

Управление образования администрации  
Сергиево-Посадского городского округа Московской области  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №1»**

юридический адрес: 141300, Московская область  
г. Сергиев Посад, ул. 1-ой Ударной Армии, д. 93  
Тел. факс 8(496)-542-07-40  
e-mail: sepo\_mbou\_1@mosreg.ru

**фактический адрес:** 141300, Московская область

г. Сергиев Посад, ул. 1-ой Ударной Армии, д. 93

**структурное подразделение:** 141309, Московская область

г. Сергиев Посад, ул. Н. Громова, д.1

**структурное подразделение:** 141337, Московская область

Сергиево-Посадский городской округ, с. Мишутино, д.6А

**структурное подразделение** (дошкольное отделение): 141337, Московская область

Сергиево-Посадский городской округ, с. Мишутино, д.12А

**структурное подразделение** (дошкольное отделение): 141310, Московская область

г. Сергиев Посад, Зеленый переулок, д.25А

**структурное подразделение** (дошкольное отделение): 141310, Московская область

г. Сергиев Посад, ул. Валовая, д.23

**ПРИНЯТО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от 29.08.2025

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 1»

С.В. Егорова

Приказ от 29.08.2025 г. № 70-О

**Положение**

**об организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение об организации сетевого взаимодействия по созданию специальных условий и обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ определяет порядок организации обучения, воспитания и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ) в совместной образовательной среде, объединяющей детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при

сетевой форме реализации образовательных программ";

- Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 “Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда";
- Распоряжение Мипросвещения России от 06.08.2020 № Р-75. «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в образовательной организации».

1.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ при сетевой форме реализации образовательных программ устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (далее соответственно - сетевая форма, образовательные программы).

1.4. Цель взаимодействия структурных компонентов - перестройка образовательной деятельности в направлении создания специальных образовательных условий для решения следующих задач:

- создание специальных условий, в том числе кадровых, для образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечение коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации;
- предоставление возможности получения образования в полном объеме обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети (договора);
- возможные варианты осуществления перемещений, обучающихся с ОВЗ и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- возможность организации мониторинга результатов взаимодействия.

## **2. Модель сетевого взаимодействия психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.**

2.1. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Организация взаимодействия осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов взаимодействующих организаций.

2.3. Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

2.4. Школа обеспечивает создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью в объеме, который она в состоянии реализовать с учетом своих возможностей. Создание остальной части специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается базовыми школами и ресурсным центром.

## **3. Механизм сетевого взаимодействия.**

3.1. В условиях сетевого взаимодействия создание специальных образовательных условий и обеспечение сопровождения для детей с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается за счет целенаправленного и организованного привлечения и использования ресурсов иных образовательных организаций.

3.2. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы (далее - сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия Школы с организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее - договор о сетевой форме).

3.3. Сторонами договора о сетевой форме являются:

**базовая организация** - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций - участников в реализации сетевой образовательной программы;

**организация-участник** - принимающие участие в реализации сетевой образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - образовательная организация-участник), и (или) научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно- спортивная или иная организация, обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее - организация, обладающая ресурсами).

Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций- участников.

#### **4. Содержание и организация сетевого взаимодействия.**

4.1. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, учебный план, годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий.

4.2. Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой организацией самостоятельно либо совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями- участниками).

4.3. В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается базовой организацией самостоятельно, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею

частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы.

4.4. Использование сетевой формы предусматривается образовательной программой, на которую осуществляется прием на обучение обучающихся, либо осуществляется переход к использованию сетевой формы в период реализации образовательной программы с внесением изменений в образовательную программу в порядке, установленном локальными нормативными актами базовой организации.

4.5. При приеме на обучение по сетевой образовательной программе обучающийся зачисляется в базовую организацию на обучение по указанной программе.

4.6. Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации в сетевой форме основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации. Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится.

4.7. Освоение части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой образовательной программы, и в порядке, установленном образовательной организацией-участником.

4.8. Результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации по сетевой образовательной программе и не требуют зачета в базовой организации.

4.9. По завершению освоения в полном объеме части сетевой образовательной программы обучающиеся отчисляются из образовательной организации-участника в связи с завершением обучения.

4.10. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы осуществляется

путем возмещения затрат на реализацию части сетевой образовательной программы за счет выделения ставок педагогов в соответствии с перечнем затрат организации-участника на реализацию части образовательной программы или иными способами в соответствии с законодательством Российской Федерации.