

Управление образования администрации  
Сергиево-Посадского городского округа Московской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

юридический адрес: 141300, Московская область  
г. Сергиев Посад, ул. 1-ой Ударной Армии, д. 93  
Тел. факс 8(496)-542-07-40  
e-mail: sepo\_mbou\_1@mosreg.ru

**фактический адрес:** 141300, Московская область  
г. Сергиев Посад, ул. 1-ой Ударной Армии, д. 93

**структурное подразделение:** 141309, Московская область  
г. Сергиев Посад, ул. Н. Громова, д.1

**структурное подразделение:** 141337, Московская область  
Сергиево-Посадский городской округ, с. Мишутино, д.6А

**структурное подразделение** (дошкольное отделение): 141337, Московская область  
Сергиево-Посадский городской округ, с. Мишутино, д.12А

**структурное подразделение** (дошкольное отделение): 141310, Московская область  
г. Сергиев Посад, Зеленый переулок, д.25А

**структурное подразделение** (дошкольное отделение): 141310, Московская область  
г. Сергиев Посад, ул. Валовая, д.23

РАССМОТРЕНО  
на ПМО учителей начальных  
классов

 Шарова С.А.

Протокол № 1  
от 24.08. 2025г

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СОШ №1

 Егорова С.В.

Для  
Приказ № 29

от 30.08. 2025г



Дополнительная общеобразовательная программа  
«Группы продленного дня»  
для обучающихся 2-4 классов  
на 2025-2026 учебный год

Составители: Дубовицкая Е.Б.  
Калитюк Т.И.

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта учебного плана МБОУ СОШ №1 на 2025-2026 учебный год. Программа группы продленного дня предназначена для обучающихся 2-4 классов. Ее актуальность заключается в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствующих формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы **основной целью** обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учащихся; опираясь на общеобразовательную подготовку учащихся и учитывая их индивидуальные особенности, интересы и возрастные возможности; способствовать расширению кругозора учащихся, развитию познавательных способностей, самостоятельности и активности.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие задачи:

### Задачи:

#### 1. Формирование потребности:

- в продуктивной деятельности;
- в самообразовании;
- в здоровом образе жизни.

2. Развитие индивидуальных качеств воспитанников в процессе нравственно-патриотического, экологического, эстетического, профессионально-ориентационного, физического воспитания.

#### 3. Воспитание способности:

- к самоорганизации и самодисциплине;
- к коллективным и индивидуальным формам активной деятельности.

Работа в группе продленного дня представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на обучающихся в различных образовательных областях:

- эстетическое воспитание – формируется эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению), развивается чувство прекрасного;
- физическое воспитание предполагает правильное физическое развитие школьника, выработку двигательных умений и навыков, формирование гигиенических умений и навыков;
- трудовое воспитание – акцент делается на практическом применении школьниками теоретических знаний; экологическое воспитание – основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность;
- нравственное воспитание – формирование нравственного сознания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения;

Программа составлена на основе проводимой в школе внеурочной деятельности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников

### Основные направления работы

Основные направления воспитательной работы с детьми в ГПД 2-4 классов:

1. Личностное
2. Физкультурно-оздоровительное
3. Патриотическое и ценностно-ориентированное
4. Трудовое и творческое

5. Художественно-эстетическое
6. Работа над самоподготовкой учащихся

**Методологической основой программы являются следующие положения:**

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая
3. Характер освоения - развивающий
4. Возраст обучающихся – 8-11 лет
5. Форма организации учебно-воспитательного процесса – урок - игра

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ГИД**

**Направления работы, цель, задачи, формы работы и планируемые результаты по направлениям программы**

### **1. Личностное развитие**

**Цель:** создание оптимальных условий способствующих личностному развитию и социализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в современном сообществе людей (социуме). **Задачи:**

- становление личностной позиции «Я сам», «Я и другие» ;
- воспитание ответственности за свои поступки;
- развивать навыки общения со сверстниками, учителями, воспитателями, родителями; □ воспитывать моральные качества; уважительное отношение к окружающим.

#### **Формы работы и мероприятия:**

- диалог, беседа, наблюдения
- уроки-игры, занятия – практикумы,
- тематические праздники и вечера,
- дискуссии, конкурсы, киносеансы
- игры, внутриклассные соревнования
- создание презентаций, оформление выставок.

#### **Планируемые результаты:**

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; □ формирование мотивации к познанию окружающего мира; □ воспитание любви к природе родного края.

### **2. Физкультурно-оздоровительное**

**Цель:** Содействие всестороннему развитию личности, , достижения определённого уровня физической культуры, формирование ЗОЖ **Задачи:**

- формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья.
- дать знания об организме человека, его возможностях, о влиянии на организм вредных привычек
- воспитывать потребность и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения умственной и физической работоспособности.

#### **Формы работы и мероприятия:**

- участие в спортивных конкурсах, соревнования внутри класса и между классами.
- дни здоровья;

-предметные утренники, спортивные викторины, тематические классные часы по спортивной тематике, конкурсы газет, посвященных спортивной тематике;

-беседы и дискуссии

-ежедневные подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.

-ежедневная проверка чистоты рук, лица, одежды.

### **Планируемые результаты:**

-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

-закладка ответственного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья;

-формирование стремления активно участвовать в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;

-воспитание личностных качеств: воли, выдержки.

-выполнение правил личной гигиены, здорового образа жизни, правил по технике безопасности, правил дорожного движения в повседневной жизни;

-овладение навыками личной гигиены, здорового питания, безопасного поведения;

-владение элементарными навыками оказания первой медицинской помощи и действий при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.

### **3. *Патриотическое и ценностно-ориентированное***

**Цель:** духовно-правственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения посредством вовлечения детей в социально значимую и нравственно-направленную деятельность.

#### **Задачи:**

-Создавать условия для формирования личности школьника, гражданина России.

-Воспитывать чувство любви к Родине, гордости за героическое прошлое нашей страны.

-Поддерживать стремление знать историю России, желание соответствовать нравственному облику великих соотечественников.

-Формировать чувство собственного достоинства, основанное на уважении к другому человеку.

-Формировать представление о семье, как главном факторе воспитания семьянина; о гражданственности, которая проявляется в любви к родителям, родственникам

-Формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.

-Формировать у воспитанников дисциплинированность в поведении, в учении и труде; воспитывать положительные качества характера, воли у детей.

#### **Формы работы:**

-тематические классные часы;

-уроки-презентации

-конкурсы, викторины по правовой тематике;

-принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям;

-изучение истории своей Родины и своего края;

### **Планируемые результаты**

- воспитание патриотизма и чувства ответственности за свою Родину;

- воспитание гражданина любящего свой Отечество, свой край, дом в котором живёт и учится;

- воспитание у ребёнка общечеловеческой культуры поведения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- построение в коллективе отношений, основанных на взаимном уважении, сотрудничестве и взаимопомощи;

- овладение учащимися суммой знаний, умений, навыков помогающих раскрытию его личностного потенциала.

#### **4. Трудовое и творческое воспитание**

**Цель:** развитие системы трудовых навыков по уходу за собой, своим жилищем; развитие навыка самостоятельного творческого подхода к решению различных жизненных ситуаций **Задачи:**

- формирование трудолюбия;
- формирование положительных отношений к целям, процессу и результатам труда;
- воспитание аккуратности, самостоятельности, умения довести начатое дело до конца
- выявление с помощью индивидуального подхода к каждому ребенку его творческого потенциала
- развивать механизмы творческого восприятия и мышления - воспитывать эмоциональную отзывчивость к искусству

формировать адекватную моральную самооценку творческих способностей

#### **Планируемые результаты:**

- наличие мотивации к общественно-полезному и творческому труду, работе на результат;
- воспитание аккуратности, самостоятельности, трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам, материальным ценностям; □ формирование уважительного отношения к людям труда.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать трудовые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- согласование и координация совместной трудовой деятельности с другими ее участниками;

#### **5. Художественно-эстетическое**

**Цель:** формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество; развития творческих способностей, фантазии и воображения; освоения практических приемов и навыков изобразительного мастерства.

#### **Задачи:**

- Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь; творческое воображение, любознательность.
- Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
- Развивать творческие способности, самостоятельность, любознательность, память, воображение, мышление, внимание.
- Воспитывать аккуратность, приобщать к созданию уюта вокруг себя.
- Создавать атмосферу взаимной радости, восхищения в процессе коллективно- поисковой деятельности участников
- Формировать способность воспринимать и видеть красоту в искусстве и жизни, оценивать ее.
- Развивать способности к самостоятельному творчеству и созданию прекрасного.

#### **Формы работы:**

- практические занятия
- участие в выставках
- уроки-игры
- уроки-презентации
- творческие соревнования

#### **Планируемые результаты:**

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, выделять главное, обобщать;

-осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

-знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика), конструктивной(архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);

-применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;

-умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий.

#### **6. Работа над самоподготовкой учащихся**

**Цель:** создание оптимальных условий способствующих совершенствованию у учащихся самоорганизации собственной деятельности.

#### **Задачи:**

-Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.

-Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.

-Повышать мотивацию и заинтересованность.

-Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

#### **Формы работы и мероприятия:**

-Ежедневно проводить проверку уроков.

-Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.

-Подготовка викторин.

#### **Планируемые результаты:**

-Повышение работоспособности учащихся

-Развитие навыков самостоятельной работы

-Совершенствование самоорганизации

-Совершенствование умения проводить самопроверку

### **Общие цели и задачи, деятельность в режимных моментах ГПД**

Задачи воспитательной работы в ГПД в группе продлённого дня направлены на формирование познавательной, трудовой, общественной активности школьников, их интересов, развитие способностей и совершенствование физического развития.

#### **1. Беседа с учителями.**

**Цель:** тесная взаимосвязь урочной и внеурочной учебной работы уч-ся в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.

#### **2. Приём в группу.**

**Цель:** сообщение распорядка дня, работа дежурных по столовой и по групповой комнате, выявление причины опоздания.

Дети должны привести в порядок рабочее место и переодеться. Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся.

Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков

Через какое-то время у детей вырабатывается навык самостоятельно, без напоминания переодеться, и они ответственно подходят к своему внешнему виду и поведению.

#### **3. Обед.**

**Цель:** привитие навыков культурного поведения в школе, в столовой, за столом; соблюдение личной гигиены.

Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.

Индивидуальная работа с дежурными: ежедневно назначаются дежурные по классу и по столовой. Это формирует в детях ответственность, а также развивает организационные способности и трудовые навыки.

#### **4. Прогулка**

*Цель:* восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие любви к труду, к природе.

Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях. На прогулке организуются подвижные, общеразвивающие игры, дидактические игры, развивающие смекалку, координацию движений, силу и ловкость. Такая прогулка даёт детям возможность сбросить накопившуюся энергию и усталость.

#### **5. Переключение на умственную деятельность**

*Цель:* Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.

#### **6. Самоподготовка.**

*Цель:* развитие умственных способностей учащихся, формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний; воспитание чувства взаимопомощи, товарищества

Дети выполняют домашнее задание. Самоподготовка учит детей с ЗПР самостоятельно планировать занятие, ответственно подходить к работе, учатся контролировать и оценивать её: аккуратность, наличие ошибок, порядок на рабочем месте.

Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.

Те дети, которые быстро и успешно выполняют самоподготовку, могут быть консультантами или находят себе занятие (интересные дидактические, логические задания).

Физкультпаузы – поддержание активного внимания, повышение производительности учебного труда, выполнение двигательной активности.

#### **7. Подвижные игры.**

*Цель:* восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности.

#### **8. Спортивный час, клубные часы, работа кружков, праздники, занятия по интересам, индивидуальные беседы с детьми, индивидуальные беседы с родителями, подведение итогов дня.**

*Цель:* физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, воспитывать организованность, коллективизм, дружбу, чувство прекрасного, расширение кругозора учащихся.

Проведение с детьми клубных, дидактических игр; подготовки к праздникам; проведение занятий.

*Занятия по интересам:* творческое развитие детей, при этом учатся делать выбор между тем или иным видом деятельности, которые соответствуют его интересам и возможностям.

*Клубно-книжная работа:* расширение кругозора, развитие любознательности, закрепление знаний, побуждение к познанию нового. Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.

*Подведение итогов дня:* ежедневно подводятся итоги, анализируется пройденный день, что было плохо, а что хорошо.

Корректируются планы на новый день. Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.

*Индивидуальные беседы с детьми:* прежде всего, дети получают персональное внимание взрослого. Ребёнок может поделиться своей проблемой. При необходимости разбираются причины и следствия плохих поступков и делаются выводы.

*Индивидуальные беседы с родителями:* даже такой момент, как беседа с родителями, многому учит ребёнка. Например, терпению. Ведь не секрет, что детям сложно ждать, они не любят переходные состояния и когда за ними пришли, им хочется поскорее идти домой. Во время беседы с родителями дети учатся проявлять уважение к делам других и ждать окончания беседы.

#### Организационные условия

День недели	Продолжительность рабочего времени
Понедельник	с 12:00 по 18:00
Вторник	с 12:00 по 18:00
Среда	с 12:00 по 18:00
Четверг	с 12:00 по 18:00
Пятница	с 12:00 по 18:00

#### Режим работы ГПД

№ п/п	Время	Вид деятельности
1	12.00-12.20	Прием детей в группу
	12.30-12.50	Обед
	13.00-14.30	Прогулка, подвижные игры
2	14.30 – 15.00	Занятия по интересам
	15.00-15.15	Полдник
	15.20-16.00	Мероприятия по плану воспитателя, кружки, секции
4	16.00-17.30	Самоподготовка
5	17.30-18.00	Занятия по интересам
6	18.00	Уход домой

### Календарно тематическое планирование ГЦД

№ п/п	Мероприятия	дата	
		По плану	факт
1.	Давайте знакомиться! Чистота - наш друг.	02.09-06.09	
2.	«Эхо бесланской печали».	02.09-06.09	
3.	Где мы живем? «Моя малая Родина»	02.09-06.09	
4.	Экскурсия «В рябиновом сентябре»	02.09-06.09	
5.	Конкурс рисунков на асфальте на тему «Осень волшебница»	02.09-06.09	
6.	Загадки про осень.	09.09-13.09	
7.	Игры на свежем воздухе.	09.09-13.09	
8.	Урок здоровья. Советы доктора Воды	09.09-13.09	
9.	Беседа: «Библиотека- это хорошо!»	09.09-13.09	
10.	"Светофор – наш верный друг" – викторина.	09.09-13.09	
11.	Беседа «Сентябрина в гостях у ребят»	16.09-20.09	
12.	Разучивание игр на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса»	16.09-20.09	
13.	Урок здоровья. Друзья Вода и Мыло.	16.09-20.09	
14.	Стихи об осени.	16.09-20.09	
15.	День работников леса «Не оставляй костер в лесу»	16.09-20.09	
16.	Кроссворды. Попробуй сам!	23.09-27.09	
17.	Разучивание игр на свежем воздухе: «Пятнашки», «Пятнашки по кругу».	23.09-27.09	
18.	Урок здоровья. Глаза - главные помощники человека.	23.09-27.09	
19.	Конкурс рисунков «Золотая осень»	23.09-27.09	
20.	Улицы нашего города	23.09-27.09	
21.	Беседа «Твой внешний вид». Загадки, поговорки, пословицы	30.09-04.10	
22.	Разучивание игр на свежем воздухе.	30.09-04.10	
23.	Всемирный день защиты животных. Викторина «Угадай животное»	30.09-04.10	
24.	Конкурс стихов об осени	30.09-04.10	
25.	Экскурсия «В листопаде октября»	30.09-04.10	

26.	"О, спорт, ты – мир!" – спортивные соревнования.	14.10-18.10	
27.	"Один дома" – инструктаж.	14.10-18.10	
28.	Урок здоровья. Чтобы уши слышали.	14.10-18.10	
29.	Чтение и обсуждение рассказов о животных	14.10-18.10	
30.	Дорога домой.	14.10-18.10	
31.	Устный журнал «В мире интересного»	21.10-25.10	
32.	Игры на свежем воздухе.	21.10-25.10	
33.	Урок здоровья. Почему болят зубы.	21.10-25.10	
34.	Чтение и обсуждение книг о дружбе	21.10-25.10	
35.	Рисунок «Наш двор»	21.10-25.10	
36.	Что? Где? Когда?	28.10-01.11	
37.	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место»	28.10-01.11	
38.	«Почему так часто взрослые говорят "НЕТ?" – беседа.	28.10-01.11	
39.	Разучивание новых считалок, народных игр	28.10-01.11	
40.	«Из чего делают игрушки?»	28.10-01.11	
41.	Игры на свежем воздухе.	04.11-08.11	
42.	Экологическая игра «Лукошко грибника»	04.11-08.11	
43.	Игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «С места на место»	04.11-08.11	
44.	«Знаешь ли ты деревья?»	04.11-08.11	
45.	"В гостях у геометрических фигур" – аппликации.	04.11-08.11	
46.	«Правила поведения за обеденным столом» - беседа.	11.11-15.11	
47.	Мозайка из бумаги.	11.11-15.11	
48.	Чтение и обсуждение любимых книг	11.11-15.11	
49.	Устная экскурсия «Лесные диковинки»	11.11-15.11	
50.	Замысловатые вопросы для любознательных	11.11-15.11	
51.	Конкурс стихов «Любимой маме». Изготовление открыток.	25.11-29.11	
52.	«Правила дорожного движения»	25.11-29.11	
53.	Работа с бумагой «Изготовление флага РФ »	25.11-29.11	
54.	Правила поведения в школе – беседа.	25.11-29.11	
55.	Кто где живет? Вопросы и ответы.	25.11-29.11	
56.	Урок здоровья. Зачем человеку кожа.	02.12-06.12	

57.	Конкурс рисунков «Мое любимое произведение»	02.12-06.12	
58.	Конкурс «Отгадай, загадку!»	02.12-06.12	
59.	Час загадок и отгадок. «Зима»	02.12-06.12	
60.	Игры на свежем воздухе.	02.12-06.12	
61.	Изготовление кормушек для птиц.	09.12-13.12	
62.	Любимый город зимой. Рисунки по теме.	09.12-13.12	
63.	Устная экскурсия «Наш друг – природа»	09.12-13.12	
64.	Игра-викторина «Сказки А. С. Пушкина»	09.12-13.12	
65.	Игры на свежем воздухе: «Строительство снежной крепости»	09.12-13.12	
66.	Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни!»	16.12-20.12	
67.	Зимушка-зима. Произведения о зиме.	16.12-20.12	
68.	Снежная зима. Снежинка - что это?	16.12-20.12	
69.	Заочное путешествие по лесу.	16.12-20.12	
70.	Игры на свежем воздухе: «Снежками в круг». Кормим птиц.	16.12-20.12	
71.	"Фабрика Деда Мороза" (изготовление гирлянд и игрушек)	23.12-27.12	
72.	Скоро новый год	23.12-27.12	
73.	Учимся делать объемную снежинку	23.12-27.12	
74.	Наш город зимой	23.12-27.12	
75.	Повтор правил поведения в школе	23.12-27.12	
76.	Знакомство с русскими поговорками.	09.01-10.01	
77.	Беседа по ПДД	09.01-10.01	
78.	Игры на свежем воздухе: «Снежками в круг». Кормим птиц.	09.01-10.01	
79.	Урок здоровья. «Здоровая и вредная пища»	09.01-10.01	
80.	Заочное путешествие по лесу.	09.01-10.01	
81.	Кроссворд . «Лес»	13.01-17.01	
82.	Игры на свежем воздухе: «Заморозка»	13.01-17.01	
83.	Беседа «Пожар - стихийное бедствие»	13.01-17.01	
84.	Тема: Кошка и собака - наши четвероногие друзья.	13.01-17.01	
85.	Устный журнал «Это интересно» Какие профессии ты знаешь?	13.01-17.01	
86.	Загадки, отгадки	20.01-24.01	
87.	«Блокада Ленинграда»	20.01-24.01	

88.	Трудовой десант «Чистые парты»	20.01-24.01	
89.	Конкурс « Любимые рассказы»	20.01-24.01	
90.	Музеи нашего города. Кто в них работает?	20.01-24.01	
91.	Устный журнал «Это интересно» Жизнь без улыбки – просто ошибка.	27.01-31.01	
92.	Игры на свежем воздухе: «Палочку в снег», «Защитим снеговиков»	27.01-31.01	
93.	Урок здоровья. Сон - лучшее лекарство.	27.01-31.01	
94.	Чтение стихов о здоровье. Конкурс рисунков «Чтобы быть здоровым»	27.01-31.01	
95.	Игры на свежем воздухе: «Рисунки на снегу», «Выше ноги от земли»	27.01-31.01	
96.	«Правила дорожного движения»	03.02-07.02	
97.	Чтение сказок и рассказов любимых писателей.	03.02-07.02	
98.	«Ты, я, он, она - вместе целая страна»	03.02-07.02	
99.	Игры на свежем воздухе: «Салки», «Кто первый?».	03.02-07.02	
100.	«Пословицы и поговорки»	03.02-07.02	
101.	«Правила дорожного движения»	10.02-14.02	
102.	«Разнообразие природы Московской области»	10.02-14.02	
103.	Какие профессии ты знаешь?	10.02-14.02	
104.	Стихи и рассказы посвященные защитникам Отечества.	10.02-14.02	
105.	Трудовой десант «Чистые парты»	10.02-14.02	
106.	Поздравительная открытка к 23 февраля.	24.02-28.02	
107.	Викторина «На загадку – есть отгадка»	24.02-28.02	
108.	Игры на свежем «Платочек» воздухе: «Пустое место»,	24.02-28.02	
109.	«Первоцветы » (что мы знаем о первых цветах)	24.02-28.02	
110.	Кроссворд «Цветы». Загадки о растениях.	24.02-28.02	
111.	Какие слова мы можем подарить нашим мамам и бабушкам? Кто такая мама?	08.03-07.03	
112.	Конкурс «Коса – девичья краса». Урок здоровья. Вредные привычки.	08.03-07.03	
113.	Изготовление подарка для мамы к 8 марта (выставка творческих работ).	08.03-07.03	
114.	Игры на свежем воздухе: «Море волнуется раз», «Салки»	08.03-07.03	
115.	Природа - что это? Какая она должна быть?	08.03-07.03	
116.	«Правила дорожного движения»	10.03-14.03	
117.	Игровое заятие. Веснянка знакомит с новыми растениями	10.03-14.03	

118	Работа с бумагой (оригами)	10.03-14.03	
119	Правила поведения в школе – беседа.	10.03-14.03	
120	Чтение и обсуждение рассказов о природе	10.03-14.03	
121	Игры на свежем воздухе: «Самый ловкий», «С места на место»	17.03-21.03	
122	Чистота нашего города в наших руках.	17.03-21.03	
123	Рейд-проверка «Живи книга»	17.03-21.03	
124	В каком районе города мы живем? Что мы о нем знаем?	17.03-21.03	
125	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место»	17.03-21.03	
126	Урок здоровья. Вредные привычки.	24.03-28.03	
127	Проведение эстафеты «Веселые старты». Здоровый образ жизни, почему он важен?	24.03-28.03	
128	"Чистота – залог здоровья" – игра – путешествие.	24.03-28.03	
129	Рассказ «Как создаются книги»	24.03-28.03	
130	Жизнь в городе и деревне.	24.03-28.03	
131	Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь» (какой вы видите свою жизнь)	31.03-04.04	
132	Конкурс рисунков «К нам пришла весна».	31.03-04.04	
133	"День космонавтики" – соревнования.	31.03-04.04	
134	Космос	31.03-04.04	
135	Игровое занятие. Экзотические животные.	31.03-04.04	
136	Игра «В гостях у Лесовичка!»	14.04-18.04	
137	Заочная экскурсия к цветущим плодовым деревьям	14.04-18.04	
138	Откуда берется вода в нашем кране?	14.04-18.04	
139	Реки нашего Подмосковья	14.04-18.04	
140	Мир вокруг нас. (беседа, дискуссия)	14.04-18.04	
141	Трудовой десант «Чистые парты»	21.04-25.04	
142	Всемирный день Земли. Игра-путешествие «Земля – наш общий дом»	21.04-25.04	
143	«Пословицы и поговорки»	21.04-25.04	
144	«Правила дорожного движения»	21.04-25.04	
145	Русская народная игра «Ручеек» Нужны ли животные дома?	21.04-25.04	
146	Вода-это важно.	28.04-02.05	
147	1 мая. Рисунки к празднику.	28.04-02.05	
148	Растения и травы Московской области.	28.04-02.05	

149	Стихи к 9 мая	28.04-02.05	
150	День победы! Письмо ветеранам ВОВ	28.04-02.05	
151	Игра в помещении «Ручеек».. Почему кипит тупик.	05.05-09.05	
152	Народные приметы.	05.05-09.05	
153	Пословицы и поговорки о лете.	05.05-09.05	
154	Безопасное поведение во время летних каникул в парках нашего города	05.05-09.05	
155	Игры на свежем воздухе: «Хоровод», «Салки».	05.05-09.05	
156	Скоро лето. Летние месяцы.	12.05-16.05	
157	Загадки о временах года.	12.05-16.05	
158	Викторина «На загадку – есть отгадка».	12.05-16.05	
159	Экология. Лепка из пластилина «Цветы».	12.05-16.05	
160	«Весёлые старты»	12.05-16.05	
161	Давайте любить природу	19.05-23.05	
162	Экскурсия по территории школы.	19.05-23.05	
163	Все о растениях.	19.05-23.05	
164	Как самим ухаживать за вещами. Мода, мода, мода!	19.05-23.05	
165	Игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «С	19.05-23.05	
166	места на место»	26.05-30.05	
167	«Правила дорожного движения»	26.05-30.05	
168	Где проводим летние каникулы?	26.05-30.05	
169	Трудовой десант. Изготовление закладок для книг.	26.05-30.05	
170	Чтение рассказов о лете.	26.05-30.05	