

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования администрации

Сергиево-Посадского городского округа Московской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
«Учителей русского языка,
литературы и истории»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО «Учителей
русского языка, литературы и
истории»
Полтаранос И.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№1»
Егорова С.В

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Культура речи»

для обучающихся 10 класса

гуманитарного профиля

предпрофессионального Медиа-класса

Сергиев Посад, 2026 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Актуальность программы

Значение и актуальность данного курса в современном школьном образовании определяется, с одной стороны, ключевой ролью речевой культуры в формировании мыслительной и общей культуры личности, а с другой – серьёзным снижением уровня речевой культуры общества и внимания к проблемам нормативности речи. Это делает курс «Культура речи» актуальным в системе развития языковой (речевой) личности учащихся. Данный курс внеурочной деятельности разработан для учащихся гуманитарного профиля, предпрофессионального медиа-класса.

Принципы, обеспечивающие преподавание курса:

1. Научность: практикум и выполнение разных видов упражнений курса ориентированы на владение обширной теоретической базой, знание лингвистической, психологической и педагогической специфики речепорождения и речевосприятия.

2. Системность: курс делится на блоки, каждый из которых имеет структуру, обусловленную методически оправданным углублением и усложнением трактовки понятий и категорий.

3. Природосообразность: учитель исходит из сложившихся ценностных ориентаций и приоритетов учащихся, из зоны ближайшего и актуального развития, из наличных и проектируемых возможностей каждого из них. Сведения по курсу преподносятся с учетом готовности класса их воспринимать; в любом случае начинать преподавание следует, разъяснив значение культуры речи в жизни учащихся, в их самореализации.

4. Культуросообразность: курс преподносится в контексте русской культурно-языковой традиции. У учеников воспитывается отрицательное отношение к элементам повседневного общения, выходящим за пределы нормативной и целесообразной речи. Так, при разговоре о маргинальных явлениях русской речи педагогу важно рассказать об их происхождении в языке, вторжении в речь, аргументировать суждения об их недопустимости в речи нашего современника.

5. Креативность: в основе преподавания-изучения курса находится педагогика творческого взаимодействия учителя и учеников, предполагающая следующую реализацию принципа:

- диалогичность в работе над материалом;
- импровизационность – возможность ролевого интерпретирования заданий в соответствии с их спецификой;
- чередование индивидуальной и совместной работы с деятельностью в составе творческих экипажей (команд), каждый из которых объединяет учащихся, размещающихся на одном ряду, или 6 – 10 произвольно объединившихся старшеклассников;
- агональность – соревновательность групп с возможностью рецензировать и комментировать выступления каждой из них (прием аналитического комментирования);
- творческий характер заданий – например, предлагается увидеть явление с разных сторон, преподнести в разных ролевых интерпретациях, дописать и отредактировать тексты;
- компактность тем: в конце каждого блока, соответствующего обычно 2 – 3 урокам, предлагаются вопросы для письменных и устных самостоятельных работ, интегрирующие полученные знания и предполагающие работу с литературой.

6. Последовательность: сначала у учащихся формируется и закрепляется представление о нормативности речи, затем о целесообразности, то есть о качествах оптимальной речи и возможности организовать высказывание, исходя из требований нормы, но сообразно коммуникативной ситуации для достижения необходимого эффекта общения.

1.2. Нормативная база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2023 № 449-р «Об утверждении Концепции развития профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Российской Федерации»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН);
6. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
7. Устав и локальные акты образовательной организации;
8. Договоры о сетевом взаимодействии между образовательной организацией, вузами-партнерами и работодателями городского округа.

1.3. Цель программы:

Совершенствование и развитие навыков порождения содержательной, правильной, выразительной, воздействующей речи в устной и письменной форме, умение создавать собственные тексты.

1.4. Задачи программы:

1. Ориентировать преподавание на интенсивную интеллектуальную работу культуры мышления;
2. Способствовать приобщению учащихся к национальным культурным традициям, вырабатывать отношение к собственной речи как к производной этой культуры;
3. Формировать отношение к языковой культуре как фактору утверждения и укрепления российской государственности;
4. Помогать становлению культуросообразной речевой личности, способной к самореализации в высказывании;
5. Воспитывать у школьников уважение к нормам речевого этикета, личностной адаптированности этих норм;
6. Развивать коммуникативные навыки, способность понимать, воспринимать, реагировать, реализуя перцептивную составляющую взаимодействия;
7. Способствовать формированию умения продуцировать и воспринимать целесообразные речевые структуры на основе норм языка, а из вариантов выбирать более приемлемые с целью их последующего закрепления в речевом поведении.

1.5. Формы организации занятий

Лекция, семинар, практикум, беседа, дискуссия, диспут, круглый стол, деловая и ролевая игра, мастер-класс, учебная конференция, кейс-стади, практическая работа, исследовательская работа.

Формы промежуточного контроля: тестирование, опрос, подготовка презентаций.

Итоговый контроль осуществляется через зачет, выполнение практических работ, защиту учебных проектов.

1.6. Участники программы:

- Обучающиеся профильного предпрофессионального класса.
- Педагоги общеобразовательной организации.

– Координатор программы от общеобразовательной организации.

1.7. Педагогические технологии, используемые при реализации программы.

Технология	Описание	Применение в программе	Ожидаемые результаты
Проектная деятельность	Метод организации учебной деятельности, при котором обучающиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий и проектов	Индивидуальные и групповые проекты. Решение прикладных задач	Формирование компетенций проектного управления. Развитие навыков исследовательской работы. Умение представлять и защищать свои разработки.
Интерактивные технологии	Технологии, основанные на взаимодействии и диалоге между участниками образовательного процесса, активном вовлечении обучающихся в учебную деятельность	Групповые дискуссии и дебаты. Работа в малых группах над практическими задачами. Онлайн-взаимодействие через образовательные платформы.	Развитие коммуникативных компетенций. Формирование навыков командной работы.
Здоровье-сберегающие технологии	Комплекс педагогических приёмов и методов, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе обучения	Чередование видов деятельности (лекции, практика, экскурсии). Профилактика зрительного утомления. Создание благоприятного психологического климата. Индивидуализация темпа обучения. Профилактика стресса при подготовке к конкурсам.	Сохранение работоспособности и обучающихся Формирование привычки здорового образа жизни. Снижение утомляемости и повышение концентрации.

1.8. Условия реализации программы

Курс реализуется в объёме 1 академический час в неделю, общее количество часов – 34 часа за 1 год обучения (10 класс).

1.9. Информационно-методическое обеспечение

Рабочая программа, методические рекомендации.

Открытые курсы вузов.

Библиотечный фонд (учебная/справочная литература, периодика, электронные базы).

Информационное сопровождение: раздел на сайте ОО, рассылки.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение «Культуры речи» на уровне среднего общего образования направлено на достижение обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ

Личностными результатами освоения обучающимися программы по культуре речи являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Метапредметными результатами освоения программы по культуре речи являются:

- 1) владение видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение); • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения

ПРЕДМЕТНЫЕ

Предметными результатами освоения программы по культуре речи являются:

- 1) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

2) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

3) освоение базовых понятий лингвистики:

лингвистика и ее основные разделы;

язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная;

монолог, диалог и их виды;

ситуация речевого общения;

разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;

функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение);

текст, типы текста;

основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Язык и речь. Культура речи

Основные понятия курса.

Основные понятия культуры

Норма и ошибка в речи.

Фонетика русского языка. Нормы орфоэпии. Звукопись.

Орфоэпические нормы русского языка.

Техника речи. Качества голоса.

Техника речи. Логическое ударение.

Русская акцентология

Нормы постановки ударения.

Омографы. Грамматические нормы.

Словари. Традиционное и рецессивное (на служебном слове) ударение.

Особенности русского ударения.

Лексика русского языка. Нормы словоупотребления.

Неологизмы. Окказионализмы.

Многозначные слова. Лексические омонимы. Омографы.

Синонимы идеографические. Антонимы. Синонимы.

Лексика ограниченного употребления. Паронимы. Профессионализмы.

Каламбур. Жаргонизмы.

Обоснование темы проекта.

Грамматическая правильность русской речи.

Стилистические нормы.

Стили в русском языке. Стилистические нормы. Функциональные стили речи.

Целесообразность речи

Логичность и логика

Точность речи.

Что такое точность речи

Лексические ошибки, нарушающие точность речи

Как сделать речь точной

Уместность речи

Стилевая уместность речи.
 Уместность речи. Речевой этикет. Нормы речевого этикета.
Действенность речи.
 Заповеди культуры общения. Действенность речи.
 Заповеди речевого общения.
 Речь перед аудиторией.
 Правила речевого этикета в споре, дискуссии.
 Речевой этикет страны или народа в соотношении с русским.

Невербальное общение.

Невербальное общение в речевой культуре личности.
 Жестикуляция. Жесты. Поза. Взгляд. Дистанция.
 Мимика. Пантомима.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем программы	Количество часов
Язык и речь. Культура речи.	6
Основные понятия курса.	1
Основные понятия культуры Норма и ошибка в речи.	1
Фонетика русского языка. Нормы орфоэпии. Звукопись.	1
Орфоэпические нормы русского языка.	1
Техника речи. Качества голоса.	1
Техника речи. Логическое ударение.	1
Русская акцентология	13
Нормы постановки ударения.	1
Омографы. Грамматические нормы.	1
Словари. Традиционное и рецессивное (на служебном слове) ударение.	1
Особенности русского ударения.	1
Лексика русского языка. Нормы словоупотребления.	1
Неологизмы. Окказионализмы.	1
Многозначные слова. Лексические омонимы. Омографы.	1
Синонимы идеографические. Антонимы. Синонимы.	1
Лексика ограниченного употребления. Паронимы. Профессионализмы.	1
Каламбур. Жаргонизмы.	1
Обоснование темы проекта.	1

Грамматическая правильность русской речи.	2
Стилистические нормы	2
Стили в русском языке.	1
Стилистические нормы. Функциональные стили речи.	1
Целесообразность речи	1
Логичность и логика	1
Точность речи	1
Что такое точность речи. Лексические ошибки, нарушающие точность речи	1
Уместность речи	2
Стилевая уместность речи.	1
Уместность речи. Речевой этикет. Нормы речевого этикета.	1
Действенность речи	5
Заповеди культуры общения.	1
Действенность речи. Заповеди речевого общения.	1
Речь перед аудиторией.	1
Правила речевого этикета в споре, дискуссии.	1
Речевой этикет страны или народа в соотношении с русским.	1
Невербальное общение	4
Невербальное общение в речевой культуре личности.	
Жестикуляция. Жесты. Поза. Взгляд. Дистанция.	
Мимика. Пантомима.	
Обобщение и систематизация по теме факультатива	

4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. ФГОС. М.: Феникс. 2022. 381 с.
2. Иванова А. Ю., Толстопятова М. Ф., Рожкова И. М. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. М.: Флинта. 2023. 316 с.
3. Иванова-Лукьянова Г. Н. Культура устной речи. Интонация, паузирование, логическое ударение, темп, ритм. Учебное пособие. М.: Флинта. 2022. 200 с.
4. Ипполитова Н. А., Князева О. Ю., Савова М. Р. Русский язык и культура речи. Учебник. М.: Проспект. 2023. 440 с.
5. Козырев В. А., Черняк В. Д. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация. М.: Юрайт. 2024. 168 с.
6. Культура речи и деловое общение / под ред. В. В. Химика, Л. Б. Волковой. М.: Юрайт. 2023. 309 с.
7. Культура речи. Научная речь / под ред. В. В. Химика, Л. Б. Волковой. М.: Юрайт. 2024. 271 с.

8. Литвинова Г. М., Есакова М. Н., Кольцова Ю. Н.. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка. Учебное пособие. М.: Флинта. 2023. 280 с.
9. Львова А. С. Культура речи и деловое общение педагога. М.: Юрайт. 2023. 186 с.
10. Милославский И. Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика. М.: Юрайт. 2024. 164 с.
11. Панфилова А. П., Долматов А. В. Культура речи и деловое общение. М.: Юрайт. 2023. 489 с.
12. Паудяль Н. Ю., Филиндаш Л. В. Культура речи и деловое общение. Учебное пособие. М.: Инфра-М. 2022. 526 с.
13. Руднев В. Н. Культура речи юриста. М.: Юрайт. 2024. 155 с.
14. Русский язык и культура речи / под ред. В. Д. Черняк. М.: Юрайт. 2023. 364 с.
15. Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи. М.: Юрайт. 2023. 229 с.
16. Чернышова Л. И. Этика, культура и этикет делового общения. М.: Юрайт. 2023. 159 с.
17. Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В. Русский язык и культура речи. М.: Юрайт. 2024. 390 с.