в образовательную практику региональной системы.

№п/п	Предложения	Механизмы реализации
1	Создание методического пособия по теме РСП «Модель формирования и совершенствования профессиональной компетенции педагога в сфере духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания средствами театрального творчества»	Размещение материалов методического пособия на сайте ОО-участниц РСП, Учебно-методического центра образования, в региональных и федеральных печатных изданиях, социальных сетях.
2	Организация годичного семинара по формированию профессиональной компетенции педагога в сфере духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников средствами театрального творчества	Создание медиатеки методических разработок по духовно-нравственному развитию и гражданско-патриотическому воспитанию школьников средствами театрального творчества.
3	Диссеминация опыта воспитания школьников средствами театральной деятельности	Участие в региональных творческих конкурсах и проектах, фестивалях детского театрального творчества

VIII. Ресурсное обеспечение:

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации проекта ИР	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации проекта ОЭР
1.	Егорова С.В.	Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»	<p>Руководитель проекта: руководит и несёт ответственность за реализацию проекта; разрабатывает нормативно- правовые документы; осуществляет подбор кадров при реализации проекта; формирует систему мер мотивации, морального и материального поощрения труда педагогов, участвующих в инновационной деятельности; создаёт необходимые условия для организации работы проектной группы; осуществляет контроль за ходом реализации проекта; организует и координирует взаимосвязь между участниками проекта</p>	<p>Стаж работы в должности директора – 18 лет. Имеется опыт участия, руководства и внедрения региональных проектов: - школа – участник Апробации примерных рабочих программ по учебным предметам в 2021- 2022, 2022-2023 учебных годах - «Эффективная начальная школа» - «Предпринимательский класс» - «Путевка в жизнь» - «Билет в будущее» Реализуется сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями и учреждениями</p>

			<p>дополнительного образования ДТДМ «Истоки», ДШИ «Гармония», ЦДТГ «Юность».</p> <p>Курсы повышения квалификации «Рабочая программа воспитания: от проектирования к эффективной реализации», 2021 год.</p>
2	<p>Бочкарева Наталья Владимировна</p> <p>Актриса театра и кино. Режиссер Ученица А.П. Табакова. Выпускница МГХПА им. С. Г. Строганова. Основатель и директор школы- студии Натальи Бочкаревой,</p>	<p>Научный руководитель РСЭ. Осуществляет консультирование по вопросам реализации программы РСЦ,</p>	<p>Основатель и директор школы-студии Натальи Бочкаревой, Организатор и руководитель мастер классов для студентов и обучающихся «Актерское мастерство» в образовательных учреждениях Подмосквья.</p>
3.	<p>Порохова И.Н.</p> <p>Руководитель структурного подразделения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»</p>	<p>создаёт необходимые условия для организации работы проектной группы;</p> <p>осуществляет контроль за ходом реализации проекта; организует и координирует взаимосвязь между участниками</p>	<p>Стаж работы руководителем образовательного учреждения – 18 лет, Участник опытно экспериментальной работы на инновационной площадке педагогической академии последипломного образования</p>

проекта.

по теме «Духовно-нравственное воспитание в современной образовательной школе» 2011-2013 на базе ПАО.

Курсы: «Навыки эффективного управления в образовательной организации»

Дата выдачи: 19.06.2017 в объеме 72 часов г. Москва 772404544665

Регистрационный номер: 12278-ПК-2017,

Курсы: «Командообразование в образовательном учреждении общего образования»

Дата выдачи: 31.05.2018 в объеме 72 часов г. Москва ПК-I № 138894

Регистрационный номер: 15544-18,

«Технология проектирования и реализации эффективного образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС»

Дата выдачи: 17.04.2018 в объеме 72 часов г. Москва 772406207433

Регистрационный номер: 2 944

4.	Геркова Л.В.	Директор МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа № 7 »	Создаёт необходимые условия для организации работы проектной группы; осуществляет контроль за ходом реализации проекта; организует и координирует взаимосвязь между участниками проекта.	<p>Стаж работы руководителем образовательного учреждения – 28 лет, Руководитель инновационной площадки «Лучшая инновационная образовательная организация</p> <p>Курсы: «Командообразование в образовательном учреждении общего образования»</p> <p>Дата выдачи: 31.05.2018 в объеме 72 часов г. Москва</p> <p>«Технология проектирования и реализации эффективного образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС»</p> <p>Дата выдачи: 17.04.2018 в объеме 72 часов г. Москва</p> <p>Курсы повышения квалификации «Педагогика и психология общего и дополнительного образования в сфере искусств». АСОУ 2019.</p>
5.	Потапова Инна Николаевна	Заместитель директора по ВР МБОУ	Курирует «Истоки» Духовное Краеведения Подмосковья, разрабатывает рекомендации по	Участник опытно-экспериментальной работы на инновационной площадке

		«Краснозаводская средняя общеобразовательная школа № 7 »	организации и реализации задач РСП, организует обучающие семинары и круглые столы, обеспечивает участие в Сергиевских педагогических чтениях	педагогической академии последипломного образования по теме «Духовно-нравственное воспитание в современной образовательной школе» 2011-2013 г. Руководитель школьными проектами духовно-нравственного воспитания «Уроки служения Отечеству», «Мы помним, чтим поклоном низким», «Под покровом преподобного Сергия».
6.	Лоцинина Н.Н.	Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»	Создаёт необходимые условия для организации работы проектной группы; осуществляет контроль за ходом реализации проекта; организует и координирует взаимосвязь между участниками проекта.	Курсы «» Практика внедрения проектного обучения: традиции и инновации» 72 ч. МФЮА» Курсы повышения квалификации «Новые модели и технологии профессионального развития педагога» -36 час; АСОУ, 2020 год Курсы повышения квалификации «Наставничество в образовании», АСОУ, 32 часа, 2022 год
7.	Союзова В.Н.	Учитель ИЗО МБОУ «Средняя общеобразовательная	Руководитель школьного кукольного театра. Организатор деятельности творческих	Курсы повышения квалификации «Педагогика и психология общего и

	школа № 4»	коллективов	<p>дополнительного образования в сфере искусств». АСОУ 2019.</p> <p>Профессиональная переподготовка, региональная НПК «Всемирное культурное наследие в поддержку Российского образования», 2018 год, 500 ч.</p>
8. Баршина Н.В.	Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»	<p>Координирует взаимодействие с социальными партнёрами, осуществляет мониторинг реализации проекта, обеспечивает проведение мониторинговых исследований, размещает информационный материал по теме проекта на сайте ОО и в соцсетях</p>	<p>Стаж работы заместителем директора по воспитательной работе - 15 лет. Участник опытно-экспериментальной работы на инновационной площадке педагогической академии последипломного образования по теме «Духовно-нравственное воспитание в современной образовательной школе» 2011-2013 г.</p> <p>Руководитель школьными проектами духовно-нравственного воспитания «Уроки служения Отечеству», «Мы помним, чтим поклоном низким», «Под покровом</p>

			<p>преподобного Сергия». Курсы «Практика внедрения проектного обучения: традиции и инновации» 72 ч. МФЮА» № 4818 от 05.10.2020 г., «Управление персоналом-менеджмент в условиях деловой и образовательной среды» 2018 г. 72 ч, «Командообразование в образовательном учреждении общего образования 2018 г. 72 ч., « Организация методической работы в школе» 2019 г. 100 ч., профессиональная переподготовка «Менеджер в образовании» 2020 г. 405 ч.</p>
9.	Щелкунова С.А.	<p>Методист методического центра управления образования (г. Сергиев Посад)</p>	<p>Курирует методическое сопровождение РЭП, разрабатывает рекомендации по организации и реализации задач РСП, организует обучающие семинары и круглые столы, обеспечивает участие в Сергиевских педагогических чтениях</p>
			<p>Стаж работы методиста, курирующего направление духовно-нравственного развития личности школьника - 15 лет. Курагор опытно-экспериментальной работы на инновационной площадке педагогической академии последипломного образования по теме «Духовно-нравственное воспитание в современной образовательной школе» 2011-</p>

				<p>2013 г Курсы повышения квалификации «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России средствами предметов гуманитарного цикла», 72 ч., АПКИПРО, 2014 г.у-12976/б</p> <p>«Проектирование и реализация деятельности методиста в соответствии с требованиями профессионального стандарта», «Инфоурок», 72 ч, 2019 г. №51460</p> <p>Слушатель годичных семинаров, организованных в рамках сотрудничества управления образования и благочиния Сергиево-Посадского округа 2009, 2014, 2023</p>
10. Кравчук О.Н.		Педагог дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»	<p>Руководитель театральной студии «Славянский ковчег». Организует деятельность театральной студии, участие в творческих конкурсах различного уровня.</p> <p>консультирование по вопросам реализации программы РСП,</p>	<p>Стаж работы педагогом дополнительного образования в ОО -35 лет, руководитель детской театральной студии «Славянский ковчег» -19 лет</p> <p>Курсы повышения квалификации «Духовно-нравственное развитие и</p>

				<p>воспитание личности гражданина России средствами предметов гуманитарного цикла», 72 ч., АПКИПРО, 2014 г.у-12962/б.</p> <p>Слушатель годичных семинаров, организованных в рамках сотрудничества управления образования и благочиния Сергиево-Посадского округа 2009, 2014, 2023</p>
11.	Волкова-Лубьяницкая О.В.	<p>Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»</p>	<p>Создаёт необходимые условия для организации работы проектной группы;</p> <p>осуществляет контроль за ходом реализации проекта;</p> <p>организует и координирует взаимосвязь между участниками проекта.</p>	<p>Стаж работы в должности директора – 3 года.</p> <p>Имеется опыт участия, руководства и внедрения региональных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предпринимательский класс - Путевка в жизнь - Билет в будущее <p>Реализуется сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования ДТДМ «Истоки», ДМШ №6.</p>
12.	Назатова С.Б.	<p>Учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»</p>	<p>Руководство театральной студией «ШЛЮС». Организация деятельности театральной студии, обеспечение участия в творческих конкурсах различного уровня. Выступление</p>	<p>Московский Государственный Университет культуры и искусства, 2005г.</p> <p>Школьный координатор проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Путевка в жизнь

		студии в рамках социального партнерства.	- Билет в будущее
--	--	--	-------------------

нормативное правовое обеспечение реализации РСП⁵; имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой РСП

№п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	Кабинет для проведения занятий театральной, музыкальной студий, студии изобразительного искусства	4
2	Ноутбук	
3	Комплект оргтехники	3
4	Колонки	3
5	Видеопроектор экран	4
6	Экран	4
7	Видеокамера	4
8	Набор диагностических и методических материалов	3
9	Фотоаппарат	3
10	Микрофон	4
11	Ширма для представлений кукольного театра	8
12	Комплект кукол для представлений кукольного театра	1
13	Костюмы для театрализованных представлений школьной театральной студии «Славянский ковчег»	3
		20

⁵Проекты локальных актов, регулирующих деятельность РСП, договоров с организациями-партнерами и т.п. представляются в приложении.

14	Актовый зал		4
15	Кабинет психологической разгрузки		4

IX. Критерии и показатели эффективности РСП.

- соответствие потребностям развития системы образования Московской области на путях реализации федеральной рабочей программы воспитания;
- нестандартность и достаточная практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей образовательных организаций Московской области в решении задач воспитания высококвалифицированной личности школьника;
- актуальность и эффективность представленной педагогической практики, и высокая востребованность ее использования в системе повышения квалификации педагогов в сфере их профессиональной деятельности по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи;
- масштабность использования современного медиапространства в целях трансляции модели формирования и совершенствования профессиональных компетенций педагога в сфере духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников средствами театрального творчества.

X. SWOT-анализ возможностей проведения РСП.

Сильные стороны	Возможности
<ul style="list-style-type: none"> • Высокая мотивация педагогов и обучающихся участвовать в организации деятельности школьного театра • Сотрудничество педагогов, обучающихся, родителей и театральных деятелей 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей педагогов и обучающихся • Возможность дополнительного финансирования мероприятий РСП за счёт оказания платных дополнительных услуг

<ul style="list-style-type: none"> • Благотворительная основа организации показательных выступлений детских театральных коллективов 	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение социального сотрудничества, привлечение родителей и специалистов в области театрального творчества для совместной деятельности в рамках РСП
Слабые стороны	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • Высокая стоимость современного сценического оборудования • Отсутствие финансирования на костюмы и декорации • Отсутствие в ОО профессиональных специалистов в области театрального искусства 	<ul style="list-style-type: none"> • Несоответствие результатов деятельности РСП ожиданиям педагогов и других участников программы • Напряженный труд, затраты времени и сил на подготовку и реализацию мероприятий РСП

Руководитель организации-соискателя

М.П.



Slee

С.В. Егорова

Приложение № 2

Опыт успешно реализованных проектов
участника конкурсного отбора
по направлению «Реализация федеральной рабочей программы воспитания»

Сроки реализации Проекта	Наименование проекта и краткое описание работ	Результаты реализации проекта с указанием ссылок на публикацию результатов деятельности РИП/РСП	Информация о распространении результатов реализации проекта, внедрении в других организациях (при наличии)
2004- 2023г.	Дополнительная общеобразовательная программа творческого театрального объединения «Славянский ковчег»	http://olgakravchuk.ru/metod_razr.php	
2018	Сценарий ко Дню учителя «Школьный корабль»	https://infourok.ru/scenariy-ko-dnyu-uchitelya-shkolniy-korabl-3293882.html	Сценарий творческой постановки, https://infourok.ru
2017	«Мне бы жизнь за Тебя положить» - проект, посвященный жизни и подвигу Радонежской новомученице Татиане Гримблит	https://infourok.ru/scenariy-tvorcheskoy-postanovki-mne-bi-zhizn-za-tebya-polozhit-3293888.html	Федеральный уровень сценарий творческой постановки, https://infourok.ru
2018	«Мне бы жизнь за Тебя положить»	http://olgakravchuk.ru/metod_razr.php	Муниципальный уровень , Духовно – просветительский проект «Мне бы жизнь за Тебя положить», УМЦО, г. Сергиев Посад, май 2018 г.
2018	«Мне бы жизнь за Тебя положить»	http://olgakravchuk.ru/multimedia.php	Презентация духовно – просветительского проекта (творческой постановки), уровень образовательной

			«СОШ №22», май 2018 г.
2015	«Блаженни изгнани правды ради» - постановка о последних часах жизни новомучеников Российских	https://infourok.ru/scenariy-tvorcheskoy-postanovki-blazhenni-izgnani-pravdi-radi-3293890.html	Федеральный уровень Сценарий творческой постановки, https://infourok.ru
2015	«Блаженни нищие духом»	http://olgakravchuk.ru/metod_razr.php	Выступление с творческой постановкой, муниципальный уровень , МБОУ «СОШ №18», февраль 2014
2015	«Русь святая храни веру православную» - постановка об исторических событиях на Руси в XIV веке. О жизни русского народа и семьи преп.Сергия Радонежского	http://olgakravchuk.ru/multimedia.php	Открытое мероприятие, уровень образовательной организации , МБОУ «СОШ №22», декабрь 2015 г.
2015	«Русь святая храни веру православную»	http://olgakravchuk.ru/multimedia.php	Выступление на XII-ых Районных Образовательных Рождественских чтениях, муниципальный уровень , ДК им. Ю.А.Гагарина, г. Сергиев Посад, декабрь 2015 г.
2018	«Познайте Истину, и Истина сделает вас свободными»- театральная композиция о подвигах детей нашего времени и о подвиге воинов времён Великой Отечественной войны при защите Москвы от	http://olgakravchuk.ru/multimedia.php	Открытое мероприятие, уровень образовательной организации , МБОУ «СОШ №22», декабрь 2018 г.

	фашистов		
2018	«Познайте Истину, и Истина сделает вас свободными»		Муниципальный уровень, XV Районные Образовательные Рождественские чтения, ДК им. Ю.А.Гагарина, г. Сергиев Посад, декабрь 2018 г.
2016-2018	Памяти Дмитрия Покровского, участник фестиваля народного творчества		Муниципальный уровень, Фестиваль традиционного русского пения в селе Воздвиженское, с. Воздвиженское, Сергиево-Посадский район, 22 мая 2016 г, 28 мая 2017 г. 3 июня 2018 г.
2016	«Народная и духовная песнь на Рождество Христово» - духовные стихи и народные мотивы		Выступление на XIII Районных Образовательных Рождественских чтениях, муниципальный, ДК им. Ю.А.Гагарина, г. Сергиев Посад декабрь 2016 г.
2019	Мне бы жизнь за Тебя положить. Подвиг Радон ежской новомученицы Татианы Гримблит»		«Сеятели. Сборник материалов», «Русское слово», 2019 г.
2023.	«Вечный огонь Сталинграда» (литературно-музыкальная композиция к 70-летию Сталинградской битвы)	https://youtube.com/playlist?list=PLQv1A4pPemI7mp-6r2VZqVppgJSdTmwj4	Собственный сайт
2017	«Великие сыны России» - постановка о великих русских полководцах А.Суворове, Ф.Ушакове и о славном русском	http://olgakravchuk.ru/metod_razr.php а также https://youtube.com/@user-zg1ot2ff5j	Собственный сайт

	воинстве		
2014	«К 700-летию преп. Сергия Радонежского» - постановка о преподобном Сергии Радонежском, о значении для России его духовного подвига	http://olgakravchuk.ru/m/etod_razr.php а также https://youtube.com/@user-zg1ot2ff5j	Собственный сайт
	Сценарий творческой постановки «Блаженнициие духом»	http://olgakravchuk.ru/m/etod_razr.php	Собственный сайт
	Сценарий творческой постановки «Осенины» - народные мотивы	http://olgakravchuk.ru/m/etod_razr.php	Собственный сайт
	Сценарий творческой постановки «Русь святая храни веру православную»	http://olgakravchuk.ru/m/etod_razr.php	Собственный сайт
	Сценарий мастер-класса на открытом родительском собрании «Дело мастера боится» - народные традиции, фольклор	http://olgakravchuk.ru/m/etod_razr.php	Собственный сайт
	Сценарий праздника ко Дню учителя	http://olgakravchuk.ru/m/etod_razr.php	Собственный сайт
	Сценарий творческой постановки «Крестный путь к победе» - посвящён 60-летию Великой Победы	http://olgakravchuk.ru/m/etod_razr.php	Собственный сайт
	Сценарий творческой постановки «Пасхальная весна» - духовные и народные мотивы	http://olgakravchuk.ru/m/etod_razr.php	Собственный сайт
	Сценарий творческой постановки "Блаженниизгнани правды ради", 2018	https://infourok.ru/scenariy-tvorcheskoy-postanovki-blazhenni-izgnani-pravdi-radi-3293890.html а также http://olgakravchuk.ru/m	Страница на профессиональном сайте, а также на собственном сайте

Участники (образовательные организации), закрепленные за организацией-соискателем для реализации стажировочной программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» г. о. Сергиев Посад,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» г. о. Сергиев Посад,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №7» г. Краснозаводск Сергиево-Посадский г.о.

З. Бочкарева Наталья Владимировна актриса театра и кино, режиссер, ученица

А.П. Табакова. Выпускница МГХПА им. С. Г. Строганова. Основатель и

директор школы- студии Натальи Бочкаревой, 8-985-893-76-70

Руководитель
организации-
соискателя
МП

С.В. Егорова

