

**Управление образования
администрации Сергиево-Посадского городского округа
Московской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**
141300, Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. 1-ой Ударной Армии, д. 93
Тел. (8-496)542-07-40. E-mail: school1sp@mail.ru
Сайт: schoolsp1.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

Протокол № 1

от «27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 1

С.В. Егорова

Приказ № 124

от «27» августа 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении уроков физической культуры**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными и правовыми актами:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
 - Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
 - Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. №13-51263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
 - Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
 - Комплексной программой физического воспитания обучающихся:
 - 1-4 классов - «Физическая культура», доктор педагогических наук В.И. Лях, 2016 г., М: «Просвещение».
 - 3-4 класс - «Физическая культура» А.В. Шишкина, О.П. Алимпиева, В.В. Бисеров 2016 г. М: «Академкнига»
 - 5-7 классы - «Физическая культура», Виленкин М.Я., 2016год, «Просвещение».
 - 8-11 классы - «Физическая культура», доктор педагогических наук В.И. Лях, 2016 г., М: «Просвещение».

2. Группы здоровья

- 2.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся школы в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу.
- Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании Листа здоровья в журнале, заполненного медицинским работником школы.
- 2.2. Задания на уроке для обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.
- 2.3. К основной медицинской группе относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К подготовительной медицинской группе относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе дня основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К специальной медицинской группе (СМГ) - относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

2.4. Классный руководитель в начале учебного года выявляет (на основании предоставленной родителями справки медицинской комиссии) обучающихся, освобожденных от занятий физкультурой на учебный год, и предоставляет список учителям физической культуры.

2.5. Классный руководитель совместно с родителями определяет порядок посещения уроков физкультуры освобожденными обучающимися и форму опроса в рамках данного положения.

3. Требования к внешнему виду и посещению уроков

3.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

3.2. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия.

3.3. Все обучающиеся, освобожденные от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала, или на стадионе под присмотром учителя физической культуры.

3.4. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с освобожденными от практических занятий обучающимися на предстоящий урок (возможно теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

3.5. Если обучающийся не имеет спортивной формы:

- он к занятиям физической культурой не допускается;
- он должен находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, изучаемый во время урока, и выполнять все указания учителя физкультуры;
- неудовлетворительная оценка за отсутствие спортивной формы на уроке ученику *не выставляется*, но выставляется отметка за работу на уроке.

Если ученик не приносит спортивную форму на урок физической культуры, учитель обязан сделать соответствующую запись в электронном дневнике обучающегося или через классного руководителя довести эту информацию до родителей обучающегося (или его представителей).

3.6. Освобожденным обучающимся нельзя пользоваться на уроке телефоном, планшетом, ноутбуком, фотоаппаратом (исключение составляют случаи использования технических средств по требованию педагога).

3.7. Обучающиеся, которые практически не занимаются на уроке, должны находиться в специально отведенном месте зала (портфели - в раздевалке).

3.8. Ученик не может выходить из спортивного зала без разрешения учителя.

4. Организация урока физической культуры

4.1. В целях организованного начала и окончания урока, организации обучающихся в раздевалках, с целью недопущения случаев травматизма и правонарушений, соблюдения санитарно - гигиенических норм установлен следующий порядок:

- обучающиеся допускаются в раздевалку за 5 минут до звонка на урок;
- во время урока раздевалки закрываются на ключ;
- на переодевание обучающихся после урока физической культуры отводится 5-7 минут.

4.2. Уроки физической культуры проводятся согласно методическим рекомендациям:

- Организационный момент. Построение.
- Разминка.
- Работа по теме урока.
- Заминка.
- Подведение итогов. Выставление отметок.

5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по физической культуре

5.1. В аттестаты об основном общем и среднем общем образовании выставляется отметка по физической культуре.

5.2. Учет успеваемости по физической культуре обучающихся проводится в течение всего учебного года по триместрам и решает следующие задачи:

- определение уровня знаний обучающихся;
- формирование интереса всех категорий обучающихся к школьным и самостоятельным занятиям физическими упражнениями, суточному и недельному двигательному режиму;
- воспитание ответственного отношения обучающихся к собственному здоровью, здоровому образу жизни.

5.1. Оценивание обучающихся, посещающих уроки физической культуры

5.1.1. Текущее оценивание:

Оценивание обучающихся 2-11 классов происходит по 5-балльной системе;

оценивание обучающихся 1 класса - словесное.

При выставлении оценки учитывается старание обучающегося, его физическая подготовка, способности.

5.1.2. Итоговое оценивание:

Итоговое оценивание происходит на основе текущих отметок, полученных учеником в течение триместра.

Количество текущих оценок для выставления отметки за учебный период – не менее 3.

5.2. Оценивание обучающихся 2-11 классов, освобожденных от занятий физической культурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни и не имеющих количество текущих оценок, достаточное для выставления итоговой оценки

5.2.1. По своей направленности учет успеваемости обучающихся, освобождённых по медицинским показаниям от физической культуры, подразделяется на текущий и итоговый.

5.2.2. *Текущий учет* осуществляется в процессе обучения.

5.2.3. Если обучающийся имеет освобождение, присутствует на уроках физкультуры, но не занимается физическими нагрузками, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения теоретических заданий.

5.2.4. На уроке физической культуры путем опроса или вызова обучающихся, освобождённых по медицинским показаниям, оценивается качество усвоения знаний, предусмотренных программой физического воспитания, владение инструкторскими и судейскими знаниями, умениями. Важно, чтобы учет был объективным, сопровождался пояснениями учителя (включая обоснование оценки), проводился с учетом возрастных и гендерных особенностей обучающихся, их физической и двигательной подготовленности. Учет должен согласовываться с задачами урока.

5.2.5. Оценка каждого обучающегося освобождённого по медицинским показаниям от физической культуры, выставляется на основе теоретических знаний или справки из медицинских учреждений о посещении лечебной физкультуры.

5.2.6. Порядок выполнения теоретических заданий.

После предоставления справки об освобождении от занятий физкультурой, учитель выдает ученику теоретические задания.

Вопросы, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту.

Оценивание обучающихся, освобождённых по медицинским показаниям, проводится по пятибалльной системе по следующим показателям:

Теоретическая часть (знания):

- 1) Ответы на теоретические вопросы, соответствующие программе. На предпоследней неделе триместра ученики отвечают письменно (ученики 2-4 класса могут отвечать устно по решению педагога) на 3 вопроса из выданных вопросов и получают 3 оценки (оценка за каждый вопрос).
- 2) В зависимости от возрастной группы подготовить, по заданию учителя, раздел из программного теоретического материала (например, техника безопасности, оказание первой помощи, развитие качеств, самоконтроль, тактические действия и т.д.).
- 3) Учитель может оценить теоретическую часть и в другой форме (например, работа с теоретическим материалом в учебнике по физической культуре, ответы на вопросы, сообщения, составление кроссвордов, викторин и др.).
- 4) Обучающиеся начальной школы (2-4 классы) могут представить теоретические знания в виде рисунков и рассказов по ним.
- 5) По результатам выполнения заданий теоретической части выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Практическая часть:

- 1) Присутствие на уроках.

- 2) Сдача зачетов по технике исполнения упражнений (по медицинским показателям).
- 3) Участие в разминке на каждом уроке (по медицинским показателям).
- 4) Выполнение индивидуального комплекса упражнений по заданию учителя в соответствии с рекомендациями врача.
- 5) Помощь при проведении урока, судейство, выполнение роли направляющего (проверяются знания терминологии).

6) Помощь в организации соревнований.

5.2.7. Для обучающихся, находящихся на надомном обучении, оценка по физической культуре выставляется по результатам выполнения пунктов теоретической части.

5.2.8. Учитель имеет право выбрать из каждой части те мероприятия, которые наиболее подходят индивидуальным особенностям конкретного обучающегося.

5.2.9. Итоговый контроль организуется по триместрам, на его основе выставляется годовая отметка по физической культуре, выявляются сдвиги в состоянии здоровья, физической и двигательной подготовленности.

6. Методика учета успеваемости и оценки обучающихся, не посещающих уроки физической культуры по неуважительной причине

6.1. В случае непосещения обучающимися уроков физической культуры по неуважительной причине, учитель обязан поставить в известность родителей обучающегося, а также сообщить об этом классному руководителю.

6.2. Учет успеваемости обучающихся, не занимающиеся на уроках физической культуры по неуважительной причине, но находящиеся на уроке, основывается на оценке успеваемости обучающихся, освобождённых по медицинским показаниям по физической культуре, подразделяется на текущий и итоговый.

6.3. Если обучающийся не посещал уроки физической культуры без уважительной причины, учитель физкультуры в графе триместровая оценка ставит «не аттестован - н/а», и эта оценка является отрицательной.

7. Критерии оценивания обучающегося на уроках физической культуры

7.1. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры - 5 (*отлично*) в зависимости от следующих конкретных условий:

- 1) Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
- 2) Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
- 3) Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств. Успешно сдаёт или подтверждает все нормативы по физической культуре для своего возраста.

4) Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также владеет необходимыми навыками и знаниями в области физической культуры.

7.2. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры - 4 (*хорошо*) в зависимости от следующих конкретных условий:

- 1) Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
- 2) Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
- 3) Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение триместра. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех нормативов по физической культуре для своего возраста.
- 4) Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

7.3. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры – 3 (*удовлетворительно*) в зависимости от следующих конкретных условий:

- 1) Имеет с собой спортивную форму не в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
- 2) Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений.
- 3) Продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.
- 4) Частично выполняет задания учителя.

7.4. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры – 2 (*неудовлетворительно*) в зависимости от следующих конкретных условий:

- 1) Не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
- 2) Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.
- 3) Обучающийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических навыках обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры.
- 4) Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.
- 5) Не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.