

МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ СОШ № 1 за 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в МБОУ СОШ №1 осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимания. Исходя из целевых приоритетов, а также традиций, социокультурного пространства школы и Сергиево-Посадского городского округа воспитательная работа строилась по 13-ти модулям:

- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство».
- «Школьные медиа»
- «Детские общественные объединения»

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь всем обучающимся и их родителям.

Также в программе актуальны традиционные направления воспитания:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания

В начале года, на августовском педсовете и заседании ШМО классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной

нитью должны пройти через уроки и школьные мероприятия, образец плана воспитательной работы классного руководителя в соответствии с обновленной рабочей программой воспитания, а также представлены ключевые внеклассные мероприятия, курсы внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования. Отдельное внимание было уделено реализации программ курсам внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» 1-11 классы и «Россия – мои горизонты» 6-11 классы, которые эффективно проводились в течение учебного года. Занятия по этим курсам и далее должны проводиться одновременно первым уроком каждый понедельник и четвергам.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ №1 обязанности классного руководителя были возложены на 70 педагогов.

Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе – 29 человек, в средней школе – 35, в старшей школе – 6.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно было отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности учащихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, городских и региональных мероприятиях.

В начале учебного года всеми классными руководителями были составлены планы воспитательной работы, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями еженедельно проводились классные часы, согласно расписанию, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы, согласно календарю образовательных событий Министерства образования

Сентябрь

1. День знаний

1-30. Месячник безопасности

7. День Бородинского сражения

27. День работника дошкольного образования

Октябрь

1. Международный день пожилых людей

2. 1 Международный день музыки

16. День рождения Хворостовского Д.А.

20. День отца в России

Ноябрь

4. День народного единства

10. День сотрудника внутренних дел Российской Федерации

18. День рождения Деда Мороза

20. День рождения детского сада

24. День матери в России

30. День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

3. День Неизвестного Солдата

- 3. Международный день инвалидов
 - 5. День добровольца (волонтера) в России
 - 8. Международный день художника
 - 9. День Героев Отечества
 - 12. День Конституции Российской Федерации
- Январь
- 21. Международный день объятий
 - 24. День рождения Сурикова В.И.
 - 27. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Февраль

- 8. День российской науки
- 17. Международный день доброты 23 День защитника Отечества

Март

- 8. Международный женский день 11-17. Масленица
- 18. День воссоединения Крыма с Россией 27 Всемирный день театра

Апрель

- 12. День космонавтики
- 22. Всемирный день Земли
- 30. День пожарной охраны

Май

- 1. Праздник Весны и Труда
- 9. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
- 19. День детских общественных организаций России
- 24. День славянской письменности и культуры

Июнь

- 1. День защиты детей
- 1. Всемирный день окружающей среды
- 2. День русского языка, день рождения поэта А.С. Пушкина (1799-1837)
- 12. День России
- 16. День медицинского работника
- 22. День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.

Особое внимание в течение года уделялось мероприятиям, приуроченным к 80-летию Великой Победы.



Кроме этого, классные руководители проводили беседы, инструктажи с учащимися по технике безопасности.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Участвовали в районных, мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах
- Проводили родительские собрания,

встречи с родителями.

Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.

Сотрудничали с инспекторами ОДН УМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры: ДК им. Ю. Гагарина, ДК им.50- летия Октября, городскими библиотеками им. Горловского и Розанова.

Проводили экскурсионную работу.

□ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждого триместра.

В 2024– 2025 учебном году методическое объединение классных руководителей 1-11 классов продолжило работу над темой **«Взаимодействие школы с семьей в условиях модернизации школы»**. На МО классных руководителей были утверждены темы по самообразованию, отчеты по которым были представлены на заседаниях МО, педсовете. На начало года на МО классных руководителей были распределены темы лектория для родителей между классными руководителями к выступлению на родительских собраниях по графику.

На заседаниях ШМО классных руководителей рассматривались вопросы семейного воспитания, развития воспитательного потенциала школы, патриотического, духовно-нравственного развития и воспитания школьников в рамках урочной деятельности

В этом учебном году родительские комитеты 4В и 5 Д классов (классные руководители – Тараненко С.Г. и Шутко А.П.) приняли участие в муниципальном этапе Московского областного конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса. Родители первых», целью которого является расширение участия семьи в воспитательной деятельности общеобразовательных организаций и в самоуправлении. Команды родительских комитетов представили проекты о проделанной работе по патриотическому воспитанию, а ученики классов поддержали своих родителей творческим выступлением. По итогам конкурса обе команды были награждены дипломами 1 степени.

Хочется отметить коллег, которые активно делятся опытом и добросовестно выполняющих обязанности классного руководителя:

Кулик О.С, Минина А.А., Шевкунова А.Р., Положий Т.С., Кузовлева Е.Н., Лошкарева М.Н, Лыпко С.И., Липницкая Т.Л., Пыжова С.В., Шарова С.А., Ткаченко Г.Ю., Николаева И.С., Полтаранос И.Н., Власова М.В., Воронкова К.А., Бирюлева И.Г., Федорова Е.В., Кузьмеко М.Р., Лехман Е.А., Тузкова Ж.В., Кулькова Н.Э., Шутко А.П., Страшко М.Д., Митина Н.В., Овчаренко А.В., Казакова Г.И., Лимарева М.В., Карасева М.А., Глуценко Е.В. Афанасьева С.В, Витошкина М.С

Вывод: реализация модуля «Классное руководство» за 2024-2025 учебный год выполнена на хорошем уровне.

Рекомендации: в новом учебном году продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя

МОДУЛЬ «Урочная деятельность»

Школьный урок – это основа образовательной деятельности школы. Школьный урок главным образом обладает большим потенциалом воспитания обучающихся.

Воспитательный потенциал урока реализовывался учителями- предметниками следующим образом:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского пове-

дения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:
 - интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
 - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Педагоги использовали воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

В рамках модуля были проведены следующие мероприятия:

4 сентября была проведена Всероссийская акция "Дни доброго кино", в ходе которой обучающиеся стали активными зрителями мероприятия в формате киноуроков, где в роли соведущих выступили амбассадоры "Лампы"- звезды российского кино: Ольга Лерман, Даниил Муравьев, Ева Смирнова (организатор Гурьева Е.С.). 14 сентября была проведена Всероссийская акция "Помоги Первым", приуроченная ко Всемирному дню первой помощи, в рамках акции были проведены урок по оказанию первой доврачебной помощи, с интереснейшими вопросами викторины, и мастер-класс от школьной медицинской сестры Костиной Н.Н. (организатор Гурьева Е.С.). 19 сентября был проведен библиотечный урок, посвященный 110-летию со дня рождения Виктора Бокова (библиотекарь Федулова В.Ф.). 19 сентября в 5 «М», 6 «М», 6 «Н» прошла интеллектуальная игра "От Руси к России", посвящённая Дню зарождения Российского государства (организатор Гурьева Е.С.). С 18 по 20 сентября в школьной библиотеке для учащихся начальных классов проходили библиотечные уроки, приуроченные празднованию «Дня леса» (библиотекарь Федулова В.Ф.). 1 октября был проведен Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (зам.руководитель Ерохин В.И.). 10 «М» и 11 «М» приняли участие во Всероссийской акции «Оберегая сердца», приуроченная ко Всемирному дню сердца (организатор Гурьева Е.С.). 2 октября в 3 «Н» прошел урок-практикум по окружающему миру, на уроке дети увидели, как происходит очистка воды (кл. руководитель Карасева М.А.). К Всемирному дню хлеба был проведен библиотечный урок (библиотекарь Федулова В.Ф.). В День школьных библиотек обучающиеся 6 «Н» класса приняли участия в акции «Книжка в больницу», где дарили "вторую жизнь", ремонтировали учебники и произведения художественной литературы (библиотекарь Федулова В.Ф.). Обучающиеся начальных классов приняли участие в онлайн-квесе проекта "ГазАкадемия", инициированного АО "Мособлгаз". Обучающиеся 5 «М» класса приняли участие в мероприятии, приуроченном к Дню народного единства. 31 октября обучающиеся 1 «М» и 1 «Н» класса приняли участие в экоквесте "Что такое экология" (кл. руководители Глущенко Е.В., Шимко В.П.), а учащиеся 2-4 классов (кл. руководители Казакова Г.И., Лимарева М.В., Карасева М.А., Борисова И.А., Полякова Н.В.). 2 и 3 декабря 2024 г. в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом в 8-11 классах школы проведены профилактические беседы "Молодежь против СПИДа" с приглашением медицинского работника ГБУЗ "СП РБ" Костиной Н.Н. (соц.педагог Евдокимова Н.А.). 3 декабря обучающиеся 5 «М» класса посетили кинолекторий "Общество без границ" (организатор

Гурьева Е.С.). 10 декабря учащиеся 5- 7 классов провели день, посвящённый изучению и пониманию основных прав и свобод человека. Ко Дню Конституции РФ прошел ряд мероприятий посвященных этому значимому дню: обучающиеся посетили кинолекторий "Азбука прав", где смогли познакомиться, а в дальнейшем обсудить, с основными правами ребенка, также стали участниками коллективного творческого дела " Россия-наш дом", где создали тематические творческие работы на предложенную тематику. 17 января в 3 "Н" классе прошел необычный урок изобразительного искусства, мастер- класс по рисованию вазы провела Афонина Виктория (кл. руководитель Карасева М.А.). В конце декабря - в начале января на уроках окружающего мира в в 1 «М» и 1 «Н» классах состоялась защита первых проектов «Моя семья!» (кл.руководитель Глущенко Е.В., Шимко В.П.). Обучающиеся начальной школы стали участниками турнира по шашкам, приуроченный Международному дню без Интернета. 22 января на уроке физической культуры в 9 «М» классе прошло проектное выполнение группового комплекса ОРУ с гимнастическим предметом, на занятии присутствовали обучающиеся 2 «Н» класса. 27 ноября обучающиеся стали участниками акции "Лента памяти", посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 1 февраля к Дню воинской славы России 5 «М» класс посетил виртуальную экскурсию «Дорога памяти» (организатор Гурьева Е.С.). 7 февраля в 7 «М» классе прошел «Единый урок безопасности в сети Интернет» (кл. руководитель Гурьева Е.С.), в 11 «М» классе – «День российской науки» (организатор Гурьева Е.С.), в 5 «М» - урок, посвященный Всемирному дню балета» (организатор Гурьева Е.С.). 17 марта в 5 «М» класс поучаствовал в игре "Путешествие Екатерины II в Крым", а также сделали плакат в знак солидарности с событиями "Крымской весны 2014 года" (организатор Гурьева Е.С.). 24 марта 5 «М» класс поучаствовал в игре "Поэтическое лото", в рамках которой участники расширили знания о литературных терминах и поэтах России (организатор Гурьева Е.С.). 27 марта обучающиеся 5 М класса стали участниками виртуального театра "Ближе, чем кажется", в рамках которого участники посмотрели полнометражный знаменитый онлайн-спектакль "Летучий корабль"(организатор Гурьева Е.С.). С 7 апреля по 6 июня в нашей школе проводился Всероссийский урок Победы, приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Важным итогом данного модуля являются результаты участия наших педагогов в профессиональных конкурсах. Учитель русского языка и литературы Щелкунова Светлана Александровна стала победителем на муниципальном этапе конкурса "Воспитать человека", победителем регионального этапа конкурса "За нравственный подвиг учителя" в номинации " Лучший издательский проект". Пыжова Светлана Владимировна учитель истории и обществознания стала призером муниципального этапа конкурса «Урок нравственности»

Вывод: считать реализацию модуля «Школьный урок» за 2024-2025 учебный год выполненную на хорошем уровне.

Рекомендации: поощрять активное участие обучающихся в проведении тематических уроков, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока. Педагогам продолжать активное участие в профессиональных конкурсах.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Целью данного модуля являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и допобразования проходило по направлениям:

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное

- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- техническое
- краеведческое
- художественное

Школа продолжала в 2024-2025 учебном году участие в проект «Школы Минпросвещения» «Школы полного дня». Данный модуль реализуется в рамках магистрального направления «Воспитание». Одной из основных задач направления является привлечение обучающихся к созидательной разносторонней деятельности как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.

В рамках модуля проводились внеурочные занятия согласно расписанию школы. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих видов деятельности:

1-4 классы:

Спортивно-оздоровительное направление: секция «Подвижные спортивные игры».

Духовно-нравственное направление: кружки: «Разговор о важном», «Азбука добра»

Социальное направление: кружки: «Мы твои друзья», «Функциональная грамотность»

Общеинтеллектуальное направление: кружки: «Развитие математических способностей», «Занимательный русский», «Азбука финансовой грамотности», «Программируем»

Общекультурное направление: кружки: «Город мастеров», «Грамотный читатель»,

5-9 классы

Спортивно-оздоровительное направление: секции «Волейбол».

Духовно-нравственное направление: кружки: «Духовное краеведение

Подмосковья»

Социальное направление: кружки: «Разговоры о важном, проект «Россия – мои горизонты», «Учись учиться», «Этика и психология семейной жизни», «Школа безопасности», «Юные инспектора движения»

Общеинтеллектуальное направление: кружки: «Функциональная грамотность», «Биология. Проектно-исследовательская деятельность», «Основы программирования на Python», «В мире французского языка», «В мире немецкого языка»

Общекультурное направление: кружки: «Финансовая грамотность», «Хоровая студия»,

10-11 классы

Спортивно-оздоровительное направление: секция «Спортивные игры».

Духовно-нравственное направление: клуб «Разговор о важном», «Шаги к успеху»

Социальное направление: проект «Россия – мои горизонты», «Мировая журналистика»

Общеинтеллектуальное направление: кружок «Современные агротехнологии», «Культура русской речи», «Математика: избранные вопросы»

Общекультурное направление клуб «Финансовая грамотность»

По школе почти 100 % охват программами внеурочной деятельности.

С 1 по 11 класс учебная неделя начиналась с занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское

воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. По четвергам в 6-11 классах проводился курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В рамках проекта «Школа полного дня» в соответствии с графиком проводились следующие тематические недели: «Функциональная грамотность», «Развитие личности и самореализация», «Культурные и социальные практики», «Ученические сообщества», «Благополучие и безопасность». Мероприятия по каждой неделе размещены на сайте школы в соответствующем разделе: <https://schoolsp1.ru/shkola-polnogo-dnya-shpd/>. 15 октября в рамках ШПД в 6 "Н" классе прошла интеллектуальная игра "А мы в проекте!" (учитель русского языка и литературы Лаптева С.А.). 13 ноября в рамках ШПД состоялся школьный этап региональной конференции проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Московской области "Что, как и почему?" На суд жюри, которое состояло из учеников 10 и 11 классов и учителей, было представлено 13 работ учеников 2-6 классов с разнообразной тематикой. Призеры и победители ШЭ представят школу на муниципальном этапе. В рамках «Школы полного дня» в 1-3, 7 классах прошли занятия на тему: «История происхождения денег» и "Безопасность денег на банковской карте", «Что такое бюджет», «Знатоки финансовой грамотности», а в 8 «М» классе - внеклассное мероприятие по развитию функциональной математической грамотности на тему «Ремонт кабинета» (кл. руководители Глущенко Е.В., Шимко В.П., Казакова Г.И., Лимарева М.В., Борисова И.А., Карасева М.А., Гурьева Е.С., Афанасьева С.В., Савина О.А.). Учащиеся 1 «Н» и 1 «М» классов в рамках школы полного дня написали письмо Дедушке Морозу » (кл. руководители Глущенко Е.В., Шимко В.П.). Учащиеся 2-х подготовили проекты на тему: "Покормите птиц зимой", «Лесные опасности», «Моя родословная», «День Победы - 9 Мая» в рамках ШПД (кл.руководители Казакова Г.И., Лимарева М.В.). В преддверии праздника Весны и труда обучающиеся начальной школы, в рамках школы полного дня, стали участниками творческой мастерской "Атрибуты праздника". В рамках школы полного дня учащиеся начальной школы выполнили макеты «Лес Победы» и «У Вечного огня».

16 января прошёл традиционный "Новогодний турнир по ОФП" в группе гимнастика, в качестве судей выступили (учитель физкультуры Салата Н.Ю.).

17 января завершилось одно из самых масштабных мероприятий культурного Форума «Планета детства» - конкурс чтецов «Всё для тебя, мой Сергиев Посад», который проходил в библиотеке им. А.С.Горлового. Наша школа была представлена двумя участниками: Фёдорова Галина (6 «М») и Севринова Александра (6 «Н»). Александра Севринова была удостоена награды в номинации «За оригинальное прочтение стихотворения».

Обучающиеся 6-7 классов вместе с учителем истории и обществознания Лексиной М.Л. приняли активное участие во Всероссийском едином уроке «Права человека».

2 апреля состоялись соревнования по ОФП в секции «Флорбол» (тренер секции Гурьева Е.С.).

Обучающиеся начальной школы активно принимают участия в проекте «Орлята России».

3 июня библиотекарь филиала библиотеки им. А. Горлового провела для начальных классов интересное занятие на свежем воздухе "Игры древней Руси".

С 9 июня по 9 июля на базе школы организован летний оздоровительный лагерь «Роща».

Помимо этого в школе функционировали 49 групп творческих и спортивных кружков и секций в системе «Навигатор», которые посещали 1308 обучающихся 1-11 классов. Многие

кружки пользовались особой популярностью. Это такие как: «Подвижник», «Юный журналист», «Журналистика», «Музейное дело», «Медиа-журналистика», «Scratch-программирование», «Робототехника», «Юный эколог», спортивная секция «Футбол», спортивная секция «Волейбол», изостудии «Палитра», «Юный художник 1», творческое объединение «Патриот», музыкально- фольклорная студия «Славянский ковчег», хореографическое объединение «Хорошки», «Конструирование и моделирование». Школьный театр «Славянский ковчег», руководителем которого является Ольга Николаевна Кравчук, в течение учебного принимал участие в муниципальном проекте «Рождественские чтения». Театральная студия «СтихиЯ» под руководством Казаковой Галины Ивановны успешно приняла участие в онлайн-конкурсах:

1. X Всероссийский конкурс талантов «Время творчества» - 3 место.

2. Всероссийский конкурс – фестиваль искусств – 2 место.

В рамках внеурочной деятельности учителя организовывали участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

В ежегодном Всероссийском конкурсе сочинений приняло 20 обучающихся, среди которых **призерами стали:** Бондаренко Вячеслав (учитель Щелкунова С.А.), Дорофеева Валерия (учитель Савичева Е.А.), Капустина Светлана (учитель Лаптева С.А.); Ливенцов С. (учитель Бирюлева И.Г)

Во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» принимали четверо обучающихся: **призер** - Бондаренко Вячеслав (учитель Щелкунова С.А.),

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие **Во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»** В 2024-2025 учебном году на муниципальном уровне конкурса призерами стали: Тарахтий Роман (учитель Бирюлева И.Г.), Осипова Алевтина учитель (Куречко Т.Б.), Бондаренко Вячеслав (учитель Щелкунова С.А.)

Во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов "Без срока давности" приняло участие трое обучающихся, призером стала Бондаренко В. (учитель Кулькова Н.Э.);

Победителем Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо», 2025 г. стал Ладужин Матвей ученик 4 Г класса (учитель Лыпко С.И)

Также под руководством Лыпко Светланы Ивановны ученики 4 Г класса активно участвовали во Всероссийских познавательных викторинах: «Что такое осень», «Народы мира», «Повсюду звери», Всероссийском конкурсе «История в кругу семьи», в

Акции «Открытие Ветеранам. 80 лет Великой Победы». Работы ребят и сопровождение учителя отмечены сертификатами, дипломами, благодарственными письмами.

В муниципальном этапе Областного конкурса «Мой музей» Пыжова Анна, обучающаяся 10 А класса и Айрапетянц Ева, ученица 9А класса под руководством руководителя школьного «Музея одной улицы» Пыжовой Светланы Владимировны стали призерами.

Также школьный Музей «Исток» под руководством Страшко Марии Дмитриевны принимал участие в муниципальном **смотре-конкурсе музеев «Переплетение судеб»** и в образовательных проектах, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.



Особенно отличилась команда музея «Истоки» в квесте «Мы – достойная смена. Хранители памяти», став ПРИЗЕРАМИ и войдя в ТОП-10 лучших команд городского округа.

Команда обучающихся «Защитники Москвы»: Алёшина Ольга 7 «д», Бондаренко Виктор 6 «Е», Куприянов Алексей 6 «Е», заняв 2 место в Региональном конкурсе, направленном на гражданско - патриотическое воспитание обучающихся общеобразовательных организаций Московской области, достойно представили как Сергиев Посад, так и школу,



Руководитель изостудии «Палитра» Крылова Елена Сергеевна и руководитель театральной студии «Славянский ковчег» Кравчук Ольга Николаевна подготовили ребят на высоком уровне.



Школьный отряд «Патриот» принял участие в военно-патриотическом фестивале «Наследники победителей» и занял в командном зачете 4 место! Ребята соревновались с командами Сергиево-Посадских школ в интеллектуальном историческом квизе, в спортивных состязаниях игры «Зарница» и поэтическом конкурсе. Членов команды наградили сертификатами на годовое посещение бассейна «Луч»

В Региональном конкурсе «Юные таланты Москвы» принимал участие ансамбль балалаечников «Звуки гармонии» (руководитель Короткая Елена Юрьевна)

Также второй год подряд ансамбль балалаечников участвует во Всероссийском конкурсе-фестивале «Навстречу талантам» и никому не уступает свое 1 место (Короткая Е.Ю)

В Международном конкурсе аудио-историй в рамках проекта «История подвига», приуроченном в 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г стали

победителями обучающиеся 4 Б класса: Гончаков Игорь, Морозов Сергей, Цыганова Софья (классный руководитель Ткаченко Галина Юрьевна)

Более 20 обучающихся школы приняли участие в региональном конкурсе «Гармония творчества – 2025», 2 призовое место занял Магомедов Амир, ученик 4 В класса (классный руководитель Тараненко Светлана Григорьевна)

В муниципальном этапе регионального конкурса «Мир красок -2025» призерами стали обучающиеся школы: Белякова Мария 7А, Плотников Иван 6 Г, Грибушин Максим 7 Б, (учитель Черепкова Ольга Артемьевна)

Развитие спорта через спортивные секции: волейбол, футбол, настольный теннис, баскетбол, гандбол позволяет в школе иметь спортивный клуб «Олимп». Команды клуба принимали активное участие в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне: «Веселые старты», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «ГТО — командный зачет». В рейтинговой таблице из 31 участника школа занимает 2 место, вошла в десятку лучших.

На протяжении всего учебного года школа сотрудничала на договорной основе с учреждениями дополнительного образования. Занятия в рамках сетевого взаимодействия с «ДШИ №1 пгт. Скоропусковский», КЦ «Триаш», МБУК Центральная городская библиотека им. А. С. Горловского (филиал с. Мишутино), ДШИ «Гармония», ДТДМ «Истоки», ОЦ «Юность». Сотрудники данных учреждений вели кружки по декоративно-художественному творчеству, музыкальные студии, хор, ансамбли народных инструментов, сольное пение, робототехнику. По окончании Детской школы искусств, 5 обучающихся получили свидетельство о музыкальном образовании по классу: «балалайка и домра». Ансамбль народных инструментов «Унисон» неоднократно занимал призовые места в международных, Всероссийских музыкальных конкурсах.

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Рекомендации: увеличить количество участия в различных конкурсах, соответствующих направленности кружков.

МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательная работа в школе никогда не будет достаточно содержательной и эффективной, если активного участия в ней не будут принимать родители, которые являются полноправными субъектами организации воспитательного процесса в образовательном учреждении. Ведь семья оказывала и продолжает оказывать значительное влияние на процесс формирования личности ребенка. Поэтому работа с родителями и привлечение к активному участию в воспитательном процессе занимает в воспитательной работе школы важное место.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- советы профилактики;
- совместное проведение общешкольных мероприятий;
- работа родительских комитетов.

Уже традицией в школе стало проведение родительских собраний в один день для всех классов, но в разное время, что позволяет родителям присутствовать на собрании и в младших классах и в старшем и среднем звене.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые взаимодействовать между собой. Открытость учебно-воспитательного процесса обеспечивается за счет проведения заседаний общешкольного родительского комитета. В 2023-2024 учебном году на заседаниях поднимались следующие темы:

- олимпиадное движение как работа с одаренными детьми: эффекты и результаты;
- результаты социально-педагогического тестирования;
- проектная деятельность в гимназии;
- профилактика правонарушений несовершеннолетними;
- школьная форма – условие успеха учащегося, как фактор самоорганизации и самодисциплины;
- внеурочная деятельность в гимназии;
- роль сотрудничества «семья-школа»;
- психологическое сопровождение семьи;
- направления воспитательной и образовательной деятельности гимназии;
- школа – безопасная территория (профилактика терроризма).

В течение учебного года родительские собрания в классах проводили психологи, классные руководители и социальные педагоги школы. Во всех классах родители оказывают большую помощь в организации внеклассных мероприятий : экскурсии, праздники, Дни здоровья, профориентационные встречи, мастер-классы. Также родители помогают в проведении классных часов по вопросам, в которых являются специалистами (мастер-классы, классные часы по профориентации). Родительская общественность привлекается для проведения рейдов по микрорайону и посещения учащихся на дому и составлении актов обследований. В своих анализах работы классные руководители отмечают, что создание коллектива детей невозможно без создания коллектива родителей. В каждом классном коллективе действует родительский комитет класса, который собирается ежемесячно. Традицией для школы стало проведение творческого отчета на последнем родительском собрании в году и награждение самых активных родителей за помощь в организации деятельности класса и школы.

Успешно проведены классные родительские собрания как дистанционно, так и очно, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для педагогов и учащихся работает сайт школы, социально-психологическая служба, служба школьной медиации, Совет профилактики. Многие родители принимали активное участие:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальные и групповые консультации.
3. Тематические родительские собрания «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников», «Безопасность детей-наша общая забота», «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений», «Помощь в адаптации пятикласснику», «Как снять тревожность в период подготовки и сдачи ГИА»
4. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
5. Оказана помощь в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом».
6. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.
7. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда». На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В этом году школа участвовала в Московском областном конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса. Родители первых». На школьном этапе победили родительские комитеты 4в и 5д классов (классные руководители - Тараненко С.Г. и Шутко А.П.) и принял участие в муниципальном этапе. Председатели родительских комитетов представили проекты о проделанной работе по патриотическому воспитанию, а ученики классов поддержали своих родителей творческими выступлениями. По итогам конкурса команды были награждены дипломами 1 степени.

Организация совместной деятельности семьи и школы - одна из наших важнейших задач воспитания. И на сегодняшний день мы на правильном пути.

Вывод: реализация модуля данного модуля в 2024-2025 учебном году заслуживает высокой оценки.

Рекомендации: разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, активнее привлекать родителей к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ».

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.



Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности

коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли мэры 8-11-х классов.

Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебный сектор: проводились рейды по проверке учебников, по проверке внешнего вида учащихся.
2. СМИ: Оформлялись классные уголки, оформлялись школьные выставки.
3. Трудовой сектор: проводились рейды по сохранности мебели.
4. Культмассовый сектор: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Новогодняя сказка, День защитника Отечества, 8 Марта, Вахта памяти и другие творческие и спортивные мероприятия.

С особой ответственностью ребята относятся к организации и проведению Дня самоуправления в школе. Ведь именно в этом мероприятии они стараются проявить все самые лучшие свои организаторские качества и получить высшую оценку от педагогов и учеников школ

Содержание основной деятельности Совета обучающихся:

- о разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности учащихся гимназии;
- о заседания Совета по профилактике правонарушений, заслушивали обучающихся, нарушающих школьную дисциплину и неуспевающих по нескольким предметам;
- о рейды «Внешний вид школьника»;
 - о выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки;
 - о организация видеопоздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества, к Последнему звонку;
 - о ведение телеграм-канала школы;
 - о участие во Всероссийских акциях (патриотических, экологических, волонтерских);
 - о организация школьных спортивных соревнований (по классам);
 - о выпуск школьных газет, плакатов и информационных листовок;
 - о сотрудничество с городскими СМИ;
 - о проведение Дня самоуправления и Недели ученичества;
 - о организация экскурсий в школьном музее;
 - о проведение волонтерских акций и концертов по инициативе гимназии.

Совет старшеклассников школы принимал участие в подготовке и организации мероприятий в рамках модуля «Школьный урок» и «Ключевые общешкольные дела».

ШУС в 2024-2025 учебном году были инициированы следующие мероприятия:

1. День знаний
2. День учителя. Дни ученического самоуправления
3. День памяти героев Отечества
4. День памяти воинов-интернационалистов
5. Неделя добрых дел
6. Неделя экологической безопасности
7. День Земли
8. День космонавтики
9. Помощь бездомным животным
10. Экологические акции «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Сдай батарейку»
11. Новогодняя акция для детей-инвалидов «Новый год в каждый дом»
12. Уроки мужества в школьном музее
13. Патриотические акции по сбору гуманитарной помощи, «Фронтная открытка»
14. Акция «Знамя Победы»

Работа Совета обучающихся проходит в тесном контакте с заместителями директора по ВР, советником директора по воспитанию и работе с общественными организациями, педагогами- организаторами и классными руководителями

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации: активизировать работу всех отделов школьного самоуправления.

МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»

Большое внимание уделяется деятельности на базе комплекса детским общественным объединениям. Так как функции их в плане воспитания велики: обеспечивают гражданское, нравственное становление личности, развитие социального творчества, умения взаимодействовать с людьми, создают условия для реализации потребностей, интересов, возможностей ребенка, поддерживают благоприятный социальный статус, восполняют недостаток событийности в их жизни.

Это еще

одна из форм, объединения детей на базе общих интересов, позволяющая ребенку раскрыть и проявить индивидуальные интересы. Для оперативной и слаженной работы в школе создан воспитательный совет по взаимодействию структурных подразделений внутри комплекса. В который вошли заместители директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы

В дошкольных подразделениях Советник директора по воспитанию, руководители дошкольных подразделений и старшие воспитатели

Первичное отделение «Движения Первых» МБОУ СОШ №1 численностью 973 человек: Из них 87 наставников. От 31 до 50% от зарегистрированных участников принимают активное участие в акциях и мероприятиях.

Хочется отметить самые активные классы: 1(в, д), 2(в, г, е) 3 д, 4б, 5(г, д), 6(б, е), 8 г, 9д, 10(а, д)

Школьные отряды ЮИД: «Микс» (руководитель Лехман Елена Александровна), «Дорожный дозор» (руководитель Алексева Елена Борисовна), «Сигнал» вели работу по пропаганде безопасного поведения детей на дороге как самостоятельно, так и совместно с инспекторами ГИБДД и ПДН. Юные инспектора проводили интересные викторины, конкурсы, театральные представления, классные часы для обучающихся начальной школы и дошкольников.

Команды ЮИД " активно участвовали в конкурсах и имеет хорошие результаты

Отряд «Дорожный дозор»

- призер муниципального этапа Московского областного слета юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;

- Участник отряда Алексеев Илья призер муниципального этапа конкурса «Активный пропагандист правил дорожного движения» фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»

Участница отряда «Микс» Петровцы Василиса - призер муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих работ по правилам дорожного движения.

Волонтерское направление.

В школе продолжали работу волонтерские отряды: «Подвижник», «Идущие впереди», «Ангелы добра» которые возглавляли педагоги Липницкая Татьяна Леонидовна, Митина Наталья Владимировна, Шимко Валерия Петровна,

В рамках направления Экологической деятельности были организованы и проведены

акции :

«Добрая крышечка» сбор пластиковых крышечек для вторичной переработки.

Субботники в Березовой роще, на прилегающих территориях к зданиям школы.

Посадка и уход за деревьями.

Сбор макулатуры

«Сундук добра» - сбор корма, развешивание кормушек для зимующих птиц, Сбор корма для приютов с бездомными животными, оказание помощи по устройству их в добрые руки.

Акции социального направления:

- Сбор гуманитарной помощи участникам СВО

- Театральные постановки в комплексном центре социального обслуживания и реабилитации «Оптимист» для детей и взрослых инвалидов.

- Поздравление женщин города, которые 8 марта работают (аптеки, магазины, киоски)

Акции Патриотического направления:

- Письма и письма солдатам зону СВО,
- Концерты, сладкие подарки и письма раненым бойцам в военном госпитале нашего города.
- «Георгиевская ленточка»
- «Стена памяти»
- «Отправь подарок герою»
- «Новогодняя фронтовая открытка»

Отряд «Подвижник» продолжал Сотрудничество с Молодежным Центром «Атмосфера» (представителем регионального волонтерского движения), что дало возможность участвовать в волонтерских событиях разного уровня. Активисты отряда «Подвижник» были постоянными участниками региональных мероприятий. Шесть выпускников получили книжки волонтера

Юнармия

Юнармейские отряды: «ПАТРИОТ» И «Медведи». Руководители Ловцов Александр Станиславович и Ерохин Вадим Игоревич

Деятельность отрядов реализовалась по следующим

Направлениям:

Начальная военная подготовка

Военно-патриотическое воспитание

Военно-прикладные специальности

Отряды активные участники в военно-патриотических смотрах, конкурсах, акциях, творческих мероприятиях.

- «Поэзия Победы»

-военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»

Команда отряда «Медведи» принял участие в поисковой экспедиции «Бельский плацдарм», посвященный памяти 250 стрелковой дивизии в рамках «Вахты Памяти».

На протяжении учебного года продолжали работу Школьные спортивные клубы «Олимп» и «Мишутка». Клуб «Олимп» являлся площадкой для проведения соревнований и олимпиад городского округа.

Команды школьного спортивного клуба принимали активное участие во Всероссийских спортивных играх школьных спортивных клубов на муниципальном уровне: «Веселые старты», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «ГТО — командный зачет». В рейтинговой таблице участников школа занимает 2 место, вошла в десятку лучших.

244 человек получили значки ГТО. Из них:

Золото - 61 человек,

Серебро - 74 человека,

бронза - 34 человек.

Также функционировали Туристский клуб и школьные историко-краеведческие музеи: «Музей одной улицы», «Исток», музей «Мишутинская школа»

Действовало два театра: «Славянский ковчег» и «Стихия»



Театральный коллектив студии «Славянский ковчег» выступил со спектаклем «Не ходите на Русь» (руководитель Кравчук Ольга Николаевна) на районных Сергиевских чтениях

Активную деятельность на протяжении учебного года вел школьный медиациентр «Школьные вести»,

Членами данного объединения стали обучающиеся, которые осваивали программы школьных кружков «Юный журналист» и «Журналистика». Медиациентр освещает на своей странице в соцсетях школьную жизнь и важные события городского округа.

В течение года участвовал:

в онлайн-активности «Театральный этикет»;

во Всероссийской акции «В эфире Первые»;

во Всероссийской акции «Открывая книгу с Первыми».

В конкурсах:

МедиаБум;

МедиаПритяжение;

Образовательные Рождественские чтения;

«Семейное древо»

Детские общественные объединения обладают уникальными возможностями для политической социализации и формирования у обучающихся навыков жизни

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках модуля еженедельно проводятся внеурочные занятия в 6-11 классах «Россия – мои горизонты». В соответствии с отдельным графиком обучающиеся участвуют в открытых-онлайн уроках «ПроеКТОриЯ». Школа участвует в проекте «Билет в будущее», на платформе которого было зарегистрировано 546 обучающихся и 10 педагогов-навигаторов. В рамках данного проекта участники проходили диагностики и принимали участие в профориентационных пробах на базе ученых учреждений СПК, СЭТ, посещали экскурсии на ведущих предприятиях городского округа, участвовали в Днях открытых дверей многих учебных профессиональных учреждениях Подмосковья

Обучающиеся 9-11 классов участвовали в ряде встреч «Хочу спросить», организованных Молодежным центром «Атмосфера», встречаясь с людьми разных профессий и в ходе беседы могли задать интересующий вопрос по профессии гостя.

Успешно приняли участие обучающиеся в профессиональном конкурсе «Абилимпикс».

В рамках ранней профориентации в школе хорошо велась экскурсионная работа на производства городского округа и Московской области. Обучающиеся 1-11 классов побывали на производствах и мастер-классах: выпечка хлебобулочных изделий, кулинария, кондитерские изделия, конфетное производство, молочное производство,

жестов, гжель, робототехника, металлообработка. Также на базе были организованы встречи с представителями учебных учреждений и трудовых организаций:

27- 29 января встреча с представителями воинской части д. Шарапово, 25-26 февраля - с представителями "Высшей школы народных искусств" Сергиево - Посадского филиала, 24-27 марта - с представителем компании АО «Скоропусковский синтез», 15-16 апреля – профориентационные уроки с участием представителей Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН)

Также на протяжении учебного года уделялось большое внимание детям-инвалидам. Успешно приняли участие двое обучающихся школы в XI Московском областном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2025».

На протяжении трех лет продолжает занимать второе призовое место Шарапова Арина, ученица 10д класса в компетенции «Парикмахерское искусство» (наставник Баршина Наталья Владимовна). Впервые участвуя в компетенции "Архитектор будущего - нейросетевое искусство» приняла участие ученица 8 В класса Аминова Ксения и стала также обладателем 2 места, (наставник Малинина Анна Сергеевна)



Вывод: считать реализацию модуля «Профориентация» за 2024-2025 учебный год на хорошем уровне.

Рекомендации: увеличить количество участников в проекте «Билет в будущее», увеличить количество экскурсий на предприятия и профпроб.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Высокой оценки в плане подготовки и проведения заслуживают следующие мероприятия:

День Знаний, акция «Памяти жертв Беслана», праздник «Это наши бабушки, это наши дедушки», День учителя, «День отца», «День народного единства», «День матери», Неделя правовых знаний, «Новогодний калейдоскоп», «КВН», Рождественские встречи, фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», «Масленица», праздник «Первой проталинки», праздник «Спасибо, Азбука, тебе!», «Уроки Доброты», концерт, посвященный Дню Победы «Этот День Победы», митинг у памятника генералу В.И. Кузнецову, праздник Последнего звонка, сезонные субботники по благоустройству школьной территории. Все эти мероприятия сопровождались творческими выставками рисунков, фотографий, поделок.

Традиционно в школе раз в триместр проводятся Дни здоровья. Основной целью которых стало формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению.

Модуль «Школьные медиа»

В 2024-2025 учебном году наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Во-первых, многие всероссийские акции и конкурсы проводятся дистанционно, поэтому школьникам приходится включаться в новостное интернет-пространство, чтобы выкладывать свои работы для оценивания или голосования. Активно работает страница школы в социальной сети «ВКонтакте», «Телеграмм».

Большую активность Молодежный парламент проявлял в создании контента в телеграм-канале 2 здания. В школе издается общешкольная газета «Школьные вести», которую выпускают учащиеся, посещающие кружок «Журналистика». Также на базе медицентра создаются подкасты, посвященные праздничным датам.

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в образовательных учреждениях сейчас требуется размещение информации на официальном сайте или в группах школы в соцсетях. Поэтому Совет обучающихся имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группах школы.

Для обучения безопасному поведению в интернете на уроках информатики и на классных часах были рассмотрены вопросы по теме «Безопасный интернет».

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Некоторые классные коллективы школы стали участниками видеопоздравлений к разным праздникам: к Дню учителя, к Дню матери, Новому году, Дню защитника отечества, 8 Марта, Дню Победы. В конце учебного года некоторые классы создавали видеоролики с отчетом за учебный год.

Отделом СМИ активно ведутся новостные каналы в ВК и Телеграмм (<https://vk.com/public215780497>, <https://t.me/mishutinskaysosh>).

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СОШ №1 при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- Организация и проведение выставок рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.
- Обновление стендов в рекреациях школы.
- Оформление классных уголков.
- Праздничное украшение кабинетов к праздникам День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества и т.д

В каждом классе и на каждом этаже размещены стенды, которые помогают углубить знания по разным предметам: истории, литературе, обществознанию, МХК. На некоторых стендах возможны сменные экспозиций, учителями ИЗО широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Недели безопасности). В учебных кабинетах также имеются стенды, на которых регулярно обновляется информация. Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Главным результатом прошлого учебного года является замена старой мебели в 4 учебных классах, косметический ремонт спортивного зала.

Приобретены новые стенды патриотической направленности.

В течение года школа принимает участие в озеленении и благоустройстве территории школьного двора и пришкольной территории.

В рамках модуля была организована выставка к 110-летию со дня рождения поэта Виктора Бокова (организатор библиотечарь Федулова В.Ф.). К Международному дню музыки была организована фотозона. В начале октября в школе была организована выставка работ юных художников "Краски осени". В преддверии «Всемирный день защиты животных» приняли участие в выставке коллажей "Сокровища моей страны". К Дню отца была организована онлайн фотовыставка в соц.сетях фотографией учащихся с папами. В преддверии праздника «День матери» обучающиеся организовали творческую мастерскую "Незабудка", где создали поздравительные открытки для своих мам с символом праздника-незабудкой. 3 декабря обучающиеся 1 «М» и 1 «Н» приняли участие в мастер-классе по изготовлению «Свечи памяти». 4 декабря открылась выставка творческих работ воспитанников секции "Флорбол", под названием "ФЛОРБОЛ и Я". В преддверии Дня Героев Отечества была организована фотовыставка «Герои Отечества». В канун Нового года была организована выставка рисунков и поделок к празднику. В рамках V игр на кубок Директора школы был проведен конкурс стенгазет к 80-летию со дня победы в Великой отечественной войне. 3 марта состоялось торжественное открытие "Парты Героя" - Клишина Сергея Митрофановича прапорщика милиции Сергиево - Посадского ОМОН ГУВД Московской области.

К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне классы поучаствовали в акции «Окна Победы», также была организована выставка к Дню Победы и стена Памяти.

На последней неделе учебы учащиеся 5 «М» класса погрузились в атмосферу Древнего Египта и создали впечатляющий макет пустыни

Вывод: считать реализацию модуля «Организация предметно-эстетической среды» за 2024-2025 учебный год выполненную на хорошем уровне.

Рекомендации: активнее привлекать творческих обучающихся к дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. Для этого создана социально-психологическая служба, в школе работают социальные педагоги, психологи.

В школе действует Служба медиации, в которую входят: заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, родители, классные руководители. В школе организована деятельность Штаба воспитательной работы, направленного на комплексную работу по профилактике антиобщественного поведения обучающихся, по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни. В состав Штаба воспитательной работы входят как члены социально-психологической службы, так и руководители школьных творческих объединений и члены организаций общественного управления.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье. После анализа паспорта продумывается работа с трудными и социально незащищенными детьми: беседы, тренинги, дискуссии за «круглым столом», совместные рейды с органами полиции, КДН, опеки и попечительства, родительские лектории, анкетирование и диагностика. В октябре со всеми учащимися 7-11 классов было проведено социально-психологическое тестирование, по результатам с учащимися «группы риска» проводился ряд мероприятий, отчет за которые ежемесячно передавался в Управление образования.

В ноябре 2024 года и апреле 2025 года 210 обучающихся 8-11 классов прошли медицинское обследование на употребление ПАВ.

Основные направления работы по реализации проблемы:

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направления работы	Методы
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, приглашение на Совет профилактики
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды администрации гимназии с Советом обучающихся. Ежедневный контроль классных руководителей и учителей

<p>Организация внеклассной деятельности учащихся</p>	<p>Организация трудовой деятельности через Центр занятости Контроль за внеурочной деятельностью вне школы Организация летней трудовой практики и летних «Умных смен» Организация «Умных каникул» Организация летнего пришкольного лагеря</p>
<p>Пропаганда здорового образа жизни</p>	<p>Проведение классных часов, бесед, спортивных соревнований и праздников, конкурсы рисунков, плакатов Проведение ежеквартальных комплексных мероприятий «Здоровье – твое богатство»</p>
<p>Правовое воспитание</p>	<p>Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде. Работа отрядов ЮИД</p>
<p>Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления алкоголя</p>	<p>Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе вейпов, наркотических средств и ПАВ, алкоголя Проведение Недель профилактики Дней Здоровья. Уроков Здоровья.</p>
<p>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</p>	<p>Профилактические беседы и акции. Проведение занятий «Безопасная дорога в школу». Инструктажи. Работа школьных отрядов ЮИД.</p>

Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных эвакуаций, проведение инструктажей и бесед. Проведение Всероссийских уроков ОБЖ с приглашением сотрудников службы ЧС
. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта гимназии
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми, склонными к правонарушениям
Информационная работа, наглядная агитация, размещение информации в социальных сетях гимназии	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соцсетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашением специалистов и сотрудников правоохранительных органов

На конец года на ВШУ состоят 4 обучающихся за нарушение Устава школы и дисциплинарные нарушения.

Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП – 3

Количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН ОП – 2

Семьи группы риска (2 семьи) находятся на постоянном контроле классных руководителей и социального педагога, комиссия из школы периодически посещают эти семьи на дому, детям в каникулярный период предоставляются путевки в лагерь.

Работу по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни ведется всеми участниками образовательного процесса систематически и целенаправленно. В течение учебного года с учащимися проводится профилактическая работа с приглашением работников КДНиЗП, Администрации города, отдела полиции, прокуратуры.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает непосредственное сотрудничество с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует обучающихся на совершенствование качества образования. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями городского округа показал удовлетворительные результаты. В течение года со школой сотрудничали следующие организации:

- Центр детского творчества «Истоки»,

- ДЮСШ,
- Сергиево-Посадский художественный историко-краеведческий музей,
- МЦ «Юность»,
- Совет ветеранов,
- ДШИ «Гармония»
- МО МВД России,
- ОГКУ «Центр занятости населения»,
- ДК «Октябрь»,
- ДК им. Гагарина
- Торгово-промышленная палата
- Центральная детская библиотека им. Горлового
- Городская библиотека им. Розонова

Формы сотрудничества использованы самые разнообразные: тематические встречи и классные часы, совместная исследовательская и диагностическая деятельность, встречи с интересными людьми, приглашение специалистов различных сфер деятельности, экскурсии, консультации, круглые столы, концерты, спектакли, соревнования, мастер-классы.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации проектов и инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ нормативно-методического обеспечения

В МОУ СОШ № 1 разработан ряд локальных актов по реализации воспитательной деятельности. В связи с введением в 2021 году новой Программы воспитания для НОО, ОО, СОО локальные акты обновлялись. В августе 2023 года скорректированы Программы воспитания НООи ОО в связи с переходом на ФГОС третьего поколения. Все документы прошли соответствующую экспертизу, были утверждены приказами директора и реализовывались в течение года.

Анализ кадрового обеспечения

В 2024-2025 учебном году в школе было 70 классов, ШМО классных руководителей включает

70 классных руководителей. Среди них 2 молодых специалиста. Классные руководители подключались к региональным и всероссийским вебинарам, посещали школьные семинары и учебу, проводимые заместителями директора по ВР по вопросам воспитания. Реализации программы воспитания были посвящены 2 педсовета: в августе и в апреле. Классные руководители принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Ресурсное обеспечение сферы воспитания и дополнительного образования

Заместитель директора по ВР	Советник директора	Педагог-организатор	Педагог-организатор по спортивной работе	Педагог-психолог	Социальный педагог	Педагог дополнительного образования	Классные руководители
2	1	2	1	2	2	2	70

Анализ материальнотехнического, информационного обеспечения

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материальнотехнические и информационные ресурсы:

- Актовый зал, спортивный зал, библиотека, стадион, учебные кабинеты, спортивные площадки.
- Каждый кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, имеется подключение к Интернету.
- В актовом зале имеется современная аппаратура: акустическая система, колонки, ноутбук, проводные микрофоны и радиомикрофоны, микшерный пульт, мультимедийный проектор.
- Спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь.

Анализ реализации воспитательной работы в школе осуществлялся на основе Программы воспитания НОО, ООО и СОО, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а следовательно, и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что, в основном, принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, в 2025-2026 учебном году классным руководителям 1–11х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников грамотами и благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 94% участников образовательных отношений выражают удовлетворенность качеством воспитательной деятельности. Исходя из обработки опроса, школа получает достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью гимназии.

С 10-15 апреля 2025 года был проведен опрос родителей «Изучение мнения родителей о качестве оказания школой образовательных услуг». Часть вопросов оценивалась по пятибалльной системе, часть предполагала согласие с утверждениями.

По результатам опроса необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию наставничества в парах «ученик-ученик»;
- улучшение санитарногигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;

активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

ВЫВОДЫ:

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2025-2026 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

Учитывая потребности обучающихся, их родителей и учителей, в 2025-2026 учебном году школа ставит перед собой следующие задачи воспитания:

- проведение цикла методических заседаний и внутришкольных семинаров в рамках работы МО классных руководителей;
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через укрупнение блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы, ведения внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; - совершенствование профориентационной работы через реализацию Единой модели профориентации, занятий «Россия – мои горизонты» и проекта «Билет в будущее»;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- совершенствование системы шефства и наставничества в парах «ученик-ученик»;
- создание условий для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
- совершенствование работы Совета родителей и Совета отцов;
- проведение педсовета «Использование искусственного интеллекта в воспитательной деятельности школы»;
- курсовая подготовка классных руководителей по воспитательной деятельности в современных реалиях;
- развитие школьного медицентра;
- активная работа Клуба «Большой перемены» и увеличение доли обучающихся-победителей

