

# Дорожная карта

## ИЗУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

### I. Прогностический этап (март-сентябрь)

Направление деятельности	Содержание деятельности	Классы	Формы изучения	Ответственный
Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей	Информирование учащихся и их родителей о возможностях школы	5-11	Сайт школы, презентации, «рекламная кампания»	Заместители директора
	Выбор курса, дисциплины (модуля) из перечня, предлагаемого образовательной организацией ( <b>анкета №1</b> )	5-11	Родительское собрание, анкетирование родителей	Зам. директора по УВР Классные руководители 5-11
	<b>Выбор профиля обучения в 10–11-х классах:</b> 1. (Инструктаж-изучение Памятки по составлению индивидуальных учебных планов(ИУП) ( <b>Памятка</b> ) 2. Составление ИУП всеми учащимися, выбор предметов, согласованный с родителями 3. Корректировка ИУП 4. Формирование групп для изучения базовых, углубленных предметов, предметов лицейского компонента по 3-м направлениям: гуманитарному, социально-экономическому и естественно-научному .	9	Совместные родительские собрания (дети и родители) Групповые, индивидуальные собеседования, консультации	Зам.директора по УВР
	Организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования ( <b>анкета №2</b> )	5-9 10-11	Родительское собрание, анкетирование учащихся и их родителей	Зам. директора по ВР Классные руководители 5-11 кл.
	Выбор профильных предметов, элективных курсов	9, 10	Анкетирование учащихся, родителей	Зам. директора по УР
	Развитие творческих способностей и интересов через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности, выставках, смотрах, физкультурно-спортивных мероприятиях	5-11	Анкетирование учащихся, родителей	Зам.директора по ВР
	Участие в управлении учреждением, в общественных объединениях (в установленном федеральным законом порядке)	5-11	Анкетирование учащихся, родителей	Зам. директора по ВР

### II. Формирование образовательных услуг (май-август)

Направление деятельности	Содержание деятельности	Классы	Виды деятельности	Ответственный
<b>Научно-методическое обеспечение образовательных потребностей</b>	2.1.Разработка учебного плана	5-9 10-11	Анализ запросов Проведение педсовета	Зам.директора по УВР
	2.2. Разработка программ для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования школьников.	5-11	Анализ запросов Работа ШМО	Руководители ШМО
	Разработка программ спецкурсов, элективных курсов для удовлетворения запросов участников образовательного процесса	5-11		Руководители ШМО
<b>III. Организационный этап (август)</b>				
<b>Административно-управленческая деятельность</b>	2.Утверждение учебных планов	5-9 10-11	Согласование со всеми участниками образовательного процесса	Директор
	3.Утверждение планов внеурочной деятельности	5-9 10-11		Директор
	4.Утверждение программ дополнительного образования	5-9 10-11		Директор
	5.Формирование профильных групп, утверждение индивидуальных учебных планов.	5-9 10-11		Директор Зам. директора по УВР
	6.Утверждение рабочих программ	5-9 10-11		Директор
<b>IV. Практический этап (сентябрь-май)</b>				
<b>Практическая деятельность по удовлетворению образовательных запросов</b>	1.Реализация программ изучения отдельных предметов.	Учителя		Зам. директора по УР
	2.Реализация программ внеурочной деятельности.	Учителя, воспитатели		Зам. директора по ВР
	3.Реализация программ дополнительного образования.	Педагоги дополнительного образования		Зам. директора по ВР
	4. Анализ эффективности и результативности используемых программ.	Педагогические работники		Директор Заместители директора

