



Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

по итогам 2021 – 2022 учебного года.

г. Сергиев Посад





Директор образовательной организации

Егорова Светлана Викторовна

Наша образовательная организация завершила 37 учебный год. В рейтинге образовательных организаций Московской области МБОУ СОШ №1 занимает 286 место из 519, кластер-11, «зеленая зона».

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив решал задачи:

- совершенствование системы оценки качества образования;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (обновлённый ФГОС) начального общего и основного общего образования
- реализация принципа наставничества и непрерывного послевузовского образования педагогов;
- создание условий для развития одаренных детей;
- модернизация технологий и содержания общего образования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей школы.
- планирование и организация образовательного процесса с учётом возможностей здоровья детей

• 1. Общая характеристика образовательной организации

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» было открыто 1 сентября 1985 года. Учреждение располагается в одном здании.
- Учредителем является Администрация Сергиево-Посадского городского округа

- Юридический адрес: 141300, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. 1-ой Ударной Армии, д.93.
- Местонахождение: 141300, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. 1-ой Ударной Армии, д.93.
- Телефон/факс: 8(496)54-207-40
- E-mail: school1sp@mail.ru
- Сайт: www.school1sp.ru
- Свидетельство о государственной аккредитации № 2908 от 28 ноября 2014 выдано Министерством образования Московской области на срок до 28 ноября 2026 года.



- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- №74333 от 11 сентября 2015 года бессрочно;



- **Экономические и социальные условия нахождения территории образовательной организации.**
- В образовательную организацию могут поступить все дети из микрорайона, закрепленного Постановлением Главы Сергиево-Посадского городского округа, а также, при наличии вакантных мест, – обучающиеся из других микрорайонов.

- При планировании и организации работы учреждения, в частности, внеурочной деятельности, учитываются специфические черты культурно-образовательного пространства:
- - спорткомплекс «Луч»;
- - ДК им Ю.А. Гагарина;
- - ДКЭЦ «Наследие»;
- - Цгб им. А.С. Горловского.

- **Характеристика контингента обучающихся**



В 2021-2022 учебном году в ОУ обучалось 1145 обучающихся, 38 классов.

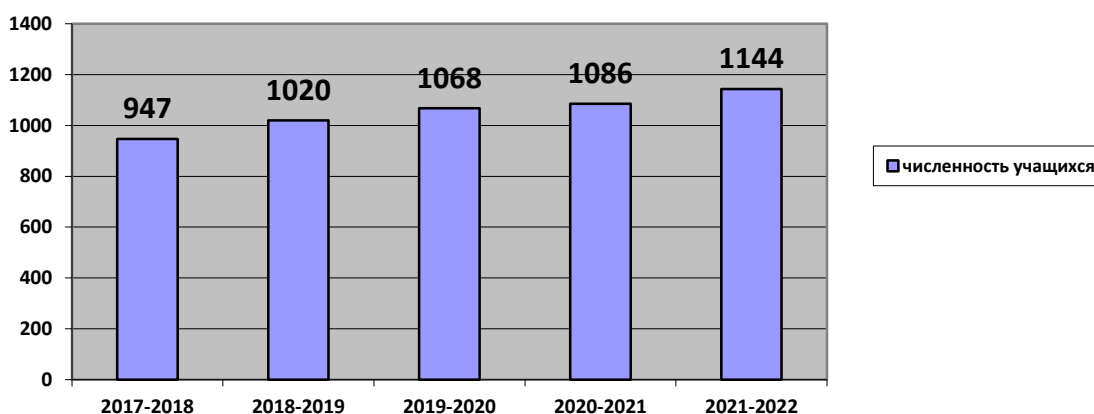
В начальной школе-516 чел. (16 классов), из них 128 – ученики первого класса. На средней ступени-532 человека (18 классов) и старшей ступени обучалось 96 человек (4 класса). Среднее общее образование представлено социально-экономическим профилем и универсальным направлением. Средняя

наполняемость классов составляет 30,1 чел. Результаты по численности учащихся за пять последних лет представлены в таблице и диаграмме

• **Количество обучающихся по уровням образования в динамике за пять лет**

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальная школа	442	468	508	512	516
Основная школа	445	491	499	498	532
Старшая школа	60	61	61	76	96
Всего	947	1020	1068	1086	1144

Диаграмма роста контингента обучающихся с 2017 по 2022 год



Наблюдается тенденция положительной динамики

Численность обучающихся 1-х классов за последние 5 лет

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
127	127	118	128	128

Диаграмма набора учащихся в первые классы (2016-2021г.г.)



Социальный паспорт школы 2021-2022 учебный год

Всего	1086
Дети из многодетных семей	224, из них получают питание бесплатно 212 чел, остальные отказались от предоставления питания
Дети из семей потерявших кормильца	24
Дети из малообеспеченных семей	8 имеющих статус в соц. защите
Дети из неполных семей	108
Подопечные дети	17
Дети из неблагополучных семей	3 семьи, состоящие на школьном учете
Дети группа риска	8
Дети-инвалиды	19

2. Условия образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября 2021 года

Продолжительность учебного периода (количество учебных недель) - 34 недели

Продолжительность учебной недели - 5 дней

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока для 1 класса в 1 полугодии 35 минут, во 2 полугодии 45 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах 45 минут. Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №1».

В начальной школе в 1 классе аттестация не проводится.

Годовая аттестация проводится по окончании учебного года в форме выставления годовых отметок преподавателем за весь курс обучения на основании промежуточных аттестаций. Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными

Министерством образования и науки Российской Федерации на 2020-2021 учебный год.

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.

Кадровый потенциал

В МБОУ СОШ №1 осуществляют образовательную деятельность высококвалифицированные педагоги. В 2021-2022 учебном году в коллективе 73 сотрудника, из них 47 педагогов, 3 молодых специалиста, 6 (Лошкарева М.Н., Мастерова О.А., Грузимова Т.А., Пыжова С.В, Морозова А.Е., Кузовлева Е.Н.) учителей являются выпускниками нашей школы. **Образовательный ценз:** из 47 педагога 43 человека имеют высшее педагогическое образование.

Категорийность. На сегодняшний день по школе :

- ✓ Высшая кв.категория – 30 чел., 64 %
- ✓ 1 кв.категория – 11 чел. 23 %
- ✓ б/к, включая молодых специалистов – 6 чел., 13 %

За прошедший учебный год:

Подтвердили кв.категорию:

- Гамова С.А., высшая кв.к.
- Полтаранос И.Н., 1 кв.к.

Повысили кв.категорию:

- Грузимова Т.А. б/к – 1 кв.к.
- Довгая И.С. 1 кв.к. – высшая кв.к.
- Ермакова Ю.А. б/к – 1 кв.к.
- Капитонов И.К. 1 – высшая кв.к.
- Метальникова О.А. б/к – 1 кв.к.
- Синявский С.Н. 1 кв.к. – высшая кв.к

Возрастной ценз – 46 лет

Курсы повышения квалификации, самообразование –

В течение учебного года педагогами нашей школы на базе АСОУ, МГОУ, Академии Минпросвещения были пройдены КПК по темам:

- «Образовательные треки педагогических технологий». 2 чел.
- «Методы Digital Pedagogy в современной школе», 10 чел.
- «Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы», 3 чел.

- «Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе реализации основной образовательной программы», 3 чел. + 6 чел.
- «Учебное сотрудничество в малых группах: формирование глобальных компетенций как составляющих функциональной грамотности», 6 чел.
- Школа современного учителя. 9 чел.
- «Цифровые технологии в образовании», 2 чел.
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 25 чел.

Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства - «Педагогический дебют» - призер муниципального этапа ,учитель иностранных языков Юдина Мария Андреевна

«Учитель года» - призер муниципального этапа, учитель иностранных языков Метальникова Ольга Александровна

Участник конкурса «Воспитать человека» - учитель начальных классов Шарова Светлана Анатольевна

Организация методической работы в школе.

В 2021-2022 учебном году была определена методическая тема: «Проектирование и моделирование учебной среды, способной наиболее эффективно поддерживать развитие компетенций учащихся».

Цель - создании общего представления о том, как наиболее эффективно формировать предметные компетенции учащихся начального, основного, среднего общего образования. Модель формирования предметных компетенций — это результат, который определен не как успешное, а как ожидаемое в подготовке учащихся.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- формирование интереса и положительной мотивации в учебном процессе, которое выражается в потребности личности в обладании значительным объёмом информации относительно изучаемого предмета;
- повышение уровня сформированности предметных компетенций учащихся;
- разработке процедуры работы по формированию предметных компетенций;
- использование комплекса форм и методов обучения, способствующих повышению интереса учащихся к обучению.

Были проведены педагогические советы:

Декабрь-2021

- «Анализ работы педагогического коллектива по организации обучения пятиклассников в адаптационный период»
- «Результаты классно-обобщающего контроля в 6 г классе»

Март 2022

- «Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022 году»

- «Организация системной подготовки учащихся к ГИА с целью повышения качества знаний»

Методическое объединение классных руководителей в течение учебного года работало над темой: «Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации модулей программы воспитания», с целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов в организации воспитательного процесса в школе и воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире

Участие в инновационной деятельности. В прошлом учебном году все педагоги школы были участниками Федерального проекта по апробации рабочих программ по предметам, были слушателями вебинаров и активными участниками семинаров. Почти все педагоги школы получили именные сертификаты за участие в данном проекте.

Сейчас мы вошли в проект «Эффективная начальная школа». В данном проекте участвует 1 класс «Э» -классный руководитель Кузовлева Елена Николаевна. Обучение в данном классе организовано по индивидуальному учебному плану и персональному образовательному маршруту. К концу первого года обучения они закончат программу 1 и 2 класса..

Независимую оценку компетенций в феврале 2022 г. на Школьном Портале прошли и члены управленческой команды и педагоги:

6 чел управленческой команды - 1 – высокий уровень; 5 – повышенный
50 педагогов – 3 – высокий; 28- повышенный; 17 – базовый; 2 – недопустимый.

Диагностическая работа включала в себя задания, проверяющие:

- Предметные компетенции
- Метапредметные компетенции
- Методические компетенции

Отсутствие дефицита компетенций , т.е. 100% выполнение тестирования – не показал НИКТО!

Незначительный дефицит – это до 25 % - **у некоторых** учителей математики, иностранного языка, истории, русского языка и литературы, начальных классов.

Большинство учителей имеют средний дефицит в предметных и метапредметных компетенциях – от 25 до 50%.

Выраженный дефицит – более 50% - по методическим и межпредметным компетенциям имеют учителя музыки, ИЗО, технологии, физкультуры, русского языка и литературы.

	Отсутствие дефицита 100%	Незначительный дефицит 75-94	Средний дефицит 50 -73	Выраженный дефицит 0-48

Учителя математики		Предметные компетенции-89%	Метапредметные компетенции 73% Методические компетенции 54%	
Учителя информатики			Предметные компетенции 74% Метапредметные компетенции 50% Методические компетенции 56%	
Учителя иностранного языка		Предметные компетенции 79% Метапредметные компетенции 76%	Методические компетенции 60%	
Учителя химии, физики, ОБЖ, биологии, географии		Предметные компетенции 77%	Метапредметные компетенции 54% Методические компетенции 74%	
Учителя музыки, ИЗО, технологии			Предметные компетенции 66% Метапредметные компетенции 60%	Методические компетенции 46%
Учителя физкультуры		Предметные компетенции 79%		Метапредметные компетенции 48% Методические компетенции 38%
История		Предметные компетенции 96%	Метапредметные компетенции 73% Методические компетенции 62%	
Русский язык		Предметные компетенции 79%	Метапредметные компетенции 74%	Методические компетенции 47%
Литература		Предметные компетенции 87%	Метапредметные компетенции 67%	Методические компетенции 47%

Начальные классы		Предметные компетенции 94%	Метапредметные компетенции 67% Методические компетенции 59%	
------------------	--	-------------------------------	--	--

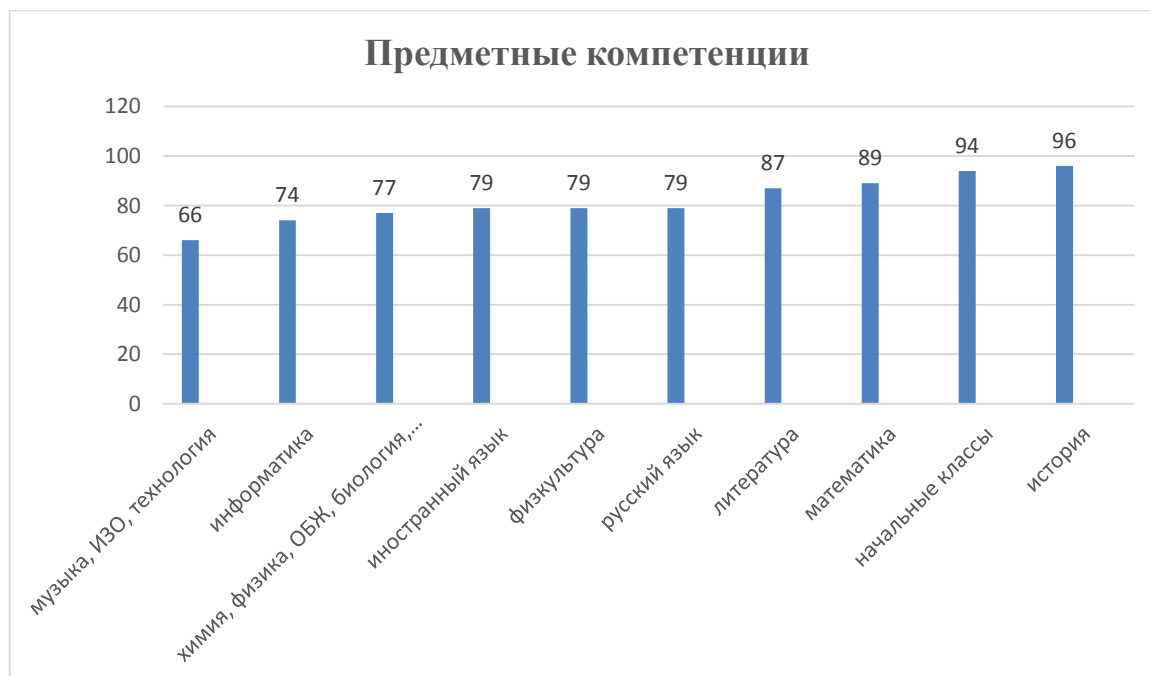
Методические компетенции с низким показателем:

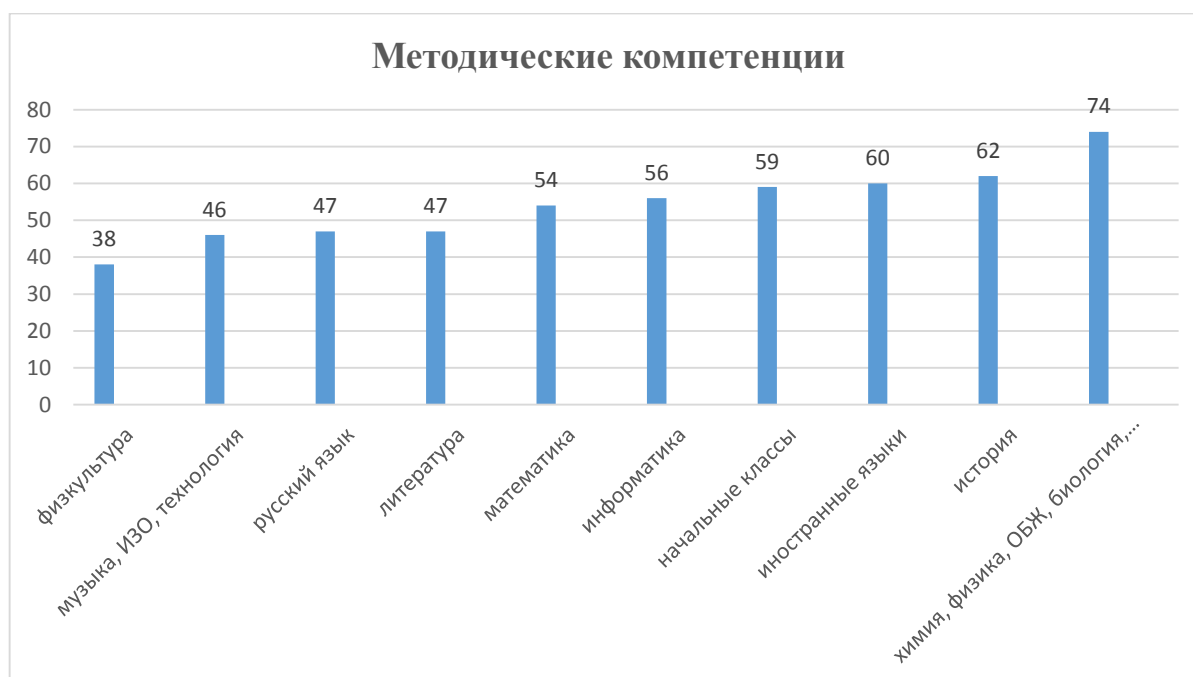
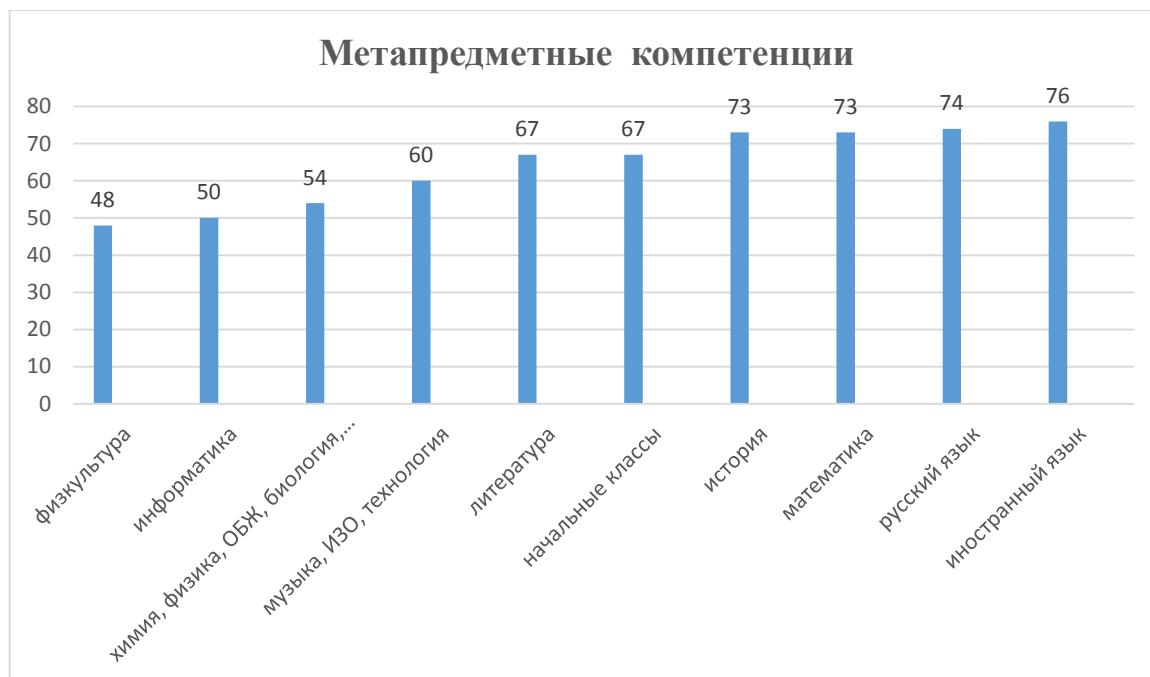
- Управление учебной группой
- ИКТ-компетенции
- Требования ФГОС к ПООП
- Виды урочной деятельности /организация внеурочной деятельности

Коммуникативные компетенции (**почти все учителя имеют 100% по данному показателю**)

16 апреля учителя химии, биологии, географии, русского языка и литературы, физики, математики, истории (9 человек) дополнительно проходили исследование на базе гимназии №5 – 4 уровень -3 человека, 3 уровень – 6 человек.

	% вып. предм.части	% вып. метод.части	уровень
география	63	76	3
история	92/92	52/40	3
математика	100	53	3
русский язык	89	88	4
физика	100	77	4
химия	100	80	4
биология	67	72	3





Учителям, показавшим низкие показатели по результатам тестирования, составить дорожные карты по ликвидации дефицитов. Руководителям ШМО включить этот вопрос в план работы, направить этих учителей на курсы повышения квалификации, отслеживать динамику роста педагогического мастерства этих сотрудников.

Содержание образования

В соответствии со ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы определяют содержание образования. В МБОУ СОШ №1 реализуются основные образовательные программы самостоятельно разработанные и утвержденные по уровням общего образования:

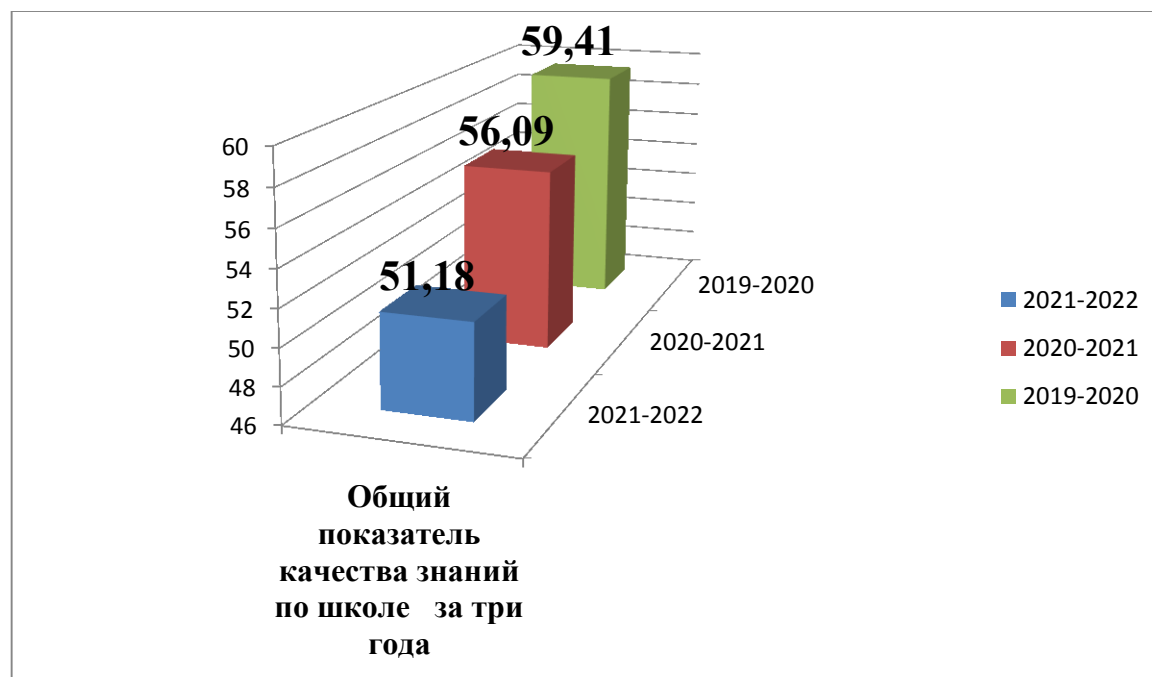
- Образовательная программа начального общего образования (разработана и утверждена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ начального общего образования);
- Образовательная программа основного общего образования (разработана и утверждена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ основного общего образования);
- Образовательная программа среднего общего образования (разработана и утверждена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ среднего общего образования);
- Дополнительные общеразвивающие программы

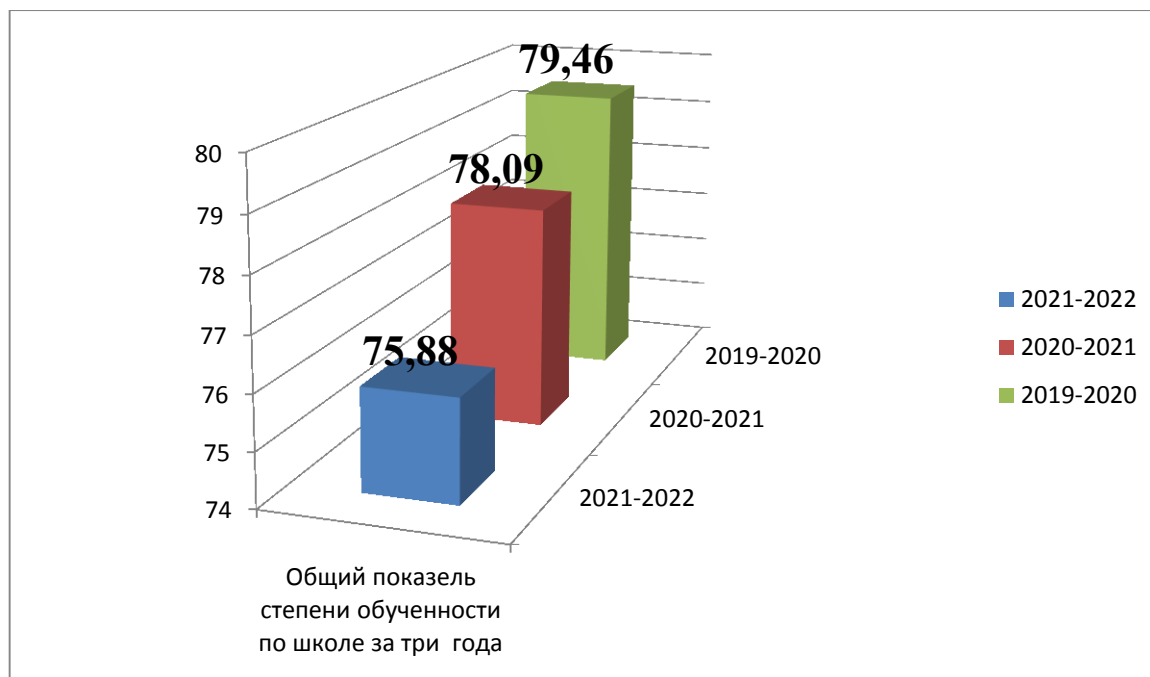
3. Результаты деятельности учреждения, качество образования

На конец учебного года обучалось 1145 обучающихся, 38 классов.

На 1 сентября – 1136 обучающихся, 38 классов

Качество знаний учащихся в 2021-2022 учебном году понизилось по сравнению с 2020-2021. Если в 2021 году процент КЗ составлял 56 %, то за прошедший учебный год КЗ ставило 51 %. Уменьшилось количество отличников – в 2020-21 году их было 112, а в этом году только 84 отличника.





На основании показателя качества знаний за 3 года по школе, мы видим снижение количества хорошистов и отличников. Понижается так же и Степень обученности.

В 2021-2022 учебном году самый высокий показатель КЗ по начальной школе в 3 «Б» классе, классный руководитель Кулик О.С., самый высокий показатель СО во 2 «А» классе, классный руководитель Александрова Н.Ю.

В среднем и старшем звене самый высокий показатель КЗ в 5 «А» классе, классный руководитель Морозова А.Е., он составил 71,88 %, СО – в 5 «В» классе 83,37 %, классный руководитель Балаева М.М.

Самый низкий показатель КЗ по начальной школе в 4 «Г» классе- 56,25 %. Самый низкий показатель СО в 4 «В» классе – 73%.

Самый низкий показатель КЗ по средней и старшей школе в 8«В» классе-37 %. Самый низкий показатель СО в 8 «В» классе-56,9 %.

Выпускники медалисты.

2017-2018-1 человек: Мирошникова Ирина

2018-2019-3 человека: Большаков Руслан, Левченко Анастасия, Пиксаев Андрей

2019-2020-3 человека: Хан Дарья, Мартинкевич Андрей, Сурцев Сергей

2020-2021- 3 человека: Бобкова Анна, Стрыгин Иван, Коновалова Анна

2021-2022-4 человека: Лисицы Иван, Чириков Мавтвей, Завьялова Дарья, Ильина Дарья

В последние три года ввели подтверждение медали «За особые успехи в учении». Учащиеся, претендующие на золотую медаль должны успешно пройти государственную итоговую аттестацию и сдать экзамены в форме ЕГЭ не менее, чем на 70 баллов.

В 2021-2022 учебном году два медалиста из четырех не подтвердили свои оценки и сдали экзамены в форме ЕГЭ менее чем на 70 баллов (Чириков Матвей информатика-67 баллов, Завьялова Дарья литература -60 баллов).

Вместе с тем есть ученики, которые демонстрируют достаточно высокие показатели при сдаче ЕГЭ, выше 90

2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год
Афонченко София- русский язык 94 балла; Ильина Дарья- английский язык 99 баллов; русский язык 98 баллов; история 93 балла Нагорная Алёна-русский язык 91 балл Устинова Екатерина-русский язык 94 балла Свирина Мария- русский язык-96 баллов	Бобкова Анна-литература 97 баллов, русский язык 92 балла, обществознание 93 балла Стрыгин Иван-русский язык 100 баллов; обществознание 92 балла; Чиженкова Мария- русский язык 98 баллов	Потоцкая Софья-история 100 баллов; русский язык 100 баллов; Салова Анастасия- русский язык 94 балла Сурцев Сергей-русский язык 94 балла Хан Дарья- русский язык 94 балла Авакян Гурген- русский язык 91 балл Лычкова Алина- русский язык 96 баллов Мартинкевич Андрей- русский язык-91 балл

Показатель 220: в 2021-2022 учебном году выпускников, набравших в общей сумме 220 баллов и выше - 10 человек от 49 выпускников, что составляет 22,4%. Это Очень низкий показатель.

Результаты ЕГЭ. В 2021-2022 учебном году проходили государственную итоговую аттестацию 49 учащихся. По итогам государственной итоговой аттестации 47 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Двое учащихся Исмаилова Эльмира и Горбачева Марина не сдали экзамен по математике (пересдача 5 сентября). 1 выпускник (Стасюк Александр) получил аттестат о среднем общем образовании по итогам промежуточной аттестации. 12 выпускников получили аттестат о завершении образования без троек, 4 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении».

Экзамены в форме ЕГЭ	Количество сдававших	Средний балл
русский язык	49	69
География	1	59
Химия	5	42,8 (2 человека не преодолели минимальный порог)
Математика профильная	24	48,1 (5 человек не преодолели минимальный порог)
Математика базовая	25	4.04 (2 человека получил оценку неудовлетворительно)
Литература	2	68,5
Физика	10	50,5
Английский язык	9	65
Биология	8	44,8 (1 человек не преодолели минимальный порог)
Обществознание	18	62,6
История	10	66
Французский язык	1	69

Информатика и ИКТ	9	58,5 (1 человек не преодолели минимальный порог)
-------------------	---	---

Результаты государственной итоговой аттестации очень низкие, ниже среднего.

Если сопоставить таблицу «результаты ЕГЭ» и «результаты исследования компетенций учителей», то становится понятным, почему такие низкие результаты по ряду предметов. Руководителям ШМО взять это на вооружение, еще раз все досконально проанализировать, включить в план работы методического объединения конкретные шаги и мероприятия по ликвидации данных пробелов.

Результаты ОГЭ . В 2021-2022 учебном году Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 94 ученика. 93 ученика нашей школы и один учащийся получающий образование в форме семейного обучения. Выпускники сдавали два обязательных предмета (математика и русский язык) и два предмета по выбору. В соответствии с требованиями Министерства образования Московской области, по таким предметам как математика, русский язык, информатика, физика, химия, биология проверялось соответствие годовой оценки и экзаменационной, а также расхождение экзаменационной отметки с годовой в два балла.

Предметы	Количество учащихся	Подтвердили	Не подтвердили	Расхождение в два балла
Русский язык	94 человек	46 человек	48 человек	3 человека.
Математика	94 человек	86 человек	8 человек	нет
Физика	11 человек	8 человек	3 человека	нет
Биология	18 человек	14 человек	4 человека	нет
Информатика	38 человек	30 человек	8 человек	нет
Химия	1 человек	1 человек	нет	нет
История (в рейтинге не участвовал)	4 человека	3 человека	1 человек	нет
Иностранный язык (в рейтинге не участвовал)	7 человек	3 человека	4 человека	нет
География (в рейтинге не участвовал)	33 человека	22 человека	11 человек	нет
Обществознание (в рейтинге не участвовал)	68 человек	31 человек	37 человек	нет
Литература (в рейтинге не участвовал)	1 человек	1 человек	нет	нет

Точно также, если сопоставить таблицу «результаты ОГЭ» и «результаты исследования компетенций учителей», то причины становятся понятными.

Всероссийская олимпиада школьников.

В этом году возросло количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 56% учащихся приняли участие в олимпиадах на школьном уровне, хотя данная цифра должна достигать 100%. Все участники должны принимать участие в олимпиаде

Муниципальный этап

ЛИТЕРАТУРА (5 призеров)	Призёры 1 Ливенцов Сергей-7Б класс (учитель Бирюлева Инна Геннадьевна) 2 Бердников Александр-8Б класс (учитель Живоглядова Ольга Николаевна) 3 Задоркин Даниил-8Г класс (учитель Ильина Галина Юрьевна) 4 Завьялова Дарья-11Б класс (Полтаранос Ирина Николаевна) 5 Ильина Дарья- 11Б класс (Полтаранос Ирина Николаевна)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (1 победитель 8 призеров)	ПОБЕДИТЕЛЬ 7Якупов Магомед-11Б (учитель Зайцев Сергей Анатольевич) ПРИЗЁРЫ 8Туманов Тимофей- 7В (учитель Ильинов Владислав Николаевич) 9Лычкова Ирина- 7В (учитель Ильинов Владислав Николаевич) 10Положий Ольга-7В (учитель Ильинов Владислав Николаевич) 11Харитоновна Анна-8Б (учитель Кабанов Илья Владимирович) 12Пастухова Виктория-8А (учитель Кабанов Илья Владимирович) 13Романова Марьяна-8А (учитель Кабанов Илья Владимирович) 14Бублик Надежда-10А (учитель Ильинов Владислав Николаевич) 15Лисицын Иван-11Б (учитель Зайцев Сергей Анатольевич)
ИСТОРИЯ (1 призер)	ПРИЗЁР Пыжова Анна-7А (учитель Синявский Сергей Николаевич)
ЭКОЛОГИЯ (5 призеров)	ПРИЗЁРЫ 16Корнеев Александр- 9А 17Шишкина Ульяна-9В 18Волкова Татьяна- 9В 19Бублик Надежда 10А 20Толкачев Игорь-11Б (учитель: Воронкова Ксения Александровна, Довгая Иллариа Сергеевна)
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (5 призеров)	ПРИЗЁРЫ 21Полосухин Константин-8А (учитель Сокова Алина Владимировна) 22Шишкина Ульяна- 9В (учитель Кузьменко Марта Рудольфовна) 23Козубенко Софья- 11А (учитель Душина Марина Владимировна) 24Ильина Дарья-11Б (учитель Душина Марина Владимировна) 25Завьялова Дарья-11 Б (учитель Душина Марина Владимировна)
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2 призера)	ПРИЗЕРЫ 26 Задоркин Даниил- 8Г 27Королёв Ярослав- 8А (учитель Жуковский Сергей Николаевич)
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК (5 призеров)	ПРИЗЁРЫ 28Коняшин Арсений- 7В (учитель Калитюк Татьяна Игнатовна) 29Голубев Владимир-9А (учитель Калитюк Татьяна Игнатовна) 30 Шишкина Ульяна -9В (учитель Калитюк Татьяна Игнатовна) 31 Мигачева Мария- 10А (учитель Дубовицкая Елена Борисовна)

	32 Пилипчук Артем- 11Б (учитель Дубовицкая Елена Борисовна)
ПРАВО (1 призер)	ПРИЗЁР 33 Мигачева Мария- 10А (учитель Пыжова Светлана Владимировна)
МАТЕМАТИКА (3 призера)	ПРИЗЁРЫ 34 Мальцев Сергей- 6А (учитель Егорова Светлана Викторовна) 35 Смагина Ульяна- 6В (учитель Морозова Александра Евгеньевна) 36 Туманов Тимофей- 7В (учитель Кац Татьяна Михайловна)
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (2 призера)	ПРИЗЁРЫ 37 Пыжова Анна- 7А 38 Задоркина Дарья-7А (учитель Пыжова Светлана Владимировна)
МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА (2 призера)	ПРИЗЁРЫ 39 Пыжова Анна-7А 40 Пыряева Дарья- 8Г
АСТРОНОМИЯ (3 призера)	ПРИЗЁРЫ 41 Бирюкова Полина-5Б 42 Калашникова Екатерина- 5В 43 Адаменко Анастасия-6В (учитель Лигезина Лилия Юрьевна)

На региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников приняли учащиеся: Ильина Дарья 11Б по литературе и стала призером и Якупов Магомед по физической культуре. Очень низкий показатель при количестве 1200 человек в школе.

До 9 сентября будет пропуск, жду **конкретный план** работы от руководителей ШМО и учителей предметников по работе с одаренными и мотивированными обучающимися, для выхода из позорной ситуации по количеству победителей и призеров на региональном уровне.

Платформа Взлет- Подмосковная олимпиада школьников- участие обучающихся
Обязательно!!! Ноябрь-декабрь - школьный уровень, через Школьный портал; январь-февраль-региональный уровень, очный.

2021-2022 учебном году один учащийся - Шишкина Ульяна приняла участие в региональном этапе по обществознанию.

Участников образовательных программ, где учащиеся проходят отбор и лучших приглашают на очную образовательную программу, в 2021-2022 учебном году было 2: Сапронов Тимофей (Мастерская медиакоммуникаций, обществознание) Якупов Магомед (физическая культура).

Конкурс для детей с ограниченными возможностями ребенка «Абилимпикс» в текущем учебном году проходил дважды. Победителями на региональном уровне стали — Полякова Карина в компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий» учитель Дробина Л.А., Новиков Илья в компетенции «Оператор беспилотного летательного аппарата» учитель Грузимова Т.А. Призеры - Осипова Анастасия в компетенции «Социальная работа» педагог Андреева Н.В., Новиков Илья в компетенции «Веб-дизайн» учитель Грузимова Т.А.

Учащиеся школы активно участвуют в федеральных и региональных проектах по ранней профориентации и самоопределению:

Билет в будущее - По квоте в проекте «Билет в будущее» принимали участие 112 обучающихся 6-11 классов. Все они прошли комплексную онлайн-диагностику и были участниками профориентационных уроков. 41 человек прошли профпробы на площадках Сергиево-Посадского колледжа и Социально-экономического техникума.

Карта талантов Подмосковья –7-11 классы и Проектория –1-11 классы.

Участие в данных проектах позволило ребятам познакомиться с новыми профессиями, выполняя задания, проверить свои способности в разных отраслях, проследить за динамикой востребованности профессий на рынке труда, встретиться с интересными людьми.

Участие в **проекте «Путевка в жизнь»** позволило выпускникам 9-ых классов вместе с аттестатом получить свидетельство о получении профессии. В этом году 12 человек получили профессии: консультант в области цифровой грамотности населения, портё, плотник, секретарь-администратор. Также 6 восьмиклассников в рамках данного проекта осваивают профессии: лаборант химического анализа, штукатур, маляр.

Школа 8 лет является опорной площадкой для организации промежуточной и итоговой аттестации детей, находящихся на семейном образовании. Сейчас количество учащихся уменьшается, тк есть возможность получать образование дистанционно, прикрепившись к школам или специальным платформам. Хочется сказать огромное спасибо учителям, которые проводят аттестацию данных учащихся.

На сегодняшний день система организации работы с детьми, получающих образование в семейной форме, отработана, она востребована. Как результат, все выпускники успешно проходят государственную итоговую аттестацию.

Индивидуальное обучение на дому. Каждый год в школе есть учащиеся, которые обучаются на дому по медицинским показателям. В 2021-2022 году на индивидуальном обучении на дому находились 8 человек, 2 учащихся находись на данной форме обучения целый год, другие перешли на данную форму в течении учебного года.

Большую роль в достижении успешности обучающегося играет включение их в систему дополнительного образования. Охват дополнительным образованием составляет 90% обучающихся, занимающихся как на базе школы так и вне ее. Школа заключила договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования ДТДМ «Истоки», ДШИ «Гармония», ЦДТТ «Юность» согласно которым сотрудники этих учреждений ведут музыкальные студии, хор, ансамбли народных инструментов, сольное пение, робототехнику. По окончании Детской школы искусств, обучающиеся получают свидетельство о музыкальном образовании по классу: балалайка и домра.

Выпускник школы, Рассоха Савва – многократный победитель всероссийских и международных конкурсов по классу «балалайка», в данный момент является студентом Гнессинского музыкального училища.

Помимо этого педагогами школы организованы 13 групп кружков и 6 групп спортивных секций в рамках ПФДО: «Подвижник», «Музейное дело», «Робототехника», «Юный художник», «Журналистика», «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжные гонки». В рамках ПФДО было выдано 309 сертификатов. Итогом работы в 2021-2022 учебном году является активное участие обучающихся в творческих, интеллектуальных, спортивных, экологических, социально-значимых проектах, соревнованиях, конкурсах: муниципальный уровень 256 участников – 149 призеров и победителей; областной и региональный уровни 161 участник – 37 призеров и победителей; Всероссийский и международный уровни 109 участников – 39 призеров и победителей.

Результативно участвовали обучающиеся в конкурсах под руководством педагогов: Лыпко С.И., Гамовой С.А., Шаровой С.А., Капитонова И.К., Липницкой Т.Л., Пыжовой С.В., Кузьменко М.Р., Черепковой О.А., Бирюлевой И.Г., Полтаранос И.Н., Ильиной Г.Ю., Воронковой К.А., Дробиной Л.А., Балаевой М.М., Грузимовой Т.А., Малининой А.С., Алексеевой Е.Б., Душина И.С. Девяткиной М.А., Короткой Е.Ю.

В рамках сетевого взаимодействия и партнерства заключены договора с:

МГОУ, МПГУ, МФЮА (Московская финансово - юридическая академия), филиалом Московского университета им. С.Ю.Витте, Московским государственным университетом им. О.Е.Кутафина, Российским университетом кооперации, Сергиево-Посадским колледжем, Абрамцевским художественно-промышленным колледжем, Высшей школой народных искусств, ЗОМЗ (Загорским оптико-механическим заводом), Загорский трубный завод, Библиотеками им. А.С.Горловского и В.В.Розанова и др.

- студенты педагогических институтов проходят практику у преподавателей школы, а учителя имеют возможность повышать свой образовательный уровень на базе учреждений высшего образования;

- совместно с библиотеками организуются культурно-просветительские мероприятия, тематические вечера и беседы, открыт доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеке, Президентской библиотеке им. Б.Н.Ельцина

- проводится профориентационная деятельность, психологические тренинги, вовлечение обучающихся в научно-практические конференции («Сила света»),

- участие обучающихся в Ярмарке вакансий, Днях открытых дверей, Днях науки

- участие обучающихся в Кутафинской олимпиаде по праву, проведение пробного тестирования по истории, обществознанию, русскому языку

Результаты воспитательной работы

-активность участия обучающихся в школьных и внешкольных мероприятиях, ученическом самоуправлении, так стипендию Губернатора Московской области получают 2 обучающихся за личные достижения — Полякова Карина (10А), Новиков Илья (9В)

Развитие спорта через спортивные секции позволило в школе создать спортивный клуб. Команда клуба принимала активное участие в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне: «Веселые старты», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «ГТО — командный зачет», «Легкоатлетическая эстафета 9 мая». В рейтинговой таблице из 31 участника школа занимает 5 место, вошла в десятку лучших. Значки отличия ГТО ежегодно получают 30-40 обучающихся.

- Четырехлетняя деятельность волонтерского отряда «Подвижник» под руководством Липницкой Татьяны Леонидовны. 40 школьников из этого отряда организуют и проводят общешкольные акции, участвуют в городских, Всероссийских мероприятиях, сотрудничают с молодежным муниципальным центром «Атмосфера» и депутатом Московской областной Думы Александром Легковым. 15 выпускников 9,11 классов получили книжки волонтера, которые добавляют от 3 до 10 баллов при поступлении в Вузы и колледжи. Телекомпания «Радонежье» неоднократно освещала деятельность нашего отряда. Выражаю уверенность, что вся школа будет активно продолжать участие в акциях: «Мы вместе. По сбору гуманитарной помощи Донбассу, написание писем солдатам на фронт», «Добрая крышечка», «Помоги бездомным животным», «Накорми птиц».

- развитие творческих способностей, учащихся через участие в проектах РДШ, Юнармия, ЮИД:

По индивидуальным планам продолжали свою работу детские объединения школьников «Юнармия», отряд «Дорожный дозор»,

Алексеева Елена Борисовна с участниками отряда «Дорожный дозор» принимала активное участие в олимпиадах, конкурсах, марафонах по ПДД на разных уровнях. Из 14 участников Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» 8 человек стали победителями. Из 8 участников в международной олимпиаде по ПДД «Глобус» - 1 победитель.

Ребята на уровне городского округа были участниками в Марафоне творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дороге и конкурсе ЮИД «Безопасное колесо»

Под руководством Жуковского Сергея Николаевича продолжал свою деятельность школьный отряд Юнармия, который участвовал во всех значимых патриотических акциях и мероприятиях школы и городского округа.

350 школьников и 12 педагогов МБОУ СОШ №1 вступили в ряды Российского движения школьников. Однако в важных проектах от начала до конца принимали участие немногие: 86 школьников и 5 педагогов: Капитонов И.К., Довгая И.С., Грузимова Т.А., Малинина А.С., Терехина С.Н. Многие командные проекты были не учтены по причине отсутствия или неправильно указанной электронной почты, отсутствия письменного согласия участника. Хотя все классные руководители вместе со своими детскими коллективами приняли участие в акции «Окна Победы», но она была зачтена с низким процентом участия.

- выпуск школьной газеты «Вести» (новости школьной жизни размещаются не только на информационных стендах школы, но и на страницах в Школьном портале, В сети интернет в ВК, ютуб канале. Благодаря обновленным техническим возможностям в этом году организован выпуск радио новостей);

- Под руководством учителя истории и обществознания Пыжовой Светланы Владимировны продолжает функционировать школьный «Музей одной улицы» - улицы 1-ой Ударной Армии, в котором представлены экспонаты предметов быта 19-20 веков, военные трофеи, исторический материал о жителях города, которые проживали на близлежащих улицах. Ежегодно музей принимает участие в музейных проектах и смотрах – конкурсах. В этом году музей тоже имеет немало наград: призер смотра-конкурса «Делами славится Россия!» в рамках программы «Память поколений», призер конкурса «Мой музей- новый взгляд» в номинациях «История одного музейного экспоната. По городам и весям Подмосковья»

Организация отдыха детей в каникулярное время, организация детского оздоровительного лагеря .

- зимние каникулы- 5 человек, г Пушкино
- Осенние каникулы 2 человека г. Пушкино
- Весенние каникулы- 2 человека г Пушкино
- Летние каникулы 11 человек г Пушкино
- Летний школьный лагерь- 50 человек

Материально-техническая база учреждения

Современная материально-техническая база образовательного учреждения позволяет внедрять современные технологии обучения и управления организацией. Все кабинеты школы оснащены мультимедийным оборудованием, позволяющим применять в учебном процессе ЭОР, использовать дистанционные формы обучения школьников, участвовать в различных творческих и предметных региональных, всероссийских и международных интернет - конкурсах и проектах.

На данный момент в школе 247 единиц компьютерной техники, 9 компьютерных классов.

За последние 5 лет :

- произведен капитальный ремонт спортивного и актового зала, туалетных комнат,
- произведена замена автоматизированной пожарной сигнализации,
- в рамках проекта «Доступная среда»: установлен пандус, оборудована туалетная комната, установлены таблички на языке Брайеля, указатели и держатели, кнопки вызова охраны

- ежегодно ремонтируются 3-5 кабинетов, производится косметический ремонт коридоров и лестничных маршей, замена мебели
- с 2021года участвуем в программе губернатора «Открытый стадион»

Перспективы и планы развития

Развитие школы в данный период предполагает совершенствование структуры и содержания общего образования; поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности и информационном обществе; появление образа «нового учителя», открытого ко всему новому, понимающего детскую психологию и особенности развития школьников; оптимизацию учебного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей; создание комфортных условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

1. Обновление содержания образования. Переход на обновлённый ФГОС.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие системы поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Перспективы кадровой и методической работы. Совершенствование учительского корпуса.
5. Совершенствование системы управления школой. Расширение самостоятельности школы.
7. Сохранение и укрепление здоровья школьников.