

В 2025-2026 учебном году в образовательной организации работало 12 педагогов со стажем до 3 лет. Это почти 12% молодых специалистов и вновь прибывших молодых сотрудников.

Для их успешной адаптации и закрепления кадров в ОО внедрена система наставничества по целевой модели Минпросвещения.

Цели системы наставничества:

- обеспечить адаптацию 100 % молодых педагогов в течение первого года работы;
- сократить текучесть кадров среди специалистов со стажем до 3 лет
- повысить долю педагогов, успешно прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию

Задачи системы наставничества:

- организовать подбор и обучение наставников;
- сформировать наставнические пары по профессиональным дефицитам;
- внедрить индивидуальные планы развития;
- мониторинг результативности и вовлечение в конкурсную работу.

Описание форм и методов наставничества.

Из регионального Положения о целевой модели наставничества педагогических работников, утвержденного приказом КУРО от 07.03.2026 № 304-04 «Об утверждении Регионального положения о целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций Московской области» в МБОУ СОШ № 1 реализуются траектории «Адаптация и становление», «Целевая поддержка»

Формы наставничества:

- «Учитель-учитель» Форма для поддержки молодых педагогов или тех, кто сменил предмет/параллель. Включает посещение уроков с разбором, совместное планирование, подбор методических материалов, работу над ошибками.
- Полтаранос И.Н.- Куречко Т.Б. Татьяна Борисовна работая учителем начальных классов прошла переподготовку на учителя русского языка и литературы. Ирина Николаевна помогала Татьяне Борисовне в работе учителем русского языка и литературы в 5-6 классах.
- «Реверсивное наставничество». Молодые учителя помогают старшим коллегам осваивать цифровые инструменты, новые форматы общения (чат-боты) Опытный учитель учит наставляемого методике проведения уроков, работе с классом.
- Ткаченко Г.Ю.- Шовкунова А.Р. Галина Юрьевна учила Алину Романовну методике преподавания предметов в начальной школе, а Алина Романовна учила Галину Юрьевну новым цифровым технологиям.

- «Теневое сопровождение». Наставляемый молодой учитель буквально следует за наставником, присутствуя на его рабочих мероприятиях: уроках, внеклассных занятиях, педагогических советах и т.д.. Его задача — не просто пассивно наблюдать, а активно впитывать опыт.
- Душина Н.В.- Шермакова С.С. Светлана Сергеевна посещала уроки, внеклассные мероприятия, которые проводила Наталья Викторовна. Набиралась опыта проведения родительских собраний, консультаций для родителей.

Методы наставничества:

- Кейс-метод: разбор конкретных ситуаций. Наставник предлагает наставляемому реальную школьную ситуацию (конфликт с родителями, низкая мотивация учащегося...) Вместе они ищут варианты решения проблемы.
- Совместное планирование. Наставник и наставляемый вместе составляют поурочные планы.
- Взаимопосещение уроков.
- Рефлексия. Наставляемый в течение недели каждый день ведет короткие записи о трудностях и успехах. Сам делает анализ, что получилось, что не получилось и почему.
- Ситуационное наставничество. Предоставление наставником необходимой помощи по запросу наставляемого в целях обеспечения немедленного реагирования на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного. (Шарова С.А. – Капитонова А.А.)

Результаты и достижения:

- В 2025-2026 уч.году Шимко Валерия Петровна, молодой специалист учитель начальных классов, стала призером муниципального конкурса «Педагогический дебют»
- В 2025-2026 уч.году Шовкунова Алина Романовна, молодой специалист, учитель начальных классов, впервые проходила РИКУ и сдала на повышенный уровень.
- В 2025–2026 уч.году Кулькова Наталья Эдуардовна, молодой специалист, учитель истории и обществознания, аттестовалась на 1 кв.категорию. Наталья Эдуардовна лауреат конкурса «Педагогический дебют – 2025» . Наталья Эдуардовна – классный руководитель 7 мк класса. Ее класс получил диплом 1 степени в муниципальном этапе Московского областного конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса. Родители Первых»
- Молодые учителя – активные участники педагогических советов, заседаний ШМО.